

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)
Адрес: 671461, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Михайловка, ул. Школьная, 34.
Тел. 8(30141) 36-5-24. Эл. почта: Verhnekodunsoh@yandex.ru. Сайт <http://vkodu.buryatschool.ru>

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
от 15 апреля 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

АМО «Кижингинский район»
С.Н. Башенхаева

Утверждаю: 
Директор МБОУ
«Верхнекодунская СОШ»
Т.И. Непомнящих 17 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнекодунская
средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование деятельности МБОУ «Верхнекодунская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организация и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Планирование и подготовка работ по самообследованию

1. Директором школы был издан приказ от 26.01.2022г. № 8-ОД о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссия), председатель: директор Непомнящих Т.И., члены: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И., руководитель МО гуманитарного цикла Михайлова Н.В., руководитель МО естественно-математического цикла Башкирова М.С., руководитель МО начальных классов Александрова Т.Я. -5 чел.

Сроки:

- сбор информации для аналитической части отчета до 18.03.2022 г.,
- сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.
- Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2022. Ответственный: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И.
- Утверждение отчета директором 17.04.2022г.
- Направление отчета учредителю 19.04.2022 г.
- Разместить отчет о результатах самообследования за 2021 год на официальном сайте школы в сети интернет <http://vkodun.buryatschool.ru> в срок до 19.04.2022 г.

3. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии провел организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- Рассмотрели, затем утвердили план проведения самообследования;
- За каждым членом Комиссии закрепили направление работы, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- Уточнялись вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

Председателем комиссии, или уполномоченным им лицом, дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о местах и времени предоставления самообследования, о контактных лицах;

- Определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на комиссии результатов самообследования.

4. В план проведения самообследования в обязательном порядке включаются:

4.1. Проведение оценки:

- Организации образовательной деятельности;

- Системы управления школы;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;

Востребованность выпускников:

- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Организация питания, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится в форме анализа

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.
- В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кижингинского муниципального района

1. Общие сведения о школе

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» функционирует с 1 сентября 1928 года. Учредителем является Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Юридический адрес:

671461, Республики Бурятия, Кижингинский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 34

Телефон 8 (30141) 36-5-24

E-mail werhnekodunsoh@yandex.ru

Сайт <http://vkodu.buryatschool.ru/>

Согласно лицензии серия 03Л01 №0001661 от 10.04.2018 г., №3043 и свидетельству о государственной аккредитации №0000155 серия 03А01 №0001374 от 14.08.2018г., №1893 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2021 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2021 г. учебные занятия начинаются: в 8.30 для 1-4 классов, 8.30 для 5-11 классов и заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 14.02.2021 по 20.02.2021 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 25.03.2021 по 01.04.2022 (7 дней)	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 г. январь - май	2019 сентябрь - декабрь	2020 январь - май	2020 сентябрь - декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по ОП НОО	32	26	26	28	28	24
Общая численность обучающихся по ОП ООО	29	29	29	29	29	33
Общая численность обучающихся по ОП СОО	4	2	2	1	1	2
Общая численность обучающихся	65	57	57	58	58	59

Численность обучающихся снизилась в связи миграцией населения.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе Михайловка.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с Михайловским ФАП, Михайловским ДК, МБДОУ Михайловский детский сад «Березка», администрацией СП «Верхнекодунский сомон», администрацией МО «Кижингинский район», Кижингинским ЦДТ, районными КДН и ЗП, ПДН ОВД Кижингинского района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии,

обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции Учредителя; утверждает штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает утверждение годовой бухгалтерской отчетности организации; Директор представляет интересы Учреждения и совершение в установленном действующим законодательством и настоящим уставом в порядке сделок от имени Учреждения, осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, как работодатель в пределах своей компетенции, издает приказы, инструкции, дает указания, принимает решения о поощрении работников за добросовестный, эффективный труд и о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством;.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся из класса в класс; -обсуждает и определяет свое отношение к проекту Устава и локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса;

	-заслушивает и обсуждает отчеты о проведенной работе и иной информации, представляемых учителями, классными руководителями; -утверждает годовой план работы Учреждения, рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; -утверждает план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; -проводит анализ педагогического процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – избирает (выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; – формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» созданы 4 предметных методических объединения:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математических дисциплин;
- педагогов технического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;

- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	12 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1
Первой категории	9
Соответствие занимаемой должности	2
Имеющие ведомственные награды	6 человек
Кандидаты наук	
Победители конкурса на денежное поощрение	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» по продолжительности перемен при составлении расписания уроков.

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы.

○ Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Общее образование		
	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся	Нормативны й срок освоения
1.	Начальное общее образование	24	4 года
2.	Основное общее образование	33	5 лет
3.	Среднее общее образование	2	2 года

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительное образование	
	Подвиды	
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых	

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. В школе работают спортивные кружки: баскетбол и волейбол.

Охват учащихся дополнительным образованием: физкультурно-спортивная направленность: Спортивные игры «Волейбол»- 52,6

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды и развития обучающихся и включает в себя деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Главная цель системы воспитательной деятельности школы - создание условий для становления образованного человека, способного к самоанализу, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2021 году является повышение роли ученического самоуправления. Для формирования социальных компетенций необходимо повышать степень участия обучающихся в школьной жизни.

Ежегодно в Школе проводится день самоуправления, в котором ученики выполняют все функции педагогов и администрации школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Я- патриот»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Я и закон»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»

- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»
- «Я и природа, я и мой народ»
- «Воспитание экологической культуры и безопасного образа жизни»
- «Работа с родителями»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2021 году:

гражданско-патриотическое, целью которого является формирование общечеловеческих норм гражданской морали, воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям; любовь к своей Родине. Проведены следующие мероприятия:

- Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.
- Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства
- Единый классный час «Герои земли Кижингинской», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.
- Урок памяти 27 января «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»
- Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда
- 15 февраля в нашей школе прошел урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана: «Афганистан – незаживающая рана» о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.
- Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»
- Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны»
- Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»
- 17 ноября 2021 года прошла АКЦИЯ ПАМЯТИ последнего ветерана Великой Отечественной войны, участника сражения на Западном фронте Тогмитова Цыренжапа Жамсарановича, 15 ноября 1923 г рождения, а также в Память обо всех наших ветеранах-земляках.
- Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»,
- «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы»

Всероссийский урок по ОБЖ.

В 2021 году мы отмечаем 76годовщину победы над фашизмом. Наш долг–достойно увековечить память героев, которым мы обязаны мирному небу над головой. 9 мая в день Победы в Великой отечественной войне прошли конкурсы рисунков и поделок, акция «Окна Победы», «Зажги свечу памяти», акция «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное

Цель: Развитие творческого потенциала учащихся путем реализации его в различных сферах деятельности, культуры общения. Реализация этого направления осуществляется через различные формы работы:

- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда; Благотворительная акция «Помоги ближнему»;
- Концертная программа, посвященная Дню Учителя «Мы желаем счастья Вам!»
- День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости»
- Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».
- Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.
- «День Матери – праздник любви и благодарности» и праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!»
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче»,
- Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»
- Рождественские чтения
- Выставка рисунков «Моя мама!»-8 марта
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

Мероприятия внутри класса: утренники, конкурсные мероприятия, направленные на развитие способностей, учащихся к самовыражению, воспитанию самостоятельности, творческому отношению к делу, развитию организаторских способностей, содействию формирования коллектива.

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главная цель школы - организация наиболее эффективной занятости учащихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, секции). Учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности привлекаем к предметным кружкам: спортивные «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», литературный «Проба пера», трудовой «Сделай сам» и другие. Занятия в данных кружках позволяют учащимся развивать кругозор, речь.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Мониторинг здоровья учащихся – один из важнейших показателей школы. В школе действуют спортивные кружки. Проводятся мероприятия: легкоатлетический кросс, день здоровья, рыцарские турниры, конкурс «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», школьные и кустовые соревнования по баскетболу и волейболу.

Действуют отряды: военно-патриотический отряды «Патриот», ЮИД «На страже дорог», отряд волонтеров и юного пожарника.

Педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и нарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились по плану:

1. Диагностика отношения подростков к ПАВ, диагностика суицидального и агрессивного поведения у детей.
2. Психопрофилактика: общешкольные родительские собрания по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков «Опасность рядом. Что нужно о ней знать?»
3. Общешкольные родительские собрания по профилактике насилия в семье, школьного буллинга, кибербуллинга.
4. Родительские собрания в 9 классе: профилактика снижения уровня школьной тревожности во время сдачи ГИА.

Мероприятия по профилактике заболеваний, проведенные совместно с работниками ФАП: в августе и сентябре поставлены прививки против гриппа персоналу и учащимся, проводится осмотр детей на педикулез, беседы по профилактике гриппа, ежедневный фильтр на ОРВИ и коронавирус, соблюдается график прохождения обязательной флюорографии с 15 лет.

К сожалению, летний отдых в 2021 году проводился с 01.06.2021 по 10.06.2022, был приостановлен по указу Главы Республики Бурятия из-за пандемии (за остальные 11 дней детям выдали сухпайки).

Правилам поведения в чрезвычайной ситуации были посвящены уроки ОБЖ с 1 по 11 классы, учителям оказывалась методическая помощь в разработке классных часов и мероприятий по безопасному поведению в школе и вне школы, проводились инструктажи по безопасности.

ЛТО. На пришкольном участке выращивается урожай картофеля для питания силами детей.

За последние два года число обучающихся, состоящих на различных видах учета снизилось.

В 2021 году стояло на ВШУ 5 человек, в декабре были сняты. В 2021 году семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)-2, в которых 3 учащихся, были сняты КДН в августе 2021 г.

Таким образом, еще рано говорить о достижении прогнозируемого результата высокого уровня развития школьника.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Михайловка Кижингинского района Республики Бурятия. Школа расположена в 50 км от районного центра. Население составляет 615 человек. Село небольшое, из-за отсутствия рабочих мест, наблюдается

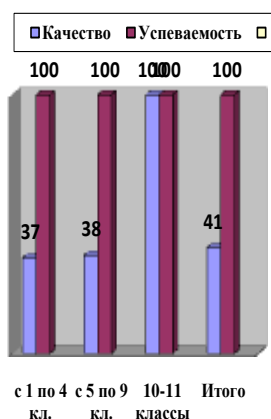
миграция населения: уезжают семьями, мужчины в основном работают вахтовым методом, женщины-домохозяйки.

Ресурсы территории. В селе работает Школа, сельский дом культуры, ФАП, сельская библиотека, МБДОУ Михайловский детский сад «Березка».

Ресурсы семей. В школе обучается 59 детей, из них: детей из малообеспеченных семей- 26, под опекой -1, детей с ОВЗ -6, из них инвалидов-4, детей из семей СОП было 3 до 1 сентября 2021 года.

Запрос родителей. В Школе обучаются дети из разных социальных слоев, из семей с разными образовательными запросами и социальными ориентирами. Родители в основном хотят, чтобы их дети получили качественное образование, есть родители, у которых нет интереса к образованию детей. Школа выстраивает образовательную политику в соответствии с родительским заказом: проводит анкетирование родителей и с учетом их пожеланий предлагает свои образовательные услуги. Образовательный процесс в школе можно представить, как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

Качество и успеваемость по школе, по образовательным ступеням



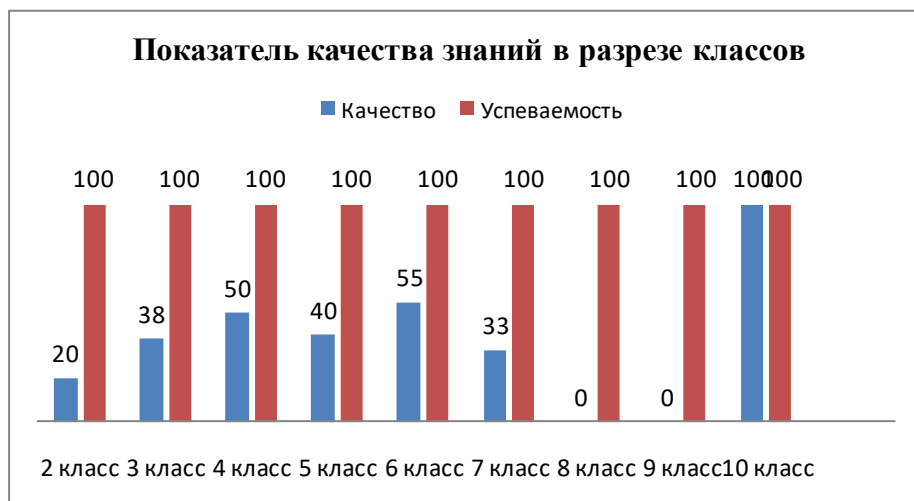
за 2020-2021 учебный год

В школе 58 обучающихся. Всего в 2-11 классах 49, аттестованы 49 учащихся.

Анализ успеваемости показал

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успеваемо сть	Кач-во знаний	успеваемо сть	Кач-во знаний	успевае мость	Кач-во знаний	успевае мость	Кач-во знаний
2018-2019	97	53	90	23	100	25	95	40
2019-2020	100	33	100	41	100	50	100	41
2020-2021	100	37	100	38	100	100	100	41

Классы	Количество учащихся	Качество обученности
2 класс	5	20
3 класс	8	38
4 класс	6	50
5 класс	5	40
6 класс	9	55
7 класс	12	33
8 класс	1	0
9 класс	2	0
10 класс	1	100
11 класс	-	
ИТОГО	58	41



В школе разработано положение о ВСОКО, по которой оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результаты ВПР в 4-8 классах в 2021 году

Весной 2021 года ВПР проведены в 4-8 классах, с 15 марта по 21 мая 2021 года. ВПР помогают узнать, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

№	Предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	4	100	50	3,5
2	Математика	4	100	60	3,8
3	Окружающий мир	4	100	66	4
№	Предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	5	100	50	3,5
2	Математика	5	60	60	3,75
3	Биология	5	100	75	4
4	История	5	100	75	3,2
№	Предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	6	100	62,5	3,7
2	Математика	6	100	66,6	4,1
3	Обществознание	6	100	62	4,1
4	География	6	100	75	4,3
№	Предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	7	100	36,6	3,5
2	Математика	7	100	45,4	3,6
3	Биология	7	100	82	4,1
	Физика	7	100	66	3,7
4	География	7	100	90	4,5
5	Обществознание	7	100	72	4
6	История	7	100	81	4,2
7	Английский яз	7	100	50	3,5

№	Предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	8	100	0	3
2	Математика	8	100	0	3
3	Биология	8	100	0	3
	История	8	100	0	3

Вывод:

1. Наблюдается уменьшение абсолютной успеваемости по русскому языку от 5 к 9 классу (по программам 4-8 классов).
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

В основном у учащихся 4-8 классов вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: соблюдение орфографических норм при списывании текста; проведение словообразовательного и морфологического анализа слова, проведение синтаксического анализа предложения.

Большинство учащихся не умеют работать с текстом, а именно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; не могут находить в тексте требуемую информацию в подтверждении своего ответа на вопрос.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 4-8-х классах показал, что решение отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов. К примеру, умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, на проценты, на производительность, движение и задачи практического содержания; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фигур и умение применять их при решении практических задач; умение извлекать и интерпретировать, анализировать информацию, представленную в виде формул.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Общие рекомендации:

Результаты ВПР направлены на выявление причинно-следственной связи несоответствий в организации образовательного процесса либо низкого качества преподавания учебных предметов, для принятий управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям. Поэтому:

- учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Со слабоуспевающими и одаренными детьми в течение учебного года проводились индивидуальные консультации. По результатам проведения ВПР с учетом ошибок, допущенных ими в работах, материал был скорректирован.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями),

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Школа завершила учебный год 25 мая 1 и 9 классы и 28.05.2021г. 2-8 и 10классы. На дистанционное обучение в 2021 году не переходили. Но по дистанционному обучению педагогическим коллективом школы проделана определенная работа: информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения, собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение, мониторинг, позволяющий узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение. На школьном сайте регулярно размещались новости и полезная информация для участников образовательного процесса в специальном разделе «Для учащихся и родителей о дистанционном обучении».

С 1 сентября 2021 года занятия в школе проводятся в первую смену, по 5-дневной учебной неделе.

В Школе очно по ОШ-1 на 20 .09.2021 года обучается 62 учащихся с 1-11 классы, 9 классов-комплектов: НОО-4 кл./к.-27 чел., ООО-4 кл./к. -33 чел., СОО -1 кл./к.-2 чел. Один ученик 1 класса с ОВЗ обучался на дому по индивидуальной программе вариант 8.1.

С 01 октября выбыло 3 ученика: 1 класс- 2 ученика, в т.ч. 1 ученица с ОВЗ и 1 ученик с ОВЗ из 2 класса - надомное обучение.

С 01октября 2021 г. в школе обучается 59 обучающихся.

Календарный учебный график на 2021-2022учебный год

Календарный учебный график составлен на основании:

1. с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. новый СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады.
3. Начало учебного года: 01.09.2021 год.
4. Окончание учебного года:
 - 1, 9 классы - 25.05.2022 год;
 - 2-8, 10 классы – 27.05.2022 год.

6. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Кол/%	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗЫ Кол/%	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в ССУЗЫ, устроились на работу Кол/%	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	1/ 50	0	1/ 50	0	0	0	0	0

В школе прослеживается четкая тенденция: менее 50% выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ продолжают обучение в 10 классе, в то же время ученики, которые уходят 100% поступают в ССУЗЫ Республики Бурятия и других регионов.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы школы. В школе работает 12 педагогов, из них 3 внешних совместителя, 8-технических работников, 2 вахтера, повар, водитель, завхоз, 1 внештатный педагог-психолог по согласованию. Из числа учителей 8,3 % имеют высшую квалификационную категорию, 75 % - первую квалификационную категорию, 16,7 %- «Соответствие занимаемой должности», 41, 6% достигли пенсионного возраста. Высшее образование имеют-75 %, среднее специальное-25 %.

67% педагогов имеют стаж более 20 лет, средний возраст-48 лет.

Учителя ориентированы на проведение дополнительных занятий по предмету, внутри школьную социальную работу. Спортивный кружок ведет педагог дополнительного образования.

Школа пытается сама решить вопрос нехватки кадров и создать для своих учеников образовательную среду, в которой у них появится качественное образование. Основным партнером школы являются родители учеников, у которых чаще всего мы находим поддержку.

Награды педагогов: «Отличник просвещения РФ»-1; «Почетный работник общего образования РФ» -2; «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»-1. Грамота МО и Н РБ-5, «Ветеран труда» - 4.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Микроклимат в коллективе благоприятный

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Администрация- 3 ч. и председатель профкома Школы прошли курсы по охране труда и пожарно-техническому минимуму. Учителя принимали участие в работе методических семинаров по предметам. В 2021 году аттестацию по срокам педагоги не проходили.

Курсы повышения квалификации учителей за 2021 год

Александрова Т.Я.- учитель начальных классов

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

06.01.2021 - 06.01.2021 "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО"-49 ч.

09.03.2021-13.03.2021 г. ГАУ ДПО БРИОП "Организация внеурочной деятельности в начальной школе"-40ч.

08.06.2021 г. ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов."Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"-36 ч.

04.10.2021-15.10.2021г.г. ФГБОУ ВО "Российская Академия НХ и ГС при Президенте РФ". г. Москва. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям населения", 72 ч.

Непомнящих Т.И.-учитель математики

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

06.01.2021 - 06.01.2021 "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"-49 ч.

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

18.06.2021 г."Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"-36 ч

12.01.2021-15.01.2021г., 16 ч., ГБУ «РЦОИ и ОКО», удостоверение "Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по математике"

20.09.2021-10.12.2021 г. ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва по ДОП «Школа современного учителя математики»-100ч.

Терентьева Г.И. –учитель русского языка и литературы

07.01.2021 - 07.01.2021 ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"-49 ч.

18.01.2021-22.01.2021г., 16 ч., ГБУ «РЦОИ и ОКО», удостоверение «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по русскому языку»

Цифровая экосистема ДПО Программа "Школа современного учителя"03.06.2021-октябрь 2021г. Русский язык

Башкирова М.С.- учитель географии и биологии

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

07.01.2021 - 07.01.2021г. "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО"-49 ч.

18.01.2021-22.01.2021г., 16 ч., ГБУ «РЦОИ и ОКО», удостоверение «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по биологии»

18.06.2021 г."Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"-36 ч.

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 24.05.2021 – 28.05.2021г.«Финансовая грамотность»-40 ч.

ГАУ ДПО БРИОП . 14.06.2021-18.06.2021г. "Психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся"-40 ч.

20.09.2021-10.12.2021 г. ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

г. Москва по ДОП «Школа современного учителя географии»-100ч.

Кожемякина А.И.- учитель технологии и ИЗО

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

06.01.2021 - 06.01.2021г."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации "-49 ч

04.10.2021-15.10.2021г.г. ФГБОУ ВО "Российская Академия НХ и ГС при Президенте РФ". г. Москва. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям населения", 72 ч.

Михайлова Н.В. -учитель русского языка и литературы

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

06.01.2021 - 06.01.2021г."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации "-49 ч

18.01.2021 - 22.01.2021ГБУ "РЦОИ и ОКО", 16 ч.,

удостоверение «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по русскому языку»

20.09.2021-10.12.2021 г. ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва по ДОП «Школа современного учителя русского языка»-100ч.

Непомнящих А.С. –учитель физической культуры

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

06.01.2021 - 06.01.2021 "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"-49 ч.

ГАУ ДПО РБ "БРИОП"10.02.2021-11.02.2021 г.г.Удостоверение."Организация деятельности школьных спортивных клубов"-16 ч.

18.06.2021 г."Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"-36 ч

Нестерова Н.Н. -учитель начальных классов

ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

07.01.2021 - 07.01.2021г."Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"-49 ч.

04.10.2021-15.10.2021г.г. ФГБОУ ВО "Российская Академия НХ и ГС при Президенте РФ". г. Москва. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям населения", 72 ч.

Шутова Г.Н. –учитель физики и математики

08.01.2021 - 08.01.2021г.ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"-49 ч.

15.06.2021 г.ООО"Центр поддержки инновационного образования и воспитания". г. Саратов.

"Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"-36 ч

20.09.2021-10.12.2021 г. ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»г. Москва по ДОП «Школа современного учителя физики»-100ч.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Комплектование фонда учебников и учебных пособий в 2021 году проходило во исполнение Приказа [опубликован](#) на официальном сайте Министерства просвещения РФ 5 марта 2021 года, зарегистрирован в Юстиции 2 марта 2021 года под рег. № 62645. Приказ вступает в силу с 13 марта 2021 г. приказа от 22 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». И письма Советника Президента Российской Федерации Шевченко В.Н. «Об использовании учебников разных лет выпуска» (от 09.11.2009 № 03-2235). Был издан приказ, в котором библиотекарю необходимо провести учёт всех учебников учащихся с 1 по 11 класс в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год и разрешить пользование учебников разных лет не позднее 2016 г. издания. Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает:

проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем;

ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год;

рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений;

утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета;

оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками;

информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

Все мероприятия были проведены и сделан заказ на недостающие учебники в ИП «Полином», соответствующие федеральному перечню учебников. Учебники получены вовремя и используются обучающимися.

В текущем учебном году школа продолжает работу по повышению качества обученности учащихся, по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 7784 единицы;

Обеспеченность учебниками – 100 %;

Посещаемость -990 единицы в год;

Объем учебного фонда -2382.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2382	1036
2	Педагогическая	86	40
3	Художественная	4739	1024
4	Справочная	9	5
5	Языкознание, литературоведение	45	23
6	Естественно-научная	28	17
7	Техническая	-	-
8	Общественно- политическая	16	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованных и утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 02.03.2021 г. № 62645. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы имеется страница о работе библиотеки Школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, покупку нового компьютера и принтера.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Материально-техническое обеспечение и общее оснащение образовательного процесса в целом соответствует установленным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно обновляется (наполняемость 200 чел.). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<https://vkodu.buryatschool.ru/sveden/objects>

Имеется оборудованный актовый зал, спортивный зал, капитальный ремонт в 2018 г., начато строительство школьного стадиона (огорожен, построена трибуна, площадка выровнена), для завершения строительства необходимо финансирование. Здания школы-деревянные, одноэтажные, приспособленные, требуют капитального ремонта, или реконструкции, или строительства новой школы. В течение 2021 года проводились сметные расчеты и экспертиза на капитальный ремонт зданий начального корпуса и основного здания школы. Мебель в 3 кабинетах нерегулируемая, т.е. не соответствует нормативам САН ПиНа, лабораторное оборудование кабинета физики устарело. Имеется школьный автобус ГАЗ А66 R33. Доступ к сети интернет осуществляется через спутник. Компьютеры заменили в 2020 году 5 системных блоков, 1 монитор, 1 МФУ за счет средств Народного бюджета на сумму 114 тысяч рублей. Локальная сеть на 7 компьютеров в компьютерном классе функционирует, необходимы компьютеры для работы администрации и учителям в каждый кабинет. Работники школы вынуждены пользоваться модемами. Отдел образования МО «Кижингинский район» выделил еще 1 компьютер.

Школьная мебель находится в удовлетворительном состоянии. Имеется лингафонный кабинет, интерактивное оборудование для кабинета информатики. В 2014г. для столовой получена производственная печь, холодильник. В 2018-2019 г. произведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 3850тыс. р., приобретены тренажеры, спортивный инвентарь. В 2019-2020 году поступили холодильник «Бирюса» и электропечь «Лысьва». Также в котельную установлен новый котел с дымососом на сумму 378000, 0 рублей.

11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам НОКО 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -92,98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

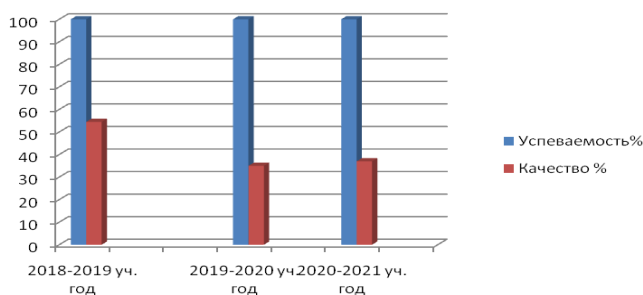
деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Динамика показателей обученности обучающихся

качество успеваемости по классам в сравнении аналогичными показателями прошлых лет

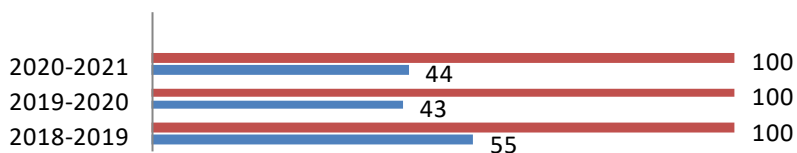
Анализ успеваемости учащихся 1-4 классов

Класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	всего 22	на «5»	на «4-5»	всего 20	на «5»	на «4-5»	всего 19	на «5»	на «4-5»
2	7	2	3	8		3	5		1
3	4	1		7	1	2	8		3
4	11		6	5	1		6	1	2
Успеваемость%	100			100			100		
Качество %	54,5			35			37		



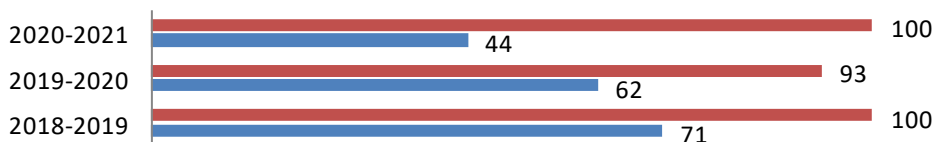
Русский язык 2-4 классы

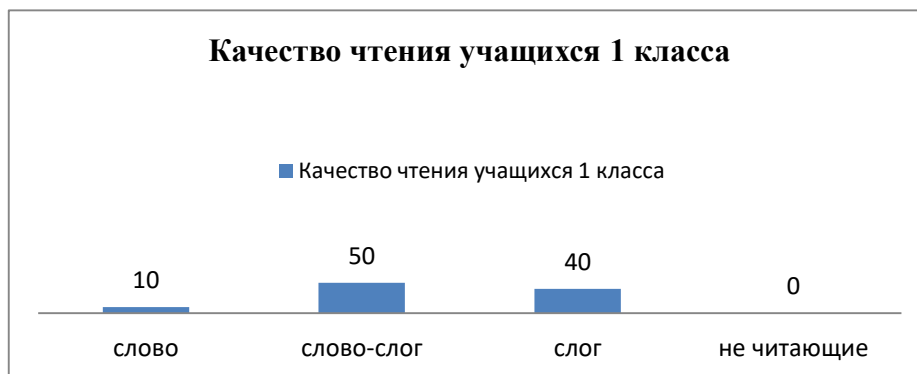
■ Успеваемость ■ Качество



Математика 2-4 классы

■ Успеваемость ■ Качество





В школе разработана система оценки результатов по ФГОС второго поколения:

- таблица, по которой оцениваются предметные и метапредметные результаты, уровень воспитанности и личностные результаты.

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	клас с	Кол-во уч-ся	отличников	ударников	"3"	неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
1	Нестерова Надежда Николаевна	2	5		1	-	-	100	20
		4	6	1	2	-	-	100	50
2	Александрова Татьяна Яновна	3	8		3		-	100	38
	Итого:		19	1	6	-	-	100	37

Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов на конец учебного года

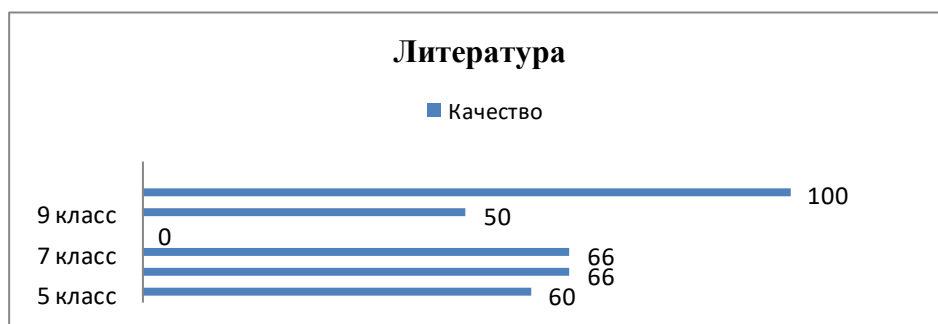
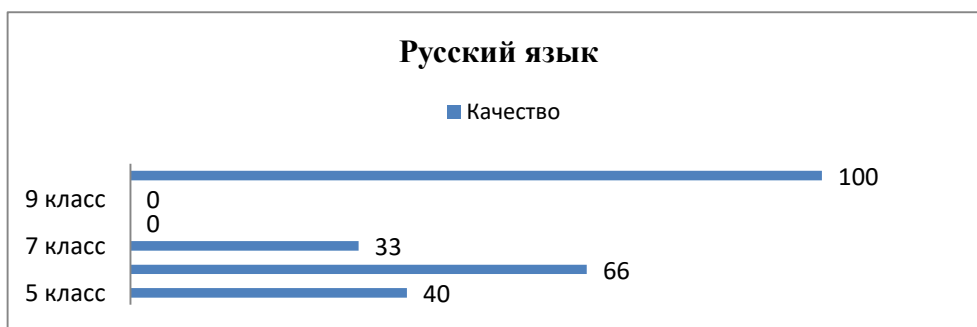
Класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество учащихся, окончивших учебный год (5-11 классы)								
	Всего 29	на «5»	на «4-5»	Всего 29	на «5»	на «4-5»	Всего 30	на «5»	на «4-5»
5	12	2	2	10		5	5		2
6	1			11	2	1	9		5
7	3			2			12	2	2
8	4		2	2			1		
9	9	2	1	4		2	2		
Качество %		31			34			38	
Успеваемость %		100			100			100	
10	2		1				1		1
11	2			2		1			
Качество		25			50			100	
Успеваемость		100			100			100	



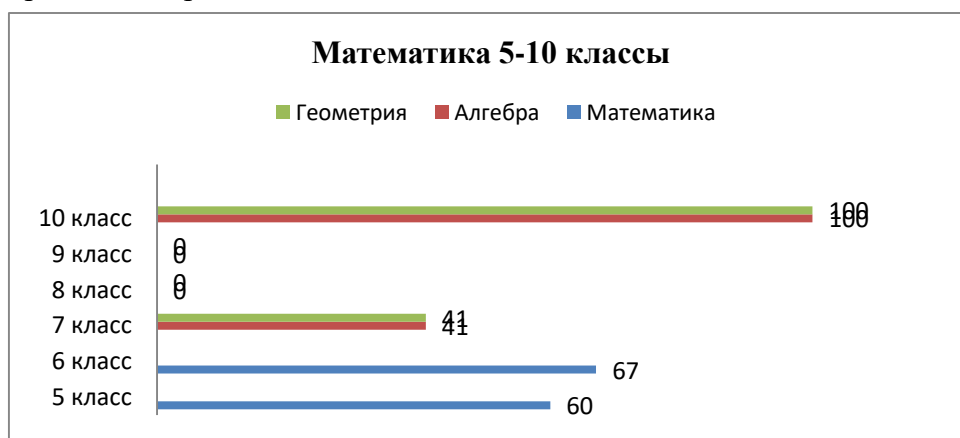
Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся 5-11 классов с аналогичными показателями 2019-2020 учебного года показал, что качественный показатель успеваемости остается постоянным -100%, качество знаний повысилось!

Анализ качества знаний по предметам

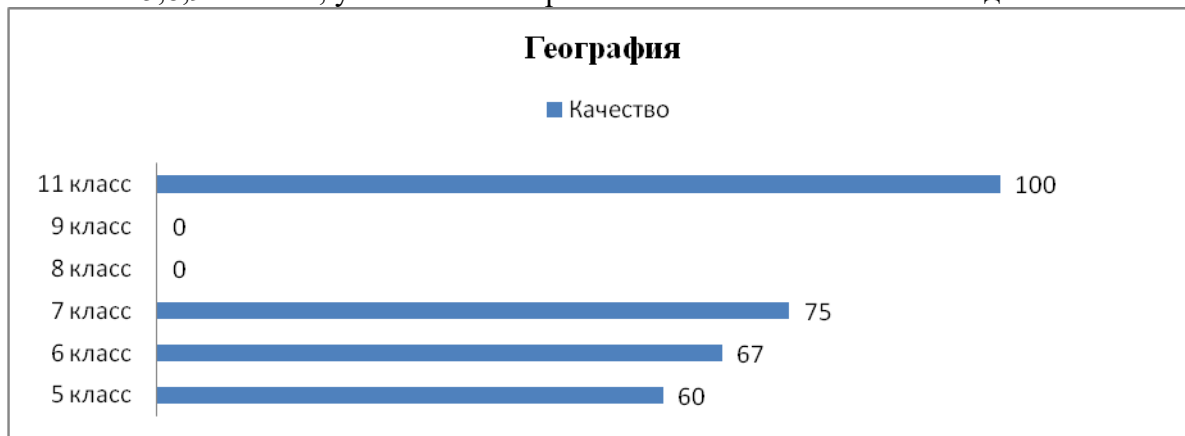
Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

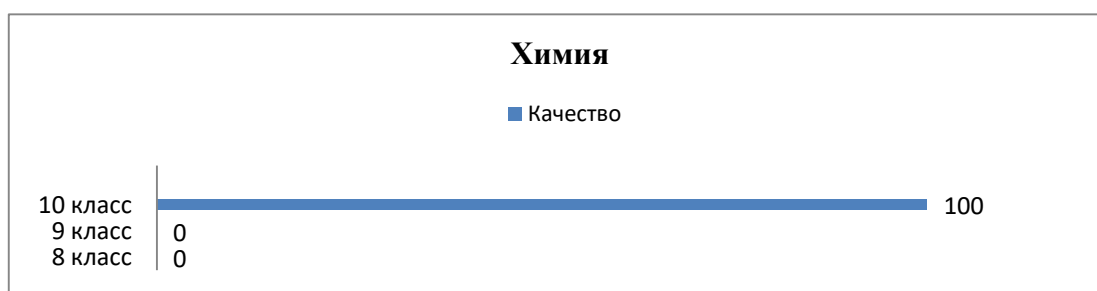
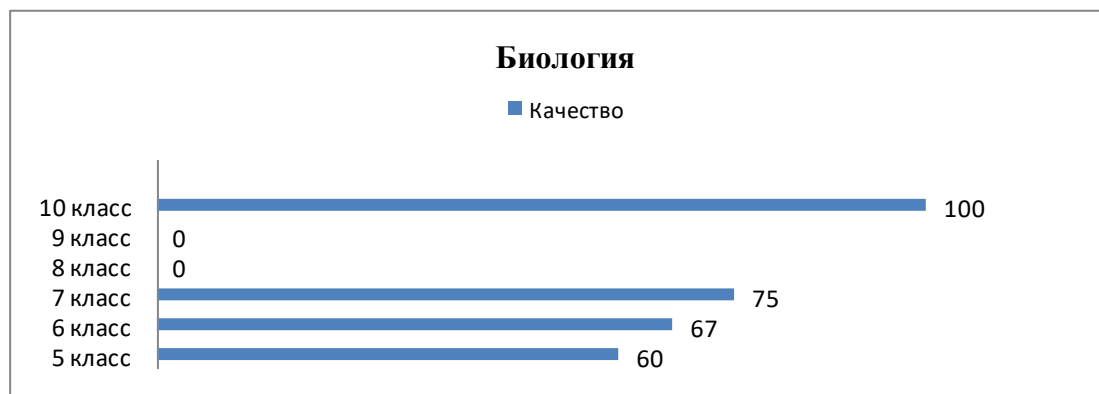


Русский язык и литературу ведет в 5,6,10 классах – Терентьева Г.И., а в 7,8,9 классах Михайлова Н.В. учителя первой категории.

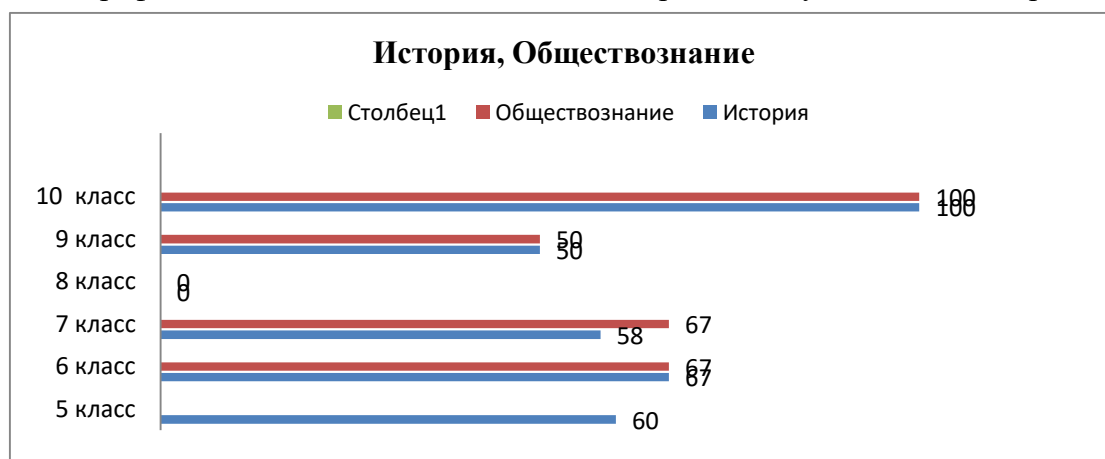


Математику в 6,7,10 - классах ведет Непомнящих Т.И., учитель первой категории, Шутова Г.Н. – в 5,8,9 классах, учитель категории «Соответствие занимаемой должности»



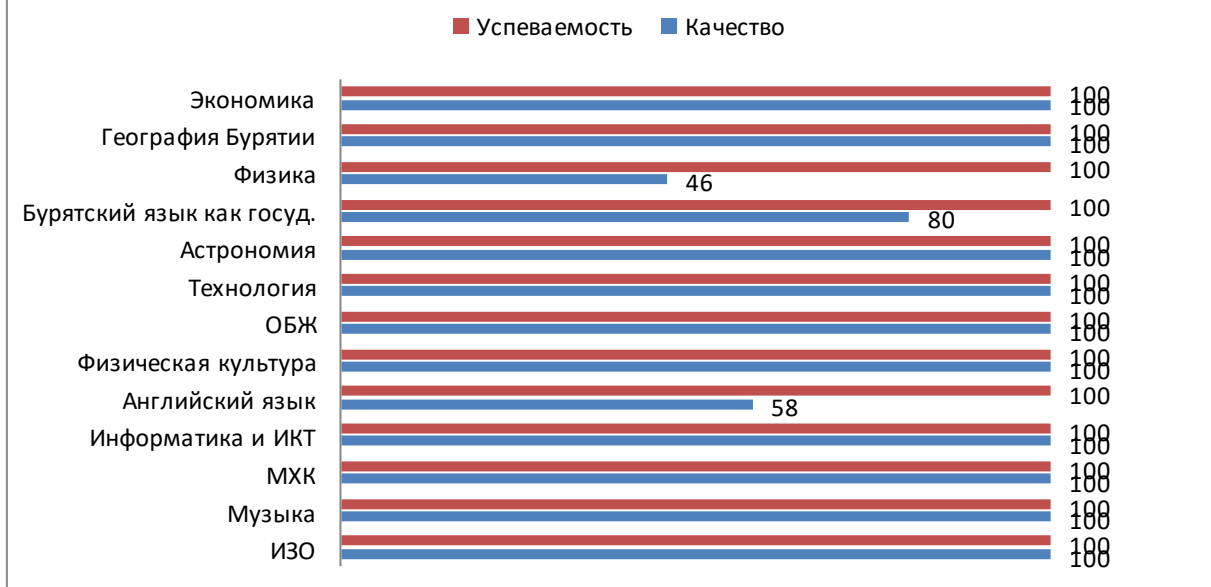


Географию, биологию и химию ведет Башкирова М.С. учитель 1 категории.



Историю и обществознание в 5-11 классах ведет Михайлова Н.В., учитель 1 категории.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД



Вывод:

- Анализ показал, что качество знаний за 2020-2021 учебный год на всех уровнях обучения повысилось.
- В сравнении с 2019-2020 уч. г. количество учащихся, имеющих «4», «5» увеличилось
- Основные причины невысокого показателя качества знаний:
 - низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
 - снижение контроля со стороны родителей;
 - отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 9 класса

- спешность выполнения (% от максимального балла)

		Задания по предметным областям					Задания по группам умений			Достигли базового уровня		
№		Вся работа (общий балл)	математика	русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные	Общее понимание текста	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	Класс	63	71	60	67	52	81	58	53	50,0	50,0	0,0
										100		

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 9 класса читательской грамотности

- Успешность выполнения (% от максимального балла)
-

Задания по предметным областям						Задания по группам умений			Достигли базового уровня		
ФИО	Вся работа (общий балл)	математика	русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные	Общее понимание текста	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Люкшина Наташа	69	75	67	83	50	92	68	50		Повышенный	
Филиппов Юра	56	67	54	50	55	69	47	50	Базовый		

В апреле 2021 года проведен региональный мониторинг по русскому языку в 9 классе.

Результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -50%, средний балл-4.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021 год

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, на основании положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы.

Свои результаты подтвердили следующие классы:

Учитель	Класс	Предмет	Результаты		
			Качество знаний	Успеваемость	Ср. балл
Нестерова Н.Н.	2	Математика	20	100	3,2
		русский язык	20	100	3,2
Александрова Т.Я	3	Математика	38	100	3,4
		русский язык	38	100	3,4
Нестерова Н.Н	4	Математика	50	100	3,5
		русский язык	50	100	3,5

Рассмотрим результаты контрольных работ в средних и старших классах:

Учитель	Класс	Предмет	Январь-май 2021		
			Усп.	Кач-во знаний	Ср.б
Шутова Г.Н.	5	математика	100	40	3,6
Непомнящих Т.И.	6	математика	100	56	3,6
Непомнящих Т.И.	7	алгебра	100	33	3,5
Шутова Г.Н.	8	алгебра	100	0	3
Шутова Г.Н.	9	алгебра	100	0	3
Непомнящих Т.И.	10	алгебра	100	100	4
Терентьева Г.И.	5	русский язык	100	50	3,7
Терентьева Г.И.	6	русский язык	100	66	3,7
Михайлова Н.В.	7	русский язык	100	35	3,4

Михайлова Н.В.	8	русский язык	100	0	3
Михайлова Н.В.	9	русский язык	100	0	3
Терентьева Г.И.	10	русский язык	100	100	4

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

Для получения качественных результатов на государственной (итоговой) аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. С этой целью в начале учебного года проводились совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. Ученики выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ по определенным предметам. В феврале 2021 года на совместном собрании были рассмотрены предварительные результаты выполнения выпускниками индивидуальных образовательных маршрутов, уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору ученика.

По результатам всех тестирований обучающихся 9 классов показатель успеваемости по школе составил: по русскому языку – 100% и качество 0%; по математике – 100% и качество - 0%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования за 3 года

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017-2018	3		2	1	0	66	100	3,6
2018-2019	9	2	3	4	0	55	100	3,7
2020-2021	2		1	1	0	50	100	3,5

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017-2018	3	0	1	2	0	33	100	3,3
2018-2019	9	1	2	6	0	33	100	3,4
2020-2021	2			2	0	0	100	3

Обществознание

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017-2018	3							
2018-2019	4	0		3	0	0	100	3
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017-2018	2	0	0	2	0	0	100	3
2018-2019	9	1	4	4	0	56	100	3,7
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты независимой итоговой аттестации по географии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017-2018	1	-	1	-	-	75	100	4
2018-2019	4	2	1	1	0	100	100	4,25
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году экзамены в 9 классе проводились по двум предметам: русский язык и математика. Кроме этого в мае 2021 года проводилась контрольная работа по выбору по линии РЦОИ ОКО по географии в 9 классе. Результаты: качество знаний-50%, успеваемость -100%.

Выводы:

☐ При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлых учебных годов выявилась **положительная динамика** по следующим предметам:

- биологии
- география

☐ Без изменения – по обществознанию.

☐ Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с низкой обученностью в течение всех школьных лет.

Общие выводы:

В целом ГИА учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у двух выпускников 9 класса наличие удовлетворительного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам.

Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 2 обучающихся (100%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса за курс СОО

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 04.06.2014, с изм. От 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» «Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования».

В 2018-2019 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 2 человек. В течение учебного года движения не было. Сменивших учебное заведение в течение 3 лет учащихся нет. К ГИА за курс средней общей школы 2 выпускника 11 класса.

В 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса не было.

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	2					0	100	49
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	2					100	100	4
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы и рекомендации:

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и тренинги;
- обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников не поступало;
- рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года
- учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение – учителя-предметники, с 01.09.2021 г.
- администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускной 11 класс с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ
- оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке – администрация с 01.09.2021 г.

Аналитический отчет за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

1. Информационная справка

	Количество обучающихся на начало учебного года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Очная	24	33	2	59
Классов	4	5	2	11
Классов-комплектов	4	4	1	9

Контингент обучающихся на начало и конец первого полугодия

Класс	Кол-во учащихся на 1.09.21 г.	Прибыли за 1 полугодие	Выбыли за 1 полугодие	Кол-во учащихся на 31.12.2021 г.
1 класс	5		2	3
2 класс	9		1	8
3 класс	5			5
4 класс	8			8
5 класс	6			6
6 класс	5			5
7 класс	9			9
8 класс	12			12
9 класс	1			1
10 класс	1			1
11 класс	1			1
Всего	62		3	59

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Утверждены: план учебно-воспитательной работы, план методической работы, расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Утвержден график на МО проведения открытых уроков, график проведения предметных недель.

В октябре проводилось мониторинговое исследование по химии в онлайн режиме в компьютерной форме в 10 классе.

Результаты: успеваемость -100%, качество знаний -0%, средний балл-3.

Результаты учебной деятельности учащихся за 1,2 четверть 2021 года.

Класс	Всего учащихся	на конец 2 четверти	Результаты учебной деятельности				С одной «3»	Неуспевающие	Не аттестованы	Успеваемость
			Всего аттестовано	Успевают на 4 и 5	% качества знаний	Средний балл				
1	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	5	1	20	3,2				100
4	8	8	8	3	38	3,4				100
5	6	6	6	2	33	3,5				100
6	5	5	5	2	40	3,6	1			100
7	9	9	9	4	44	3,4	3			100
8	12	12	12	4	33	3,5	1			100
9	1	1	1	0	0	3				100
10	1	1	1	0	0	3				100
11	1	1	1	1	100	4,2				100
итого	62	59	48	17	35,4					100

В октябре начался школьный этап олимпиад, приняли активное участие ученики 6-11 классов.

Результаты участия в олимпиадах в 2021г.

Всероссийская олимпиада школьного этапа в 2021 году прошла в онлайн - режиме на платформе СИРИУС с 28 сентября по 29 октября 2021 г. по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в традиционной форме.

№	Ф И ученика	класс	результат	учитель
Биология				
			баллы	
1	Башкирова Дарья	7	22,6	Башкирова М.С.
2	Непомнящих Ирина	7	13,4	Башкирова М.С.
3	Шипилова Алена	7	12,9	Башкирова М.С.
4	Кривошеева Анастасия	8	26,2	Башкирова М.С.
5	Курикалова Арина	8	31,1	Башкирова М.С.
Химия				
1	Башкирова Дарья	7	9,5	Башкирова М.С.
2	Кривошеева Анастасия	8	13,5	Башкирова М.С.
3	Курикалова Арина	8	18	Башкирова М.С.
Математика				
1	Иванов Николай	4	0	Александрова Т.Я.
2	Кочетова Екатерина	4	0	Александрова Т.Я.
3	Мясников Илья	4	1	Александрова Т.Я.
4	Пярых Елизавета	4	1	Александрова Т.Я.
5	Александрова Ярослава	5	1	Непомнящих Т.И.
6	Ноженков Егор	5	1	Непомнящих Т.И.
7	Павлов Евгений	6	0	Шутова Г.Н.
8	Шипилов Иван	6	1	Шутова Г.Н.
9	Башкирова Дарья	7	3	Непомнящих Т.И.
10	Непомнящих Ирина	7	4	Непомнящих Т.И.

11	Павлова Карина	8	2	Непомнящих Т.И.
12	Курикалова Арина	8	3	Непомнящих Т.И.
13	Непомнящих Александр	11	1	Непомнящих Т.И.
Физика				
1	Непомнящих Александр	11	5	Шутова Г.Н.
2	Сидорова Александра	7	2	Шутова Г.Н.
3	Кожемякина Татьяна	7	0	Шутова Г.Н.
4	Башкирова Дарья	7	2	Шутова Г.Н.
5	Непомнящих Ирина	7	2	Шутова Г.Н.
6	Шипилова Алена	7	1	Шутова Г.Н.
7	Курикалова Арина	8	5,5	Шутова Г.Н.
8	Кривошеева Анастасия	8	3,5	Шутова Г.Н.
9	Михайлов Игорь	8	3,5	Шутова Г.Н.
10	Оцимик Максим	8	3,5	Шутова Г.Н.
11	Александров Сергей	8	3,5	Шутова Г.Н.
12	Шипилов Владислав	8	3,5	Шутова Г.Н.
Астрономия				
1	Непомнящих Александр	11	18	Шутова Г.Н.
Информатика				
			баллы	
1	Башкирова Дарья	7	100	Непомнящих Т.И.
2	Кривошеева Анастасия	8	340	Непомнящих Т.И.
3	Курикалова Арина	8	250	Непомнящих Т.И.

**Результаты школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 г. в традиционной форме**

№	Ф.И обучающегося	класс	Результат место	учитель
Русский язык				
1	Кочетова Екатерина	4	2	Александрова Т.Я.
2	Пярых Елизавета	4	1	Александрова Т.Я.
3	Александрова Ярослава	5	участие	Михайлова Н.В.
4	Мурзина Арина	5	участие	Михайлова Н.В.
5	Ноженков Егор	5	участие	Михайлова Н.В.
6	Черных Надежда	5	участие	Михайлова Н.В.
7	Золотарев Николай	6	участие	Терентьева Г.И.
8	Павлов Евгений	6	участие	Терентьева Г.И.
9	Шипилов Иван	6	1	Терентьева Г.И.
10	Башкирова Дарья	7	2	Терентьева Г.И.
11	Золотарев Алексей	7	участие	Терентьева Г.И.
12	Непомнящих Ирина	7	1	Терентьева Г.И.
13	Сидорова Александра	7	участие	Терентьева Г.И.
14	Линейцев Кирилл	7	участие	Терентьева Г.И.
15	Кочетов Игорь	7	участие	Терентьева Г.И.
16	Смирнов Александр	7	участие	Терентьева Г.И.
17	Шипилова Алена	7	участие	Терентьева Г.И.
18	Александров Сергей	8	участие	Михайлова Н.В.
19	Курикалова Арина	8	5	Михайлова Н.В.
20	Кривошеева Анастасия	8	4	Михайлова Н.В.
21	Михайлов Игорь	8	участие	Михайлова Н.В.
22	Павлова Карина	8	участие	Михайлова Н.В.
23	Павлова Елизавета	8	участие	Михайлова Н.В.
24	Пярых Олег	8	участие	Михайлова Н.В.
Информационная культура личности				
1	Барышева Алеся	5	участие	Непомнящих Т.И.
2	Мурзина Арина	5	участие	Непомнящих Т.И.
3	Ноженков Егор	5	участие	Непомнящих Т.И.
4	Черных Надежда	5	участие	Непомнящих Т.И.
5	Павлов Евгений	6	участие	Непомнящих Т.И.
6	Шипилов Иван	6	участие	Непомнящих Т.И.
7	Башкирова Дарья	7	участие	Непомнящих Т.И.
8	Шипилова Алена	7	участие	Непомнящих Т.И.

9	Кожемякина Татьяна	7	участие	Непомнящих Т.И.
10	Непомнящих Ирина	7	участие	Непомнящих Т.И.
11	Сидорова Александра	7	участие	Непомнящих Т.И.
12	Оцимик Максим	8	2	Непомнящих Т.И.
13	Михайлов Игорь	8	участие	Непомнящих Т.И.
14	Шипилов Владислав	8	участие	Непомнящих Т.И.
15	Павлова Карина	8	3	Непомнящих Т.И.
16	Курикалова Арина	8	1	Непомнящих Т.И.
География				
1	Башкирова Дарья	7	3	Башкирова М.С.
2	Золотарев Алексей	7	участие	Башкирова М.С.
3	Кожемякина Татьяна	7	участие	Башкирова М.С.
4	Кочетов Игорь	7	участие	Башкирова М.С.
5	Линейцев Кирилл	7	участие	Башкирова М.С.
6	Непомнящих Ирина	7	4	Башкирова М.С.
7	Сидорова Александра	7	участие	Башкирова М.С.
8	Смирнов Александр	7	участие	Башкирова М.С.
9	Шипилова Алена	7	участие	Башкирова М.С.
10	Александров Сергей	8	участие	Башкирова М.С.
11	Курикалова Арина	8	3	Башкирова М.С.
12	Кривошеева Анастасия	8	2	Башкирова М.С.
13	Михайлов Игорь	8	2	Башкирова М.С.
14	Симонов Петр	8	участие	Башкирова М.С.
15	Оцимик Максим	8	участие	Башкирова М.С.
16	Павлова Карина	8	участие	Башкирова М.С.
17	Пярых Олег	8	участие	Башкирова М.С.
18	Шипилов Владислав	8	участие	Башкирова М.С.
Обществознание				
1	Сидорова Александра	7	3	Михайлова Н.В.
2	Башкирова Дарья	7	2	Михайлова Н.В.
3	Непомнящих Ирина	7	участие	Михайлова Н.В.
4	Кожемякина Татьяна	7	участие	Михайлова Н.В.
5	Александров Сергей	8	участие	Михайлова Н.В.
6	Курикалова Арина	8	1	Михайлова Н.В.
7	Кривошеева Анастасия	8	1	Михайлова Н.В.
8	Павлова Карина	8	3	Михайлова Н.В.
9	Михайлов Игорь	8	3	Михайлова Н.В.
10	Люкшина Наталья	10	участие	Михайлова Н.В.
История				
1	Люкшина Наталья	10	3	Михайлова Н.В.
2	Непомнящих Александр	11	1	Михайлова Н.В.
Технология (девочки)				
1	Кривошеева Анастасия	8	1	Кожемякина А.И.
2	Курикалова Арина	8	1	Кожемякина А.И.
3	Павлова Карина	8	4	Кожемякина А.И.
4	Павлова Елизавета	8	3	Кожемякина А.И.
5	Башкирова Дарья	7	2	Кожемякина А.И.
6	Непомнящих Ирина	7	2	Кожемякина А.И.
7	Кожемякина Татьяна	7	3	Кожемякина А.И.
8	Сидорова Александра	7	3	Кожемякина А.И.
Технология (юноши)				
1	Кочетов Игорь	7	участие	Кривошеев П.Г.
2	Линейцев Кирилл	7	участие	Кривошеев П.Г.
3	Смирнов Александр	7	3	Кривошеев П.Г.
4	Золотарев Алексей	7	участие	Кривошеев П.Г.
5	Александров Сергей	8	1	Кривошеев П.Г.
6	Михайлов Игорь	8	2	Кривошеев П.Г.
7	Оцимик Максим	8	участие	Кривошеев П.Г.
8	Пярых Олег	8	участие	Кривошеев П.Г.
9	Симонов Петр	8	2	Кривошеев П.Г.
Физическая культура				
1	Люкшина Наталья	10	3	Непомнящих А.С.

2	Непомнящих Александр	11	1	Непомнящих А.С.
3	Симонов Петр	8	2	Непомнящих А.С.
4	Кривошеева Анастасия	8	1	Непомнящих А.С.
5	Непомнящих Ирина	7	3	Непомнящих А.С.
6	Оцимик Максим	8	участие	Непомнящих А.С.
7	Васниковский Анатолий	8	участие	Непомнящих А.С.
8	Павлова Карина	8	участие	Непомнящих А.С.
9	Павлова Елизавета	8	участие	Непомнящих А.С.
Математика				
1	Иванов Николай	4	участие	Александрова Т.Я.
2	Кочетова Екатерина	4	участие	Александрова Т.Я.
3	Мясников Илья	4	участие	Александрова Т.Я.
4	Пярых Елизавета	4	участие	Александрова Т.Я.
5	Александрова Ярослава	5	участие	Непомнящих Т.И.
6	Ноженков Егор	5	участие	Непомнящих Т.И.
7	Павлов Евгений	6	участие	Шутова Г.Н.
8	Шипилов Иван	6	1	Шутова Г.Н.
9	Башкирова Дарья	7	2	Непомнящих Т.И.
10	Непомнящих Ирина	7	1	Непомнящих Т.И.
11	Павлова Карина	8	3	Непомнящих Т.И.
12	Курикалова Арина	8	2	Непомнящих Т.И.
13	Непомнящих Александр	11	участие	Непомнящих Т.И.
Физика				
1	Непомнящих Александр	11	участие	Шутова Г.Н.
2	Сидорова Александра	7	участие	Шутова Г.Н.
3	Кожемякина Татьяна	7	участие	Шутова Г.Н.
4	Башкирова Дарья	7	участие	Шутова Г.Н.
5	Непомнящих Ирина	7	участие	Шутова Г.Н.
6	Шипилова Алена	7	участие	Шутова Г.Н.
7	Курикалова Арина	8	участие	Шутова Г.Н.
8	Кривошеева Анастасия	8	участие	Шутова Г.Н.
9	Михайлов Игорь	8	участие	Шутова Г.Н.
10	Оцимик Максим	8	участие	Шутова Г.Н.
11	Александров Сергей	8	участие	Шутова Г.Н.
12	Шипилов Владислав	8	участие	Шутова Г.Н.

Количество победителей школьного этапа олимпиад

№	Предмет	Всего учащихся	4 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10класс		11 класс	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
1	Русский язык	7		2	1			2		2				
2	Математика	4			1			2		2				
3	ИКЛ	3							1	2				
4	Информатика	3						1		2				
5	География	5						2	1	2				
6	Биология	4						2		2				
7	Обществознание	6						2	1	3				
8	История	2										1	1	
9	Право	1											1	
10	Технология	12					1	4	3	4				
11	Физическая культура	4						1	1	2		1	1	
	Итого:	51		2	2		1	16	7	21		2	3	

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады в 2021г.

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Курикалова Арина	8	5 место	биология	Башкирова М.С.
2	Кривошеева Анастасия	8	5 место	биология	Башкирова М.С.
3	Башкирова Дарья	7	1 место	биология	Башкирова М.С.
4	Непомнящих Ирина	7	5 место	биология	Башкирова М.С.
5	Курикалова Арина	8	участие	математика	Непомнящих Т.И.
6	Павлова Карина	8	участие	математика	Непомнящих Т.И.
7	Башкирова Дарья	7	5 место	математика	Непомнящих Т.И.
8	Непомнящих Ирина	7	1 место	математика	Непомнящих Т.И.
9	Кривошеева Анастасия	8	участие	физическая культура	Непомнящих А.С.
10	Симонов Петр	8	6 место	физическая культура	Непомнящих А.С.
11	Непомнящих Александр	11	участие	физическая культура	Непомнящих А.С.
12	Люкшина Наталья	10	участие	физическая культура	Непомнящих А.С.
13	Башкирова Дарья	7	6 место	обществознание	Михайлова Н.В.
14	Михайлов Игорь	8	6 место	обществознание	Михайлова Н.В.
15	Павлова Карина	8	7 место	обществознание	Михайлова Н.В.
16	Курикалова Арина	8	участие	обществознание	Михайлова Н.В.
17	Кривошеева Анастасия	8	участие	обществознание	Михайлова Н.В.
18	Кривошеева Анастасия	8	участие	информатика	Непомнящих Т.И.

Победители и призеры:

№	Фамилия, имя	Класс	Результат Место	Учитель
Биология				
1	Башкирова Дарья	7	1	Башкирова М.С.
2	Непомнящих Ирина	7	5	Башкирова М.С.
3	Кривошеева Анастасия	8	5	Башкирова М.С.
4	Курикалова Арина	8	5	Башкирова М.С.
Математика				
2	Непомнящих Ирина	7	1	Непомнящих Т.И.

Достижения обучающихся 2021 году.

1.П. Всероссийский этап олимпиады школьников по биологии

Башкирова Дарья-1 место, Непомнящих Ирина-5 место, Курикалова Арина -5 место, Кривошеева Анастасия-5 место.

2.П. Всероссийский этап олимпиады школьников по математике

Непомнящих Ирина-1 место, Башкирова Дарья-5 место

3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»:

Кочетова Екатерина –диплом победителя,

Пярых Елизавета - диплом победителя

Иванов Николай - диплом победителя

Сидорова Анастасия – диплом победителя

Кочетов Владимир –сертификат участника

4.Районный конкурс рисунков «Я рисую маму»

Андреевский Даниил -1 место

Александрова Александр -2 место

Усольцева Вероника - 1 место

Пярых Елизавета - 1 место

Кочетова Екатерина - 2 место

5.Районный конкурс плакатов и буклетов «Вместе за безопасность дорожного движения»:

Кривошеева Даша – 1 место

Пярых Елизавета - 1 место

Усольцева Вероника - 2 место

Кочетова Катя - 4 место

Кочетова Катя - 5 место

6. Районный конкурс «Лучшая Валентинка»

Пярых Елизавета - 3 место

Кривошеева Даша - 2 место

7. Всероссийский конкурс «Лабиринты» по математике

Золотарев Николай - диплом 3 степени

Павлов Евгений - сертификат

Шипилов Иван - диплом 3 степени

8. Всероссийский тест онлайн «Баскетбольный грамотей»-20 сертификатов+3 уч.,

Всероссийский тест онлайн «История Баскетбола»17 сертификатов

9. Всероссийская олимпиада по географии онлайн: Башкирова Дарья-1 место (грамота),

Непомнящих Ирина-2 место (грамота).

10. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. 10-16 декабря 2021г. Сертификаты получили -36 чел. 1-11 кл.

11. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Грамматик» по русскому языку

№	Фамилия, имя	Класс	Место в классе	Место по району
1	Барышева Алеся	5	3	4
2	Ноженков Егор	5	2	2
3	Черных Надежда	5	3	4
4	Золотарев Николай	6	2	2
5	Павлов Евгений	6	2	2
6	Шипилов Иван	6	1	1
7	Непомнящих Ирина	7	1	2
8	Шипилова Алена	7	2	2
9	Курикалова Арина	8	1	1
10	Михайлов Игорь	8	2	2
11	Павлова Карина	8	1	1

Отчет о проделанной работе по проекту «500+»

В 2021 году МБОУ «Верхнекодунская СОШ» вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проанализировав результаты обучения, сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ. Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть ребята, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных воздействий.

Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В конце января 2021 года и до 15 февраля проведено анкетирование среди обучающихся 6 и 9 классов, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch030120

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Определены рискованные профили школы, над которыми предстояло работать в течение года.

Также администрацией школы проведено анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов среди педагогов школы, приняли участие девять преподавателей, которые прошли тестирование в проекте «Учитель будущего» на интенсиве «Я учитель. 3.0», по 2-4 м профилям. Администрация подготовила анализ анкетирования, результаты которого представлены в презентации в виде итогов тестирования цифровых компетенций и гибких навыков учителей МБОУ «Верхнекодунская СОШ»:

- ❖ Работа с трудным поведением,
- ❖ Компетенции успешного современного учителя,
- ❖ Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников,
- ❖ Цифровые компетенции педагога.

В МБОУ «Верхнекодунская СОШ» сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта. На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте. (<http://vkodu.buryatschool.ru/>)

1. Под лозунгом «Успех каждому ребенку», 04 марта 2021 года в школе прошёл педагогический совет "Проект 500+". «Пути и средства повышения эффективности качества образования». Участники педагогического совета обсудили рискованный профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы. Далее были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски.

2. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
3. Формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению.
4. Индивидуальный подход к обучающимся.
5. Специальная система домашних заданий.
6. Усиление работы с родителями.
7. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
8. Корректировка методики работы учителя и образовательных программ:
 - Диагностика причин не успешности.
 - Программа преодоления школьной неуспешности.
 - Наибольшее внимание уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.
 - Акцент на развитие у обучающихся навыков самоорганизации при проверке результатов выполнения заданий.
 - Дополнительные занятия во внеурочное время,

выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.

- Повышение уровня обученности во 2-9 классах через индивидуальную работу, работу в группах с учащимися

2-9 классов.

План работы по повышению учебной мотивации обучающихся.

Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения.

Деятельность школы направлена на: повышение педагогического мастерства учителей, активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска» усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;

на сохранение и укрепление здоровья детей, работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика.

19 и 20 октября 2021 года с целью раскрытия своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебных занятий, умения ориентироваться в ситуации, развития творческого потенциала, развития активной жизненной позиции, стремления к самопознанию и самосовершенствованию прошла серия открытых уроков: урок математики в 6 классе – Шутова Г.Н.; русского языка и литературы в 5 классе – Михайлова Н.В.; географии в 7 классе – Башкирова М.С.; физической культуры Непомнящих А.С. Уроки прошли на должном уровне в соответствии с ФГОС с использованием информационных технологий. В целях уроков точно и корректно сформулированы предметные и метапредметные результаты, каждый из уроков представлял собой взаимодействие (учитель - ученик, ученик - ученик), где ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы уроков были тесно взаимосвязаны, различные виды деятельности чередовались. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. На уроках были использованы различные формы обучения с применением индивидуальной и дифференцированной работы.

В течение 2021 года учителя приняли участие в различных мероприятиях: курсах профессиональной подготовки, в семинарах, вебинарах, дистанционном обучении, конкурсах, блиц-олимпиадах и т.д. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель в апреле и октябре 2021 года.

5 октября 2021г в школе состоялось совещание по реализации проекта 500+, в котором приняли участие: муниципальный координатор Бадмаева Р.В., школьный координатор Батомункуева Т.Ш. и руководители РМО учителей математики, начальных классов и русского языка и литературы. Были подведены итоги участия нашей школы в проекте 500+. Также отчет директора школы был заслушан на конференции в системе zoom по Кижингинскому району.

Такова работа школы в поиске путей совершенствования образовательного процесса выхода из числа школ с низкими образовательными результатами (НОР). В основе рекомендаций заложен принцип ориентации на динамику и результат. Оценка продуктивности осуществляется на основе самоанализа педагогической деятельности школы. Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволяет повысить качество образования и эффективность методической работы в образовательном учреждении. Школа вышла из числа школ с низкими образовательными результатами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Верхнекодунская СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/33,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1/8,3%
1.29.2	Первая	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2382/40,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1673,3/ 28,36кв. м

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку, тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
7. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования

неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преимущество технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

9. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

10. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на повышение качества образования, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности. Местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности школы.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одарёнными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мысли коммуникаций, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров, в переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, особенно учителя, работающие в 1 и 5 классах.

9. Продолжить организацию подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов с учетом уровня реальных возможностей учащихся, продолжить работу по пропаганде общечеловеческих, семейных ценностей, здорового образа жизни.

10. Внутришкольный контроль и руководство педагогической деятельностью переориентировать на обеспечение преимущества в обучении и воспитании при сохранении традиций школы, расширять коммуникативные возможности учащихся посредством общения с учащимися других школ.

11. Внедрять активные формы работы с родителями, организовать работу по подготовке к олимпиадам с использованием информационных технологий, отражать работу органов самоуправления на сайте школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Верхнекодунская СОШ»

(наименование ОУ)

Директор



(подпись)

Непомнящих Т.И.

(ФИО)

18 апреля 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Непомнящих Татьяна Ивановна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023