

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Адрес: 671461, Респ. Бурятия, Кижингинский р-он, с. Михайловка, ул. Школьная, 34, Тел. 8(30141) 36-5-24.

Эл. почта: shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru Сайт <https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
от 15 апреля 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Зампредседателя
Комитета по социальной политике
АМО «Кижингинский район»
начальник отдела образования
С.П. Баппенхаева



Утверждаю:
Директор школы: *Терехина*
Непомнящих Т.И.
17.04.2024 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Михайловка
2024

Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование деятельности МБОУ «Верхнекодунская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организация и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Планирование и подготовка работ по самообследованию

1. Директором школы был издан приказ от 14.02.2024г. № 10-ОД о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссия), председатель: директор Непомнящих Т.И., члены: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И.; руководитель МО гуманитарного цикла Михайлова Н.В.; руководитель МО естественно-математического цикла Башкирова М.С.; руководитель МО начальных классов Александрова Т.Я.

Сроки:

- сбор информации для аналитической части отчета до 18.03.2024 г.,
- сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.
- Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 16.04.2024. Ответственный: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И.
- Утверждение отчета директором 17.04.2024г.
- Направление отчета учредителю 19.04.2024 г.
- Разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте школы в сети интернет Сайт <https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru> в срок до 19.04.2024 г.

3. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии провел организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- Рассмотрели, затем утвердили план проведения самообследования;
- За каждым членом Комиссии закрепили направление работы, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- Уточнялись вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

Председателем комиссии, или уполномоченным им лицом, дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о местах и времени предоставления самообследования, о контактных лицах;

- Определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на комиссии результатов самообследования.

4. В план проведения самообследования в обязательном порядке включаются:

4.1. Проведение оценки:

- Организации образовательной деятельности;
- Системы управления школы;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;

Востребованность выпускников:

- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

4.2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.
- В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кижингинского района

1. Общие сведения о школе

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» функционирует с 1 сентября 1928 года. Учредителем является Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Юридический адрес:

671461, Республики Бурятия, Кижингинский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 34

Телефон 8 (30141) 36-5-24

Е-mail shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru или <https://werhnekodunsokh@yandex.ru>

Сайт <https://sh-verhnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласно лицензии серия 03Л01 №0001661 от 10.04.2018 г., №3043 и свидетельству о государственной аккредитации №0000155 серия 03А01 №0001374 от 14.08.2018г., №1893 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г:

- Обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели
- Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа;
- Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 2,3-го и 4-го уроков – перерыв 15 минут;
- Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

Вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна смена.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 06.11.2023 (9 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 29.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)	1 -11

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Верхнекодунская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОУ, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь	2022 Январь-май	2022 Сентябрь-декабрь	2023 январь - май	2023 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по ОП НОО	24	24	25	24	25	24
Общая численность обучающихся по ОП ООО	33	39	40	33	40	33
Общая численность обучающихся по ОП СОО	2	1	1		1	-
Общая численность обучающихся	59	64	66	57	66	57

Численность обучающихся снизилась в связи миграцией населения.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей

обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- Обучающихся представляют дети, проживающие в селе Михайловка.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с Михайловским ФАП, Михайловским СДК, МБДОУ Михайловский детский сад «Березка», администрацией СП «Верхнекодунский сомон», администрацией МО «Кижингинский район», Кижингинским ЦДТ, районными КДН и ЗП, ПДН ОВД Кижингинского района.

В 2023 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции Учредителя; утверждает штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает утверждение годовой бухгалтерской отчетности организации; Директор представляет интересы Учреждения и совершение в установленном действующим законодательством и настоящим уставом в порядке сделок от имени Учреждения, осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, как работодатель в пределах своей компетенции, издает приказы, инструкции, дает указания, принимает решения о поощрении работников за добросовестный, эффективный труд и о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся из класса в класс; -обсуждает и определяет свое отношение к проекту Устава и локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса; -заслушивает и обсуждает отчеты о проведенной работе и иной информации, представляемых учителями, классными руководителями; -утверждает годовой план работы Учреждения, рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; -утверждает план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации

	обучающихся; -проводит анализ педагогического процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – избирает (выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; – формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений, которая призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»).

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией. Обеспечено внесение полных и достоверных сведений по общеобразовательной организации МБОУ «Верхнекодунская СОШ» в информационную систему государственной аккредитации, оператором которой выступает Рособрнадзор (ИС ГА). Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению №5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448. По результатам мониторинга школам дали обратную связь – рекомендации. Следуя им, можно повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Непомнящих Татьяна Ивановна	8(301-41)3-65-24	25 лет 7 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терентьева Галина Ивановна	8(301-41)3-65-24	8 лет 7 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Терентьева Галина Ивановна	8(301-41)3-65-24	18 лет 7 мес.
Советник директора по воспитанию	Кожемякина Анна Ивановна	8(301-41)3-65-24	1 год
Советник директора по воспитанию	Александрова Юлия Георгиевна	8(301-41)3-65-24	6 мес.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Республики Бурятия «Сетевой город. Образование». Она позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Верхнекодунская СОШ». Из числа администрации 2 чел. (100 %) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 8 чел.: заместитель директора по УВР и ВР – 1 чел., руководители ШМО – 4 чел., творчески работающие учителя – 2 чел.

В 2023 учебном году в школе функционировали:

- 4 школьных методических объединений учителей во II полугодии 2022-2023 учебного года:

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Михайлова Н.В.);

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Башкирова М.С.);

ШМО учителей технического цикла (руководитель: Кожемякина А.И.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Александрова Т.Я.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Терентьева Г.И.);

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	10 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1
Первой категории	9
Соответствие занимаемой должности	-
Имеющие ведомственные награды	6 человек
Кандидаты наук	
Победители конкурса на денежное поощрение	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» по продолжительности перемен при составлении расписания уроков.

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20,

с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Общее образование		
	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся	Нормативны й срок освоения
1.	Начальное общее образование	24	4 года
2.	Основное общее образование	33	5 лет
3.	Среднее общее образование	-	2 года

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительное образование		
	Подвиды		
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых		

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. В школе работают спортивные кружки: баскетбол и волейбол.

Охват учащихся дополнительным образованием: физкультурно-спортивная направленность: Спортивные игры «Волейбол»- 52,6.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верхнекодунская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, для внедрения новых требований к образовательной деятельности, определения сроков разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 60%.

В марте 2023 года МБОУ «Верхнекодунская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнекодунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Верхнекодунская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции

разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», других предметов. Рабочие программы учебных предметов приводятся в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры села, администрацией МО «Верхнекодунский сомон», , администрацией МО «Кижингинский район»: ЦДТ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кижингинского района.

В школе функционируют отряды: военно-патриотический «Патриот», ЮИД «На страже дорог», отряд волонтеров, юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей, музей русской избы.

Воспитательная работа школы предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды и развития обучающихся и включает в себя деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Главная цель системы воспитательной деятельности школы - создание условий для становления образованного человека, способного к самоанализу, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки,

слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2023 году является повышение роли ученического самоуправления. Для формирования социальных компетенций необходимо повышать степень участия обучающихся в школьной жизни.

Ежегодно в Школе проводится день самоуправления, в котором ученики выполняют функции педагогов и администрации школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- ✚ «Ключевые общешкольные дела»
- ✚ «Классное руководство и наставничество»
- ✚ «Я- патриот»
- ✚ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✚ «Я и закон»
- ✚ «Самоуправление»
- ✚ «Волонтерство»
- ✚ «Экскурсии, походы»
- ✚ «Профориентация»
- ✚ «Я и природа, я и мой народ»
- ✚ «Воспитание экологической культуры и безопасного образа жизни»
- ✚ «Работа с родителями»

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023г:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебную работу активистов классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2023 году:

гражданско-патриотическое, целью которого является формирование общечеловеческих норм гражданской морали, воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям; любовь к своей Родине. Проведены следующие мероприятия:

- Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.
- Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства
- Единый классный час «Герои земли Кижингинской», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.
- Урок памяти 27 января «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»
- Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады

Ленинграда

- Акции «Письмо солдату»
- 15 февраля в нашей школе прошел урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана: «Афганистан – незаживающая рана» о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.
- Митинги памяти павших Героев СВО Кижингинского района Республики Бурятия.
- Патриотическая эстафета «Торжественный прием и передача реликвии Знамени Победы, водруженного над рейхстагом.»
- Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»
- Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны»
- Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»
- Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»,
- «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы»

Всероссийский урок по ОБЖ.

В 2023 году мы отмечали 78 годовщину победы над фашизмом.

Наш долг–достойно увековечить память героев, которым мы обязаны мирному небу над головой. 9 мая в день Победы в Великой отечественной войне прошли конкурсы рисунков и поделок, акция «Окна Победы», «Зажги свечу памяти», акция «Бессмертный полк»

- Духовно-правственное.

Цель: Развитие творческого потенциала учащихся путем реализации его в различных сферах деятельности, культуры общения. Реализация этого направления осуществляется через различные формы работы:

- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
- Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам

-  классные часы 1 кл. «Учимся быть хорошими», 2 кл. «Школа хороших манер», 3 кл. «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Зависть», 4 кл. «Характер человека»
-  конкурсы плакатов среди 5 – 11 кл. к праздникам «День учителя», «Новогодняя

- открытка», «8 Марта», «Сагаалган»
- ✚ проведение мероприятий «День знаний» - торжественная линейка, посвященная 1 сентября; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Учитель – это звучит гордо!», 8 марта, Мисс школы, Последний звонок
 - ✚ Благотворительная акция «Помоги ближнему»
 - ✚ Конкурсы «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники».
 - ✚ Новогодние представления для учащихся 1 – 11 кл.
 - ✚ «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
 - ✚ Праздник Осени
 - ✚ Посвящение в первоклассники.
 - ✚ «С любовью к Вам, Учителя!», «День пожилых людей»
 - ✚ Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.
 - ✚ «Рождественские чтения».
 - ✚ Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.
 - ✚ Выставка рисунков «Моя мама»
 - ✚ Неделя детской книги
 - ✚ Акция «Салют, Победа!»
 - ✚ Последний звонок.
 - ✚ Выпускной бал
 - ✚ Организация почты «Валентинки».
 - ✚ Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта.
 - ✚ Изготовление открыток учителям-пенсионерам, труженикам тыла
 - ✚ Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
 - ✚ Конкурс рисунков «Мы и космос»
 - ✚ Участие в митинге ко Дню Победы.
 - ✚ Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
 - ✚ Праздник «Последний звонок»
 - ✚ Мероприятия внутри класса: утренники, чаепития, конкурсные мероприятия, направленные на развитие способностей, учащихся к самовыражению, воспитанию самостоятельности, творческому отношению к делу, развитию организаторских способностей, содействию формирования коллектива, сплочивание сообщества детей и родителей.

Дополнительное образование.

На базе школы работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, легкой атлетике который посещают 31 учащихся 5-11 классов.

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главная цель школы - организация наиболее эффективной занятости учащихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, секции). Учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности привлекаем к предметным кружкам: спортивные «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», литературный «Проба пера», трудовой «Сделай сам» и другие. Занятия в данных кружках позволяют учащимся развивать кругозор, речь.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Мониторинг здоровья учащихся – один из важнейших показателей школы. В школе действуют спортивные кружки. Проводятся мероприятия: легкоатлетический кросс, день здоровья, рыцарские турниры, конкурс «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», школьные и кустовые соревнования по баскетболу и волейболу. Действуют отряды: военно-патриотический отряды «Патриот», ЮИД «На страже дорог», отряд волонтеров и юного пожарника.

Педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и нарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Мероприятия проводились по плану:

1. Диагностика отношения подростков к ПАВ, диагностика суицидального и агрессивного поведения у детей.
2. Психопрофилактика: общешкольные родительские собрания по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков «Опасность рядом. Что нужно о ней знать?»
3. Общешкольные родительские собрания по профилактике насилия в семье, школьного буллинга, кибербуллинга.
4. Родительские собрания в 9 классе: профилактика снижения уровня школьной тревожности во время сдачи ГИА.

Мероприятия по профилактике заболеваний, проведенные совместно с работниками ФАП: в августе и сентябре поставлены прививки против гриппа персоналу и учащимся, проводится осмотр детей на педикулез, беседы по профилактике гриппа, ежедневный фильтр на ОРВИ и коронавирус, соблюдается график прохождения обязательной флюорографии с 15 лет.

Летний отдых в 2023 году не проводился в связи капитального ремонта школы. Правилам поведения в чрезвычайной ситуации были посвящены уроки ОБЖ с 1 по 11 классы, учителям оказывалась методическая помощь в разработке классных часов и мероприятий по безопасному поведению в школе и вне школы, проводились инструктажи по безопасности.

ЛТО. На пришкольном участке выращивается урожай картофеля для питания силами детей.

В 2023 году на ВШУ нет обучающихся. В 2023 году семей, находящихся в социально-опасном положении-1.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Классные часы по формированию здорового образа жизни

В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, подвижные игры.

Проведенные мероприятия по профилактике заболеваний

№	Мероприятия	Охват
1	Противогриппозная прививка персоналу в условиях школы	22
2	Противогриппозная прививка учащимся в условиях школы	57
3	Беседа медработниками ФАП по теме «Профилактика ОРВИ»	1-11 кл
4	Беседа медработниками по теме «Профилактика ОКИ» с техработниками и персоналом столовой	13
5	Осмотр на педикулез учащихся школы после каникул и выборочно каждые 2 недели	1-11 кл
7	Беседа медработниками по профилактике педикулеза	1-11 кл
8	Флюороосмотр	9-11 кл
9	Классные часы по профилактике заболеваний	1-11 кл
10	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	8-11 кл
11	Беседы «Осторожно, коронавирус!»	1-11 кл

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с

участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

С 1 сентября 2022 года торжественное исполнение гимна и поднятие флага стало обязательной еженедельной процедурой в школе, флаг во время церемоний поднимают лучшие ученики, педагоги. Имеется государственная символика. С первого класса дети начали изучать историю своей страны. Исторические знания детям дают в рамках других школьных предметов – в частности, в рамках урока «Окружающий мир», для школьников проводятся киноуроки на исторические темы. Так же усилена историческая составляющая в рамках предметов «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При этом уроки истории проходят в прежнем формате, но по обновленным учебникам, для старшекласников введен дополнительный курс по истории России. Учащиеся 10-11 классов узнают о наиболее значимых событиях в истории страны благодаря курсу «Россия – моя история». Они еще раз проходят программу по истории Отечества, изучают влияние значимых событий на становление российского государства. В 2023-2024 учебном году в школе продолжаются классные часы **«Разговоры о важном»**, с «Разговора о важном» классные руководители начинают новую учебную неделю. Их посвящают патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Обсуждаются жизнь школы, события, ситуация в России и мире.

В мае 2022 года на базе нашей школы было создано первичное отделение РДШ. От школы подали заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», успешно прошли курс обучения, тестирование и с 1 сентября 2022 года появилась должность советника директора по воспитанию. Советником директора по работе с общественными организациями назначена Кожемякина Анна Ивановна. С 24 октября 2023 г. Александрова Юлия Георгиевна.

Знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте участвуют 4 ученика 3 класса, теперь 4 класса, которые должны выполнить задания в течение года и по набранным баллам, став победителями, могут посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Организация питания, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за МБОУ «Верхнекодунская СОШ» территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся Школы организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 36 мест, площадь 41,9 м². В Школе имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня,

раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Для столовой по результатам капитального ремонта получена четырех конфорочная производственная печь, вытяжной зонт, производственные столы и посуда из нержавеющей стали, холодильник и морозильный ларь. Работу пищеблока обеспечивает ИП Баргаева А.Б. по гражданско-правовым договорам. На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ (9 %) были охвачены горячим одноразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов (100%) за счет средств федерального бюджета и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-9 классах (55%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Также учащиеся 5-9 классов (26%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 100%, в т.ч. 4дети участников СВО. Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит председатель Управляющего совета и представители совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 5 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Михайловка Кижингинского района Республики Бурятия. Школа расположена в 50 км от районного центра. Население составляет свыше 600 человек. Село небольшое, из-за отсутствия рабочих мест, наблюдается миграция населения: уезжают семьями, мужчины в основном работают вахтовым методом, женщины-домохозяйки.

Ресурсы территории. В селе работает Школа, сельский дом культуры, ФАП, сельская библиотека, МБДОУ Михайловский детский сад «Березка», ИП «Черных С.И.», отделение связи.

Ресурсы семей. В школе обучается 66 обучающихся, из них: детей из малообеспеченных семей- 25, под опекой -1, детей с ОВЗ -6, из них инвалидов-5.

Запрос родителей. В Школе обучаются дети из разных социальных слоев, из семей с разными образовательными запросами и социальными ориентирами. Родители в основном хотят, чтобы их дети получили качественное образование, есть родители, у которых нет интереса к образованию детей. Школа выстраивает образовательную политику в соответствии с родительским заказом: проводит анкетирование родителей и с учетом их пожеланий предлагает свои образовательные услуги. Образовательный процесс в школе можно представить, как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам.

Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год(3 -4 четверть

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 66 обучающихся. Всего в 2-11 классах 57 , аттестованы 57 учащихся.

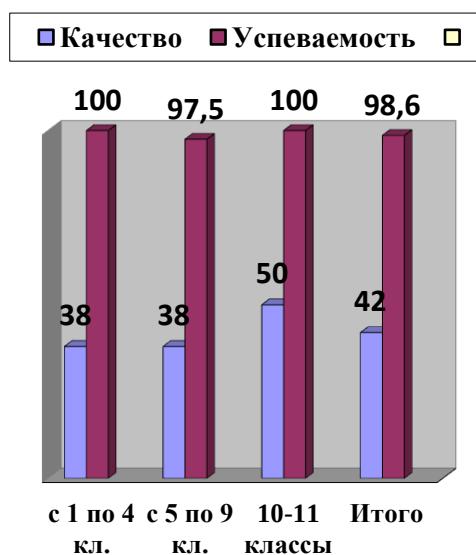
На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 38 %. Успеваемость составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 45 %. Успеваемость составляет 97,5%. Ученица 5 класса оставлена на повторный год обучения из-за пропусков по уважительной и неуважительной причине.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 0 %. Успеваемость составляет 100%.

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успеваемость	Кач-во знаний	успеваемость	Кач-во знаний	успеваемость	Кач-во знаний	успеваемость	Кач-во знаний
2020-2021	100	37	100	38	100	100	100	41
2021-2022	100	38	100	38	100	50	100	42
2022-2023	100	36	97,5	45	100	0	98,6	38

Качество и успеваемость по школе, по образовательным ступеням



Классы	Количество учащихся	Качество обученности
1 класс	9	-
2 класс	5	40
3 класс	7	43
4 класс	4	25
5 класс	8	38
6 класс	7	43
7 класс	4	50
8 класс	9	56
9 класс	12	36
11 класс	1	0
ИТОГО	66	38



Результаты учебной деятельности

Класс	Всего	Всего аттестовано	Успевают на 4 и 5	% качества знаний	Неуспевающие	Успеваемость
1	9		-	-		
2	5	5	2	40		100
3	7	7	3	43		100
4	3/ 1 овз	3	1	33		100
5	8	8	3	38	1	87,5
6	7	7	3	43		100
7	3/ 1 овз	4	2	66		100
8	9	9	5	56		100
9	11 /1 овз	11	4	37		100
10	-	-	-		-	-
11	1	1	-	0		100
1-11	66/ 3 овз	55	22	40		98,6

В школе разработано положение о ВСОКО, по которой оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Анализ качества знаний по предметам

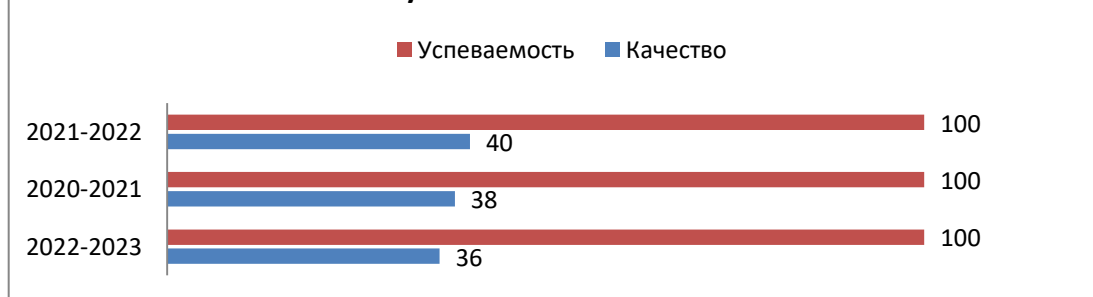
Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен

обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

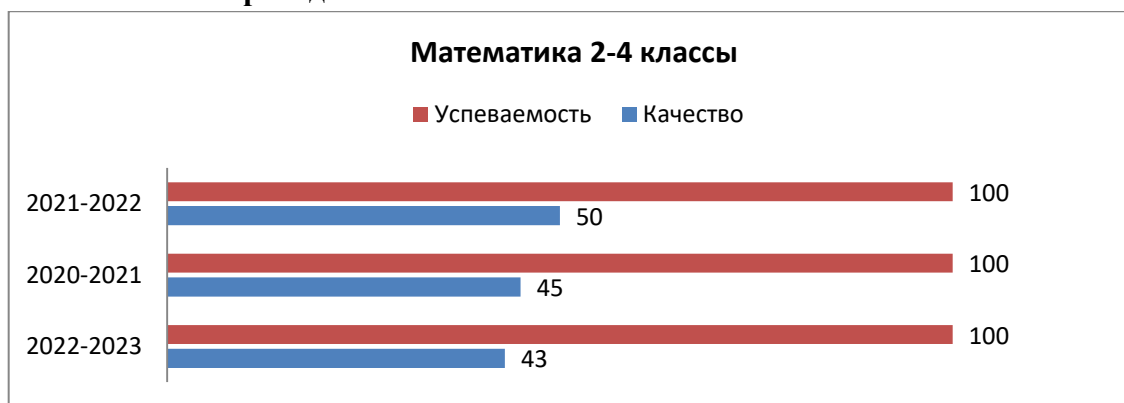
Преподавание русского языка в начальных классах



Русский язык 2-4 классы



Преподавание математики в начальных классах



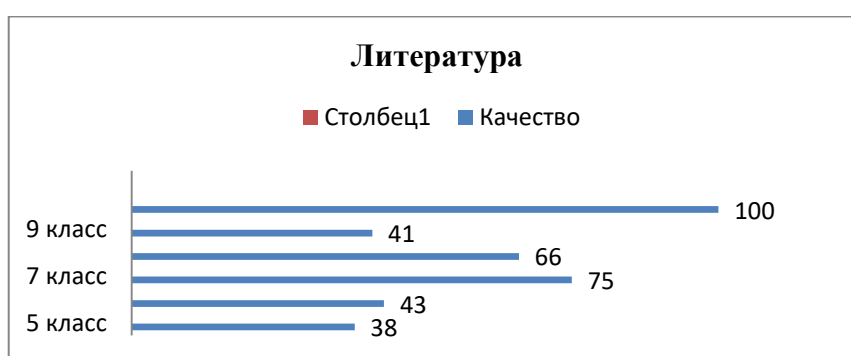
Русский язык

Русский язык ведут в 5,7– Михайлова Н.В., в 6,8,9 классах – Терентьева Г.И.
учителя первой категории



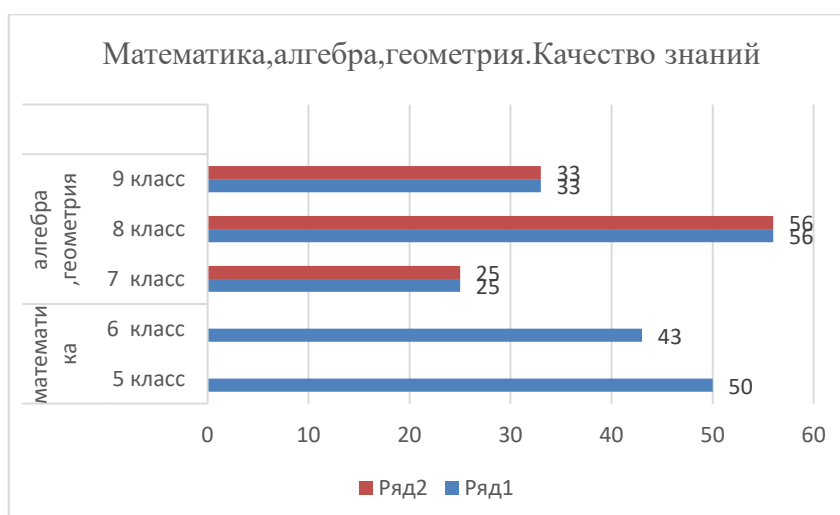
Литература

Русский язык ведет в 5,7– Михайлова Н.В., в 6,8,9 классах – Терентьева Г.И. учителя первой категории



Математика

Математику в 5, 7,11 классах ведет учитель Шутова Г.Н., «Соответствие занимаемой должности»,
в 6,8,9 классах ведет учитель 1 категории Непомнящих Т.И.



Биология

Биологию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.



Химия

Химию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.

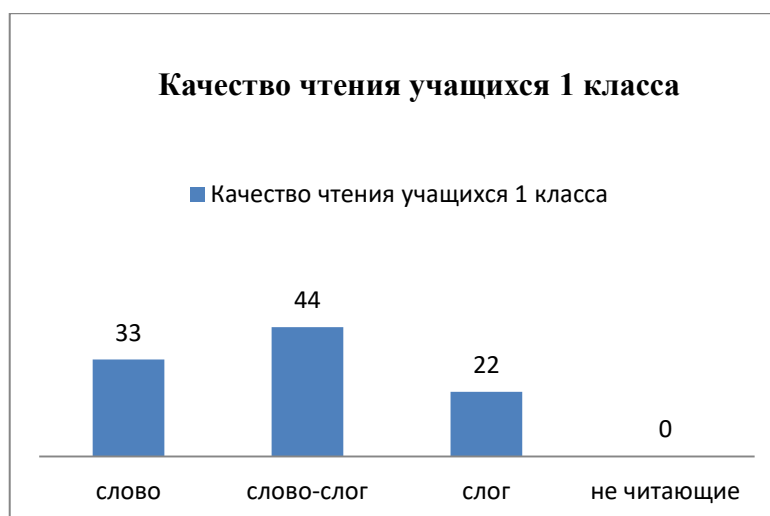
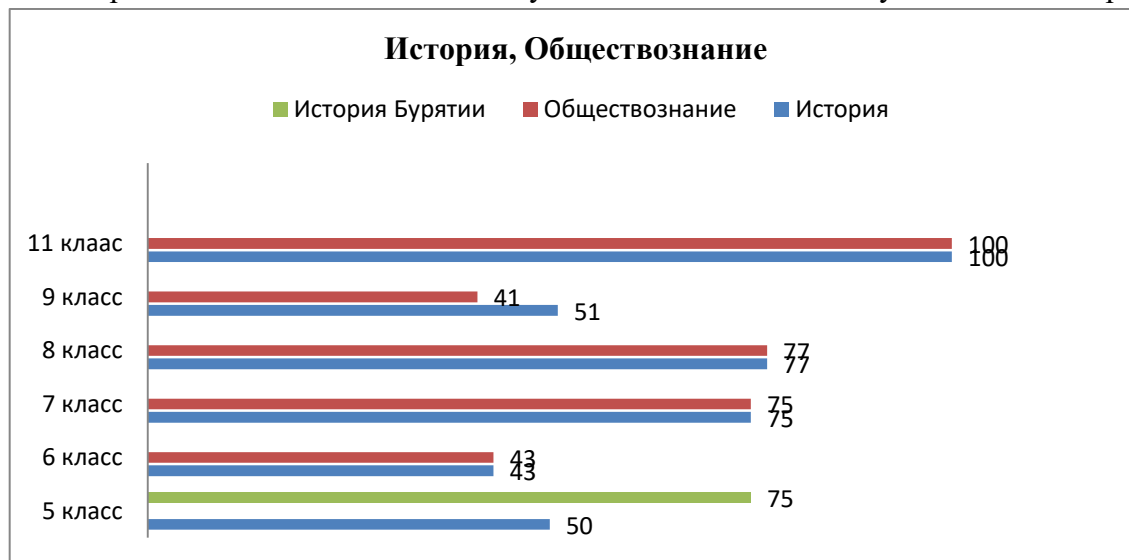


География

Географию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.



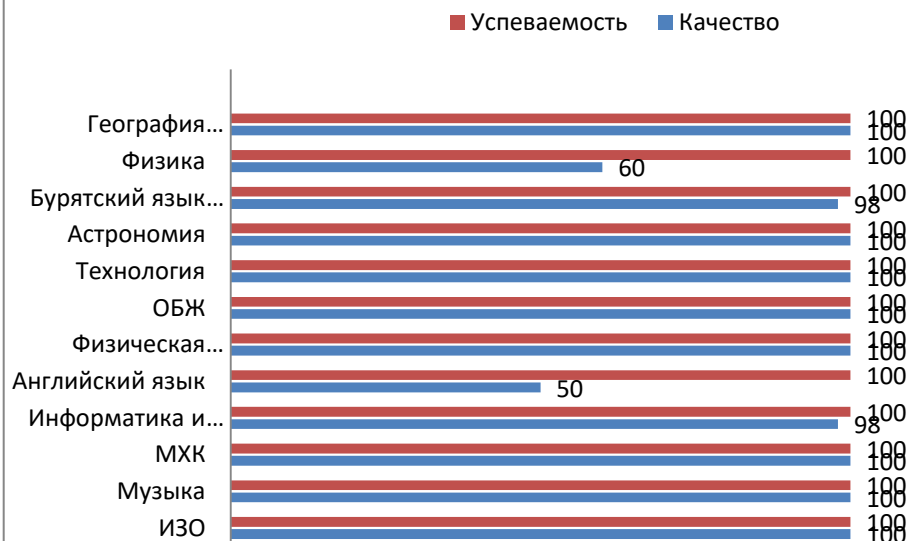
История и обществознание



В школе разработана система оценки результатов по ФГОС второго поколения:

- таблица, по которым оцениваются предметные и метапредметные результаты, уровень\ воспитанности и личностные результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД



Вывод:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2022-2023 учебный год на первом уровне обучения (в 2-4) невысокий.
2. В сравнении с 2021-2022 уч. г. количество учащихся, имеющих «4», «5» повысилось.

Анализ ВПР за 2023 год

В апреле и в мае 2023 года в школе проведены ВПР в 4 – 8 классах.

Результаты 4 класса:

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	3	100	33	3,3
2	Математика	3	100	33	3,3
3	Окружающий мир	3	100	66,6	3,6

ВПР - 5 класс

№	Предмет	количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	7	100	50	3,5
2	Математика	7	100	42,8	3,6
3	История	7	100	42,8	3,6
4	Биология	7	100	43 %	3,4

ВПР – 6 класс

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
3	Математика	6	100	50	3,8
4	Русский язык	5	100	40	3,4
5	География	5	100	60	3,6
6	Обществознание	6	100	50	3,6

ВПР – 7 класс

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Математика	3	100	100	4,3
2	Русский язык	3	100	66,6	4
3	Физика	3	100	100	5
4	Обществознание	2	100	100	4,5
5	Английский язык	2	100	50	3,5

ВПР – 8 класс

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Математика	7	100	57	3,8
2	Русский язык	8	100	75	3,7
3	Обществознание	4	100	50	3,5
4	Химия	8	100	63	3,8

Таким образом, по результатам ВПР этого года можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся справились с заданиями, получили соответствующие баллы и оценки. Небольшой процент обучающихся понизили качество знаний, большинство подтвердили свои знания и повысили качество знаний.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год: продолжить тренировочные работы по ВПР учителям, работающим во 2,3, 4, 5,6,7,8 классах. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения каждому ученику, уделив особое внимание тем, кто набрал наименьшее количество баллов.

Рекомендации:

- Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
- Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Общие рекомендации:

- Результаты ВПР направлены на выявление причинно-следственной связи несоответствий в организации образовательного процесса либо низкого качества преподавания учебных предметов, для принятий управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям. Поэтому:
 - учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и

спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Со слабоуспевающими и одаренными детьми в течение учебного года проводились индивидуальные консультации. По результатам проведения ВПР с учетом ошибок, допущенных ими в работах, материал был скорректирован.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20,

с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Школа завершила учебный год 25 мая 1 и 9 классы и 28.05.2023г. 2-8 и 10классы. На дистанционное обучение в 2023 году переходили на 2 недели в 3 четверти в апреле. По дистанционному обучению педагогическим коллективом школы проделана определенная работа: информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения, собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение, мониторинг, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение. На школьном сайте регулярно размещались новости и полезная информация для участников образовательного процесса в специальном разделе «Для учащихся и родителей о дистанционном обучении».

С 1 сентября 2023 года занятия в школе проводятся в первую смену, по 5-дневной учебной неделе.

В Школе очно по ОШ-1 на 20 .09.2023 года обучается 57 учащихся с 1-11 классы, 9 классов- комплектов: НОО-4 кл./к.-24 чел., ООО-4 кл./к. -33 чел., СОО – 0 чел.

Календарный учебный график на 2023-2024учебный год

Календарный учебный график составлен на основании:

1. с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. новый СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады.
3. Начало учебного года: 01.09.2023 год.
4. Окончание учебного года:
1, 9 классы – 24.05.2024 год;
2-8, 10 классы – 28.05.2024 год.

6. Информация о востребованности выпускников.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	всего	Перешли в 10 класс Кол/%	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗЫ Кол/%	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в ССУЗЫ, устроились на работу Кол/%	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	0	0	11/ 100	1	0	1/100	0	0

В школе прослеживается четкая тенденция: менее 50% выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ продолжают обучение в 10 классе, в то же время ученики, которые уходят 100% поступают в ССУЗЫ Республики Бурятия и других регионов.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы школы. В школе работает 10 педагогов, из них 2 внешних совместителя, 8-технических работников, 2 вахтера, повар, водитель, завхоз, советник директора по воспитанию на 0,5 ст. Из числа учителей 10 % имеют высшую квалификационную категорию, 90 % -первую квалификационную категорию. 40 % достигли пенсионного возраста. Высшее образование имеют-80 %, среднее специальное-20 %.

100% педагогов имеют стаж более 20 лет, средний возраст-48 лет.

Учителя ориентированы на проведение дополнительных занятий по предмету, внутри школьную социальную работу. Спортивный кружок ведет учитель ФК.

Школа пытается сама решить вопрос нехватки кадров и создать для своих учеников образовательную среду, в которой у них появится качественное образование. Основным партнером школы являются родители учеников, у которых чаще всего мы находим поддержку. Награды педагогов: «Отличник просвещения РФ»-1; «Почетный работник общего образования РФ» -2; «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»-1. Грамота МО и Н РБ-5, «Ветеран труда» - 4.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Микроклимат в коллективе благоприятный

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Учителя принимали участие в работе методических семинаров по предметам. В 2022 году аттестацию по срокам педагоги не проходили.

Курсы повышения квалификации учителей за 2023 год, в т.ч.

в связи с открытием «Точки роста» и введением обновленных ФГОС 2021 г в 1,2 и 5,6 классах.

Александрова Т.Я.- учитель начальных классов

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» , -16 ч., 28.06.2023-30.06.2023г

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном» -58ч. с 28.06.2023 по 30.06.2023г.

Непомнящих Т.И.- учитель математики

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 16 ч. 28.06.2023-30.06.2023

ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» - 16ч, 16-26.05.2023

ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ-40ч. 16.10.2023г

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК « Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» -43ч. с 08 мая по 11.05.2023г.

ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по дополнительной профессиональной программе: «Противопожарный минимум» -16ч. 2023г.

Терентьева Г.И.- учитель русского языка и литературы

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) – 24 ч. с 28.06.2023-30.06.2023

ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» - 16ч, 16-26.05.2023

Единый урок. г. Саратов. «Навыки оказания первой помощи в ОО»-36ч. 15.10.2023 г.

ГБУ «РЦОИ и ОКО» По ДОППК «Реализация программы воспитания образовательной организации с учетом обновленных ФГОС» -16ч.с 14.02-15.02.2023г,

Башкирова М.С.- учитель географии и биологии

ОООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК « Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СОО»- 36ч. с 11.05.2023 по 14.05.2023г

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 28.06.2023-30.06.2023

«Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения»-6ч (декабрь 2023г)

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном» -58ч. с 28.06.2023 по 30.06.2023г.

Михайлова Н.В.- учитель русского языка и литературы

ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» - 16ч, 16-26.05.2023

Кожемякина А.И.- учитель технологии и ИЗО

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК « Организация уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СОО»- 54ч. с 09.05.2023 по 14.05.2023г

ФГБОУ «Всероссийский центр «Океан» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»-176ч. с 03 октября 2022 г по 25.мая 2023г.

Непомнящих А.С.- учитель физической культуры

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации « Организация уроков физической культуры соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СОО»- 54ч. с 09.05.2023 по 14.05.2023г

Нестерова Н.Н.- учитель начальных классов

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации Развитие умственных способностей у младших школьников «36ч. с 28.01.2023 по 31.01.2023г

Бадмаева Д.Б.- учитель бурятского языка

ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» - 16ч, 16-26.05.2023

ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» - 16ч, 13-20.02.2024

Степанова Н.О.. – учитель английского языка

ГБУ РЦОИ и ОКО «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по английскому языку»-16ч, с 01-03.11,2023г

ООО Центр развития компетенций Аттестатика «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»-72ч, июнь 2023г

БРИОП «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» 30.31.10.2023г

Оксфорд «Экспресс-подготовка к ОГЭ по английскому языку»-16ч ноябрь 2023г

Шутова Г.Н. – учитель физики

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК « Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 16ч. с 09.06.2023 по 14.06.2023г

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Комплектование фонда учебников и учебных пособий в 2023 году проходило во исполнение Приказа опубликованного на официальном сайте Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. №858. Приказ вступает в силу с 13 марта 2021 г. приказа от 22 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». И письма Советника Президента Российской Федерации Шевченко В.Н. «Об использовании учебников разных лет выпуска» (от 09.11.2009 № 03-2235). Был издан приказ, в котором библиотекарю необходимо провести учёт всех учебников учащихся с 1 по 11 класс в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год и разрешить пользование учебников разных лет не позднее 2018 г. издания. Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования. Сделана заявка на учебники 2 и 6 класса по обновленным ФГОС 2021 г. Получены учебники 1 и 5 класса на сумму 105266,7р.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает:

проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем;

ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год;

рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений;

утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета;

оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками;

информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

Все мероприятия были проведены и сделан заказ на недостающие учебники в ИП «Полином», соответствующие федеральному перечню учебников. Учебники получены вовремя и используются обучающимися.

Объем учебников и учебных пособий библиотечного фонда – 2580 экземпляров.

В текущем учебном году школа продолжает работу по повышению качества обученности учащихся, по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 7982 единицы;

Обеспеченность учебниками – 100%

Посещаемость –1120 единицы в год;

Объем учебного фонда – 2580

Фонд библиотечного фонда формируется за счёт республиканского бюджета.

Состав и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2580	1450
2	Педагогическая	60	32
3	Художественная	4739	1030
4	Справочная	12	8
5	Языкознание, литературоведение	40	30
6	Естественно - научная	30	18
7	Техническая	-	-
8	Общественно - политическая	10	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, рекомендованных и утверждённых приказом Министерства Просвещения России от 21.09. 2022 г. №858. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы имеется страница о работе библиотеки школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление художественной литературы. В ходе капитального ремонта в библиотеку приобретены стеллажи для книг на сумму _____ шкафы- _____ ноутбук с выходом в интернет, МФУ в 2023 г.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Материально-техническое обеспечение и общее оснащение образовательного процесса в целом соответствует установленным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно обновляется (наполняемость 200 чел.). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Имеется оборудованный спортивный зал, капитальный ремонт в 2018 г., начато строительство школьного стадиона (огорожен, построена трибуна, площадка выровнена), для завершения строительства необходимо финансирование. Здания школы - деревянные, одноэтажные, приспособленные. В течение 2022 года проводились сметные расчеты и экспертиза на капитальный ремонт зданий начального корпуса и основного здания школы. В 2023 году в рамках реализации региональных проектов, направленных на проведение мероприятий по модернизации школьных систем образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», произведен капитальный ремонт двух зданий: начального корпуса и основной школы на сумму 60051152,52 р. по контракту с ООО «СТК –Вектор»(в т.ч. 600000,00 р. – стройконтроль) по смете. Здания обновились,

По контракту с ИП Норбоева Е.И. приобретено оборудование на сумму 4478149,5 р., в том числе мебель во всех кабинетах соответствует нормативам САН ПиНа, лабораторные столы для учащихся и учителя в кабинеты физики и химии, персональные компьютеры и информационное оборудование: интерактивные панели -7 шт., моноблоки -3 шт., ноутбуки-4 шт, МФУ-4 шт., принтер цветной-1 шт. В актовый зал установлены кресла 60 шт., мультимедиапроектор с экраном. По результатам капитального ремонта оборудованы кабинеты физики, географии и кабинет для внеурочной деятельности. Установлены 25 точек доступа в интернет в каждом кабинете, библиотеке и компьютерном классе. Имеется школьный автобус ГАЗ А66 R33. Доступ к сети интернет осуществляется через спутник.

Школьная мебель для начальных классов заменена полностью, также новая мебель в остальных кабинетах. Установлены новые учительские столы, шкафы для оборудования во все кабинеты, столовую и библиотеку. Для столовой получена четырех конфорочная производственная печь, вытяжной зонт, производственные столы и посуда из нержавеющей стали, холодильник и морозильный ларь. В 2018-2019 г. произведен капитальный ремонт

спортивного зала на сумму 3850тыс. р., приобретены тренажеры, спортивный инвентарь. Также в котельную установлен новый котел с дымососом на сумму 378000, 0 рублей.

В 2022-2023 учебном году у нас по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» введен проект Точка Роста, от 11 мая 2021 года технологического профиля по предметам биология, физика и химия. Учителя прошли обучение по Точке Роста. Получены 4 ноутбука на сумму 324360 рублей и 7 микро лабораторий по данным предметам на сумму 978140 рублей. Приобретено брендирование в данные кабинеты на сумму 14400 рублей, открытие точек роста состоялось 15.09.2022 г.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе:

- + организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- + круглосуточно охрану несут вахтеры днем и ночью сторожа ;
- + для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- + установлены камеры видеонаблюдения в начальном и главном корпусах школы и на территории школы;
- + установлена вахта;
- + проводились совещания и инструктажи по действиям преподавателей и тех.персонала по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности;
- + в школу не допускаются посторонние лица, вход родителей только по записи через вахтера школы или по согласованию с классными руководителями;
- + проводились беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку угрожает опасность» в 1 -11 классах;
- + проводились беседы с классными коллективами «Мои действия в случае чрезвычайной ситуации» в 1-11 классах;
- + На классные часы по безопасности поведения в школе, на улице и в быту приглашались специалисты и работники МЧС, МВД, ГИБДД, инспекторы ППДН ОМВД;
- + оформлены классные уголки памятками «О мерах личной безопасности гражданина при угрозе терактов».

Необходимо классным руководителям, советнику директора, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности.

Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет.

В этом направлении в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа.

№	Название и форма мероприятия	Сроки реализации
1	Тематические классные часы «Недопустимость распространения информации негативного характера по средствам сети Интернет», "Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх», «Болезнь из компьютера. Интернет зависимость», «Подростки в Сети»	март 2023 г.
2	Беседы на классных родительских собраниях по теме «Безопасный Интернет», «Дети и Интернет».	декабрь 2023 г.
3	Профилактика опасного влияния социальных сетей на эмоциональный фон ребенка. Профилактика аутоагрессивного поведения»	февраль 2023 г.
4	Классные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасность в	март 2023 г.

	социальных сетях»	
5	Классные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасные каникулы»	октябрь, декабрь, март, май 2023 г.
6	Коллективные беседы в классах с приглашением инспектора ПДН ОВД	В течение года

Расходы МБОУ «Верхнекодунская СОШ» на обеспечение безопасности:

обслуживание АПС, видеонаблюдения, оборудование тревожной кнопки- 12000,00 рублей

11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам НОКО 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -91,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92,22%.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

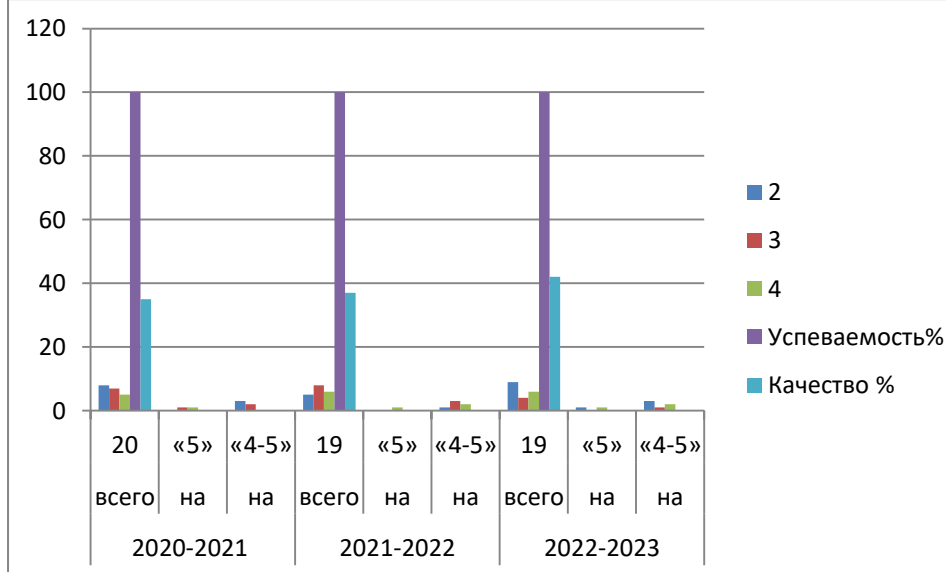
деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Динамика показателей обученности обучающихся

качество успеваемости по классам в сравнении аналогичными показателями прошлых лет

Анализ успеваемости учащихся 1-4 классов

Класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего 20	на «5»	на «4-5»	всего 19	на «5»	на «4-5»	всего 19	на «5»	на «4-5»
2	8		3	5		1	9	1	3
3	7	1	2	8		3	4		1
4	5	1		6	1	2	6	1	2
Успеваемость%	100			100			100		
Качество %	35			37			42		



Учитель	Класс	Предмет	Результаты		
			Качество знаний	Успеваемость	Ср. балл
Нестерова Н.Н.	3	математика	20	100	3,2
		русский язык	20	100	3,2
Александрова Т.Я	2	математика	50	100	3,5
		русский язык	50	100	3,5
Александрова Т.Я	4	математика	38	100	3,4
		русский язык	38	100	3,4

В школе разработана система оценки результатов по ФГОС второго поколения:

- таблица, по которой оцениваются предметные и метапредметные результаты, уровень воспитанности и личностные результаты.

№	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во уч-ся	отличников	ударников	"3"	неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
1	Нестерова Н. Н.	3	4		1	-	-	100	20
2	Александрова Т.Я.	2	9	1	4	-	-	100	55
		4	6		3		-	100	50
	Итого:		19	1	7	-	-	100	42

Анализ успеваемости учащихся 5-11 классах на конец учебного года

Класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество учащихся, окончивших учебный год (5-11 классы)								
	Всего 29	на «5»	на «4-5»	Всего 30	на «5»	на «4-5»	Всего 33	на «5»	на «4-5»
5	10		5	5		2	6		1
6	11	2	1	9		5	7		3
7	2			12	2	2	7		3
8	2			1			4		1
9	4		2	2			9		5
Качество %		34			38			39	
Успеваемость %		100			100		100	100	
10				1		1			
11	2		1						
Качество		50			100				
Успеваемость		100			100				

Рассмотрим результаты контрольных работ в средних и старших классах:

Учитель	Класс	Предмет	Сентябрь-декабрь 2023		
			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Непомнящих Т.И.	5	математика	100	40	3,4
Непомнящих Т.И.	6	математика	100	44	3,6
Непомнящих Т.И.	7	алгебра	100	43	3,7
Непомнящих Т.И.	8	алгебра	100	33	3,3
Непомнящих Т.И.	9	алгебра	100	55	3,7
Терентьева Г.И.	6	русский язык	100	43	3,6
Терентьева Г.И.	8	русский язык	100	66	3,8
Михайлова Н.В.	5	русский язык	100	20	3,3
Михайлова Н.В.	7	русский язык	100	43	3,6

Терентьева Г.И.	9	русский язык	100	55	3,8
-----------------	---	--------------	-----	----	-----

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

Для получения качественных результатов на государственной (итоговой) аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. С этой целью в начале учебного года проводились совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. Ученики выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ по определенным предметам. В феврале 2022 года на совместном собрании были рассмотрены предварительные результаты выполнения выпускниками индивидуальных образовательных маршрутов, уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору ученика.

По результатам всех тестирований обучающихся 9 классов показатель успеваемости по школе составил: по русскому языку – 100% и качество 0%; по математике – 100% и качество - 0%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования за 3 года

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	2		1	1	0	50	100	3,5
2021-2022	1			1		0	100	3
2022-2023	11	7	4			100	100	4,4

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	2			2	0	0	100	3
2021-2022	1			1	0	0	100	3
2022-2023	11	1	5	5	-	55	100	3,6

Обществознание

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1		1			100	100	0
2022-2023	1			1			100	3

Результаты независимой итоговой аттестации по географии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	2	-	1	1	-	50	100	3,5
2021-2022	1			1		0	100	3
2022-2023	11	6	1	4		63	100	4,2

Результаты независимой итоговой аттестации по биологии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	2	-	1	1	-	50	100	3,5
2021-2022								
2022-2023	2		2			100	100	4

В 2023 году экзамены в 9 классе проводились по двум обязательным предметам: русский язык и математика и выборным: обществознанию, биологии и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года имеют положительную динамику:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Получили аттестат с отличием 2 учащихся. Получили аттестат без троек 2 учащихся (22,22%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (44,44 %)	Получили аттестат без троек 3 учащихся (75 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (75 %)	Получили аттестат без троек 0 учащихся (0 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (0 %)	Получили аттестат без троек 0 учащихся (0 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (0 %) Аттестата особого образца в 9-х классах нет.	Получили аттестат с отличием 2 учащихся. Получили аттестат без троек 2 учащихся (18,2%) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (36,4%)

Общие выводы:

В целом ГИА учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала наличие удовлетворительного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам.

Из 11 учащегося, допущенного до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 11 обучающихся (100%). Один ученик ОБЗ получил справку об окончании 9 класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса за курс СОО

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 04.06.2014, сизм от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» «Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования».

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 класса был один.. В 2022-2023 году была одна

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1					100	100	51
2022-2022	1					0	100	

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1					100	100	11
2022-2023	1						100	7

Выводы и рекомендации:

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и тренинги;
- обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников не поступало;
- рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года
- учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение – учителя-предметники, с 01.09.2023 г.
- администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускной 11 класс с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ
- оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке – администрация с 01.09.2023 г.

Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Для школы важно подготовить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособной.

Проведены мероприятия по финансовой грамотности в 1-11 классах классными руководителями в 2022-2023 учебном году:

Беседы «Деньги и их значение», Час общения «Уважение к труду»

Беседа для родителей «Как ребенок может самостоятельно заработать свои деньги?»

«От ракушки до карточки или история возникновения денег»

Классный час «Финансовая грамотность – залог успеха. Современные деньги России и других стран.»

Онлайн- зачет по финансовой грамотности, «Уроки финансовой грамотности»

https://youtu.be/kK5vp_uzY6Q

Классный час «Закон о защите прав потребителя»,

Беседы «Доходы и расходы семьи»

Классный час «Откуда берутся деньги?»

Классный час: Беседа «Что такое финансовая грамотность» и др.

Просмотр видео урока «Как устроен мир денег»

Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности для учащихся и их Родителей (www.fingramota.by)

Просмотр видеоролика «Уроки финансовой грамотности» <https://youtu.be/kK5>

Всего приняло учащихся в проведении мероприятий - 64.

Педагоги приняли участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности.

В 2023 году приняли участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности для 8-9-х классов с целью определения уровня читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся. Онлайн-

Для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов следует развивать у них следующие умения:

- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста);
- понимать значения слова или выражения на основе текста;
- находить и извлекать несколько единиц информации в разных фрагментах текста;
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- распознавать, использовать, создавать объяснительные модели и представления;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сравнивать величины, выбирать объект по трем характеристикам, интерпретировать данные таблицы;
- выбирать истинность утверждений, находить долю и процент числа;
- создавать модель задания, выполнять действия с натуральными числами, находить процент, находить часть от числа;

Аналитический отчет за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

□□

Информационная справка

	Количество обучающихся на начало учебного года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего
Очная	24	33		57
Классов	4	5		9
Классов-комплектов	4	5		9

Контингент обучающихся на начало и конец первого полугодия

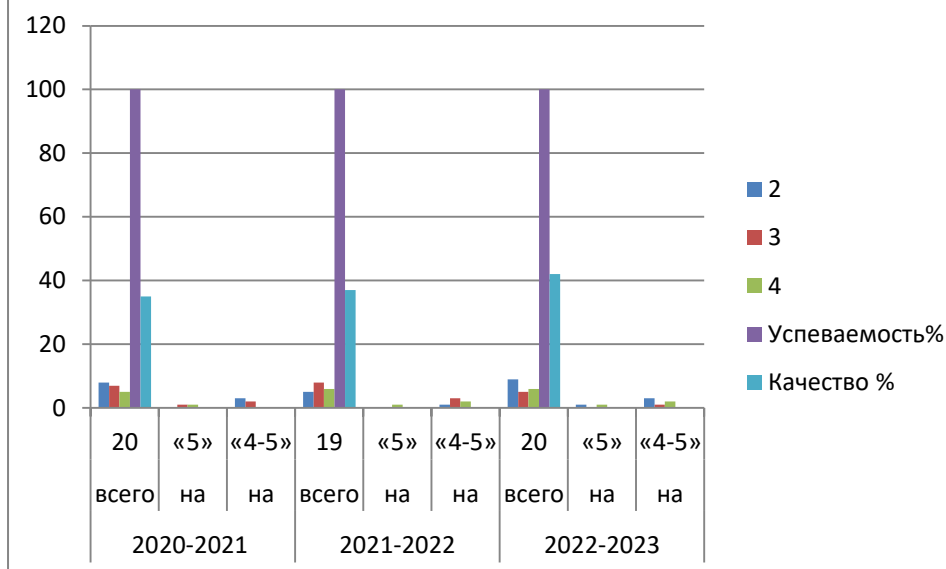
Класс	Кол-во учащихся на 01.09.23 г.	Прибыли за 1 полугодие	Выбыли за 1 полугодие	Кол-во учащихся на 31.12.2023 г.
1 класс	4			4
2 класс	9			9
3 класс	5			5
4 класс	6			6
5 класс	6			6
6 класс	7			7
7 класс	7			7
8 класс	4			4
9 класс	9			9
10 класс				
11 класс				
Всего	57			57

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Утверждены: план учебно-воспитательной работы, план методической работы, расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Утвержден график на МО проведения открытых уроков, график проведения предметных недель.

В школе разработана система оценки результатов по ФГОС второго поколения:
таблица, по которой оцениваются предметные и метапредметные результаты, уровень воспитанности и личностные результаты.

Результаты учебной деятельности учащихся за 1,2 четверть 2023 года.

Класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего 20	на «5»	на «4-5»	всего 19	на «5»	на «4-5»	всего 20	на «5»	на «4-5»
2	8		3	5		1	9	1	3
3	7	1	2	8		3	5		1
4	5	1		6	1	2	6	1	2
Успеваемость%	100			100			100		
Качество %	35			37			42		



Учитель	Класс	Предмет	Результаты		
			Качество знаний	Успевае мость	Ср. балл
Нестерова Н.Н.	3	математика	20	100	3,2
		русский язык	20	100	3,2
Александрова Т.Я	2	математика	50	100	3,5
		русский язык	50	100	3,5
Александрова Т.Я	4	математика	33	100	3,4
		русский язык	33	100	3,4

№	Ф.И.О. учителя	класс	Кол- во уч-ся	отлич ников	ударн иков	"3"	неусп еваю щие	Успев аемос ть%	Качес тво %
1	Нестерова Н. Н.	3	5		1	-	-	100	20
2	Александрова Т.Я.	2	9	1	4	-	-	100	33
		4	6		3		-	100	38
	Итого:		20	1	8	-	-	100	42

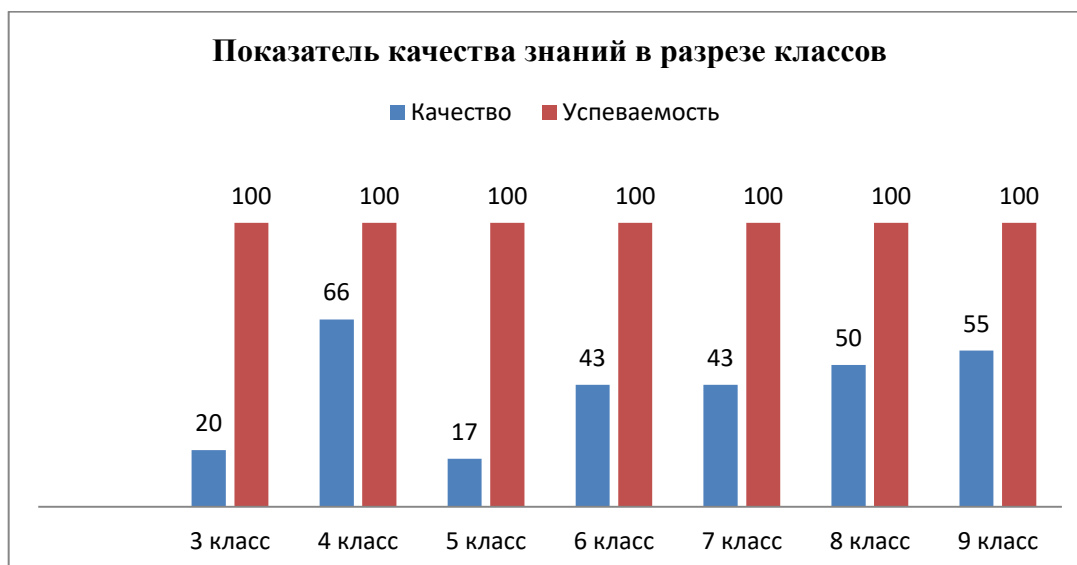
Анализ успеваемости учащихся 5-11 классах на конец учебного года

Класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество учащихся, окончивших учебный год (5-11 классы)								
	Всего 29	на «5»	на «4-5»	Всего 30	на «5»	на «4-5»	Всего 33	на «5»	на «4-5»
5	10		5	5		2	6		1
6	11	2	1	9		5	7		3
7	2			12	2	2	7		3
8	2			1			4		1
9	4		2	2			9		5
Качество %		34			38			39	
Успеваемость %		100			100		100	100	
10				1		1			
11	2		1						
Качество		50			100				
Успеваемость		100			100				

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Результаты учебной деятельности учащихся за 1,2 четверть 2023 года.

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во в классе	Учатся на "5"	Учатся на "4" и "5"	Учатся на "3"	Учатс я на "2"	Не аттес то ваны	Дети с ОВЗ инва лиды	% успева е мости	% качест ва
Александрова Т.Я.	2	9	1	4					100	55
Александрова Т.Я.	4	6		3		-	-	-	100	50
Нестерова Н.Н.	1	4				-	-	-	-	
Нестерова Н.Н.	3	5	-	1			-		100	20
Михайлова Н.В.	5	6	-	1			-	2	100	17
Башкирова М.С.	9	9	-	5		-	-	1	100	55
Терентьева Г.И.	6	7	-	3		-			100	43
Кожемякина А.И	7	7		3			1		86	43
Кожемякина А.И.	8	4		2		-		2	100	50
Итого:	9	57	1	18		-		5	100	41



Результаты проверки техники чтения учащихся 2 – 4 классов (вслух) Пчетверть

2 класс (классный руководитель Александрова Т.Я.)

№	класс	все го	читало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач. знаний
1	2	9	9	0		3	33	3	33	3	33	67

3 класс (классный руководитель Нестерова Н.Н.)

	класс	всего	читало	2	%	3	%	4	%	5	%	Кач. знаний
1	3	5	5	0		0		4	75	1	25	100

4 класс (Александрова Т.Я.)

№	класс	всего	читало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.знаний
	4	6	6	1	17	1	17	2	33	2	33	66

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 13 по 25 мая и 14 по 26 декабря 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку

Проверочная работа по русскому языку (диктант) I полугодие 2023г.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся, писавших работу	Справились с заданиями				Успеваемость %	Качество %
			«5» »	«4»	«3»	«2»		
2	Александрова Т.Я.	9	2	3	2	2	77	55
3	Нестерова Н.Н.	5		2	3		100	40

4	Александрова Т.Я.	6	1	2	1	2	66	50
---	-------------------	---	---	---	---	---	----	----

Проверочная работа по математике за I полугодие 2023г.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Качество знаний, %	Успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Александрова Т.Я.	9	9	3	3	2	1	64	88
3	Нестерова Н.Н.	5	5	1		4		20	100
4	Александрова Т.Я.	6	6	2	1	2	1	50	83

Выводы:

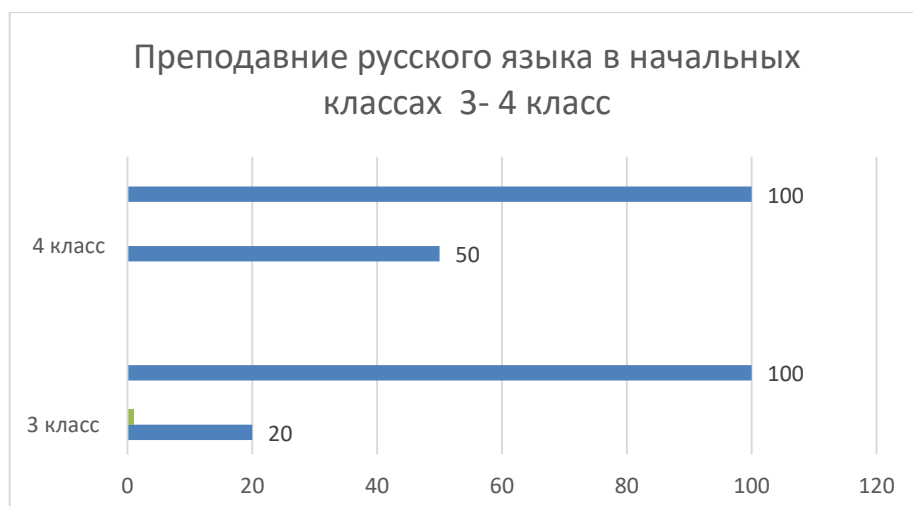
1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах прошла организованно.

Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть

Преподавание русского языка в начальных классах

Рассмотрим результаты контрольных работ в средних и старших классах:

Учитель	Класс	Предмет	Сентябрь-декабрь 2023		
			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Непомнящих Т.И.	5	математика	100	40	3,4
Непомнящих Т.И.	6	математика	100	44	3,6
Непомнящих Т.И.	7	алгебра	100	43	3,7
Непомнящих Т.И.	8	алгебра	100	33	3,3
Непомнящих Т.И.	9	алгебра	100	55	3,7
Терентьева Г.И.	6	русский язык	100	43	3,6
Терентьева Г.И.	8	русский язык	100	66	3,8
Михайлова Н.В.	5	русский язык	100	20	3,3
Михайлова Н.В.	7	русский язык	100	43	3,6
Терентьева Г.И.	9	русский язык	100	55	3,8





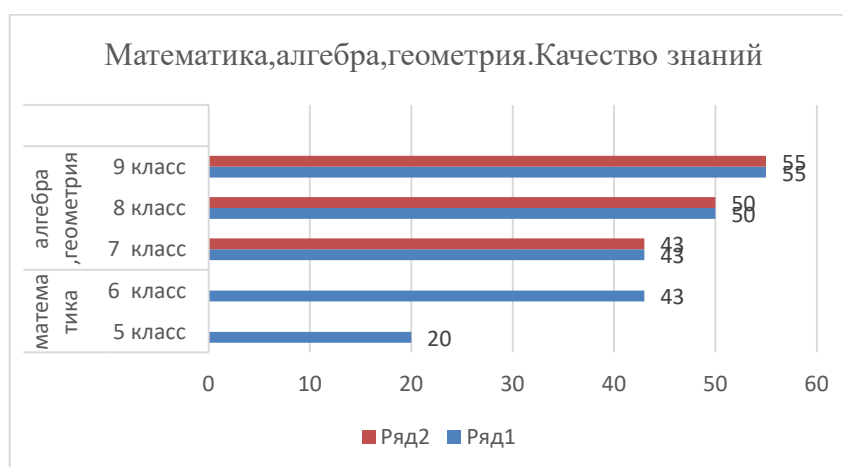
Русский язык

Русский язык ведет в 5,7 классах – Михайлова Н.В.,
в 6,8,9 классах – Терентьева Г.И. учителя первой категории.



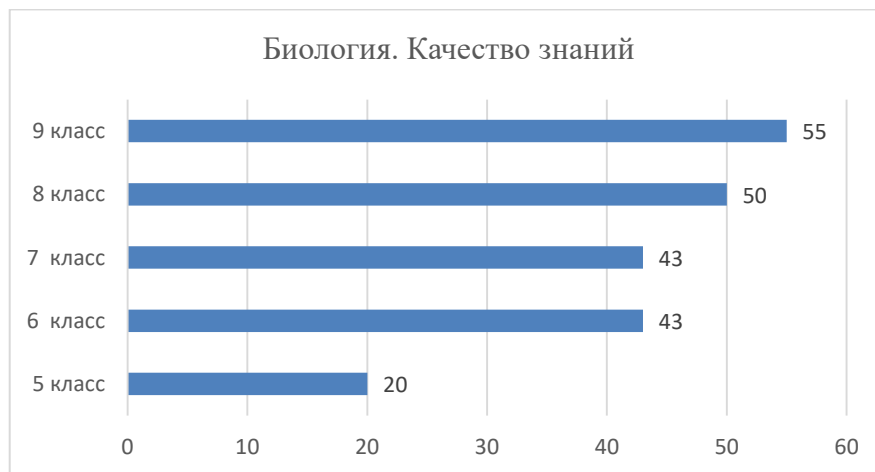
Математика

Математику в 5-9 классах ведет учитель Непомнящих Т.И., учитель высшей категории



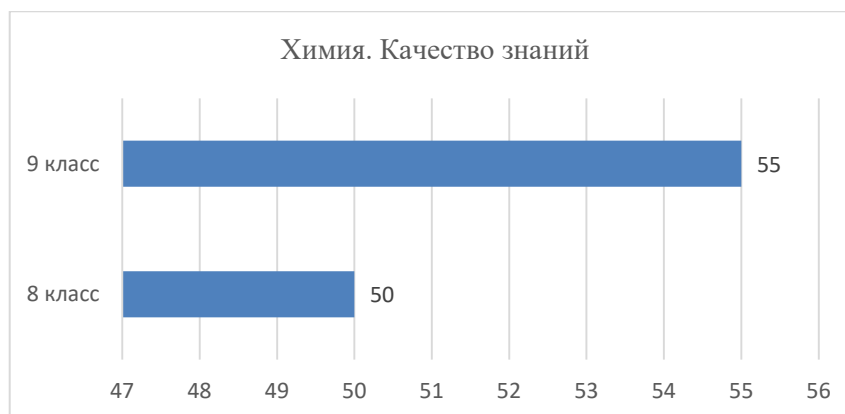
Биология

Биологию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.



Химия

Химию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.



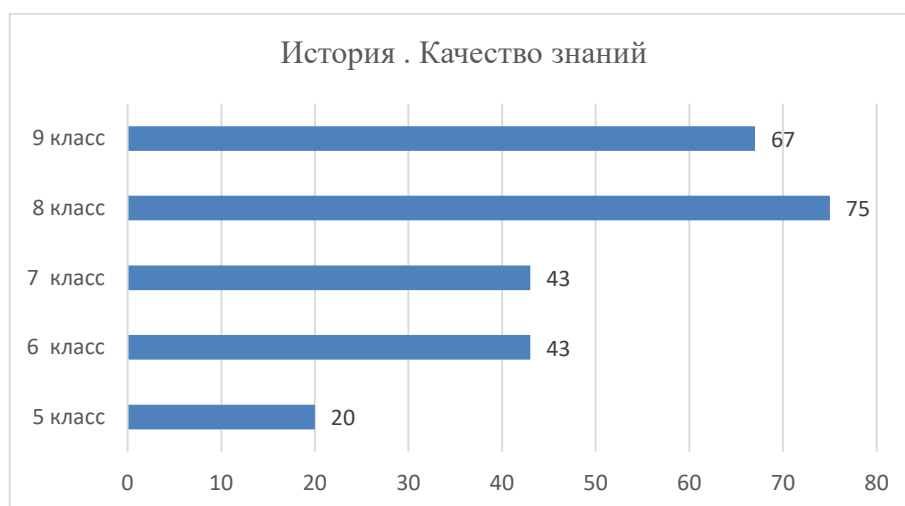
География

Географию ведет учитель Башкирова М.С. учитель 1 категории.



История, обществознание

Историю, обществознание ведет учитель Михайлова Н.В. учитель 1 категории.



Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям.

В течение первого полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

С этой целью проводились:

- внутренний мониторинг качества обученности учащихся по предметам (входной, промежуточный мониторинг);
- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности.

1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах прошла организованно.

2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Результаты участия в олимпиадах в 2023г.

Всероссийская олимпиада школьного этапа в 2023 году прошла в онлайн - режиме на платформе СИРИУС с 12 сентября по 22 октября 2023 г. по общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в традиционной форме.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

№	Ф.И обучающегося	класс	результат	учитель
Русский язык				
1	Сидорова Анастасия	4	30	Александрова Т.Я.
2	Андреевский Даниил	4	27	Александрова Т.Я.
3	Кривошеева Дарья	4	28	Александрова Т.Я.
4	Кочетова Екатерина	6	21	Михайлова Н.В.
5	Пярых Елизавета	6	20,5	Терентьева Г.И.
6	Мясников Илья	6	14,5	Терентьева Г.И.
7	Александрова Ярослава	7	10	Михайлова Н.В.
8	Мурзина Арина	7	23	Михайлова Н.В.
9	Ноженков Егор	7	20	Михайлова Н.В.
10	Шипилов Иван	8	23	Терентьева Г.И.
11	Шипилова Алена	9	14	Терентьева Г.И.
12	Сидорова Александра	9	15	Терентьева Г.И.
Литература				

1	Кочетова Екатерина	6	9	Терентьева Г.И.
2	Пярых Елизавета	6	13	Терентьева Г.И.
3	Александрова Ярослава	7	16	Михайлова Н.В.
3	Ноженков Егор	7	10	Михайлова Н.В.
География				
1	Башкирова Дарья	9	44	Башкирова М.С.
2	Ноженков Егор	7	52	Башкирова М.С.
3	Непомнящих Ирина	9	16	Башкирова М.С.
Биология				
1	Башкирова Дарья	9	30,4	Башкирова М.С.
2	Непомнящих Ирина	9	19,4	Башкирова М.С.
3	Шипилов Иван	8	18,8	Башкирова М.С.
Математика				
1	Сидорова Анастасия	4	4	Непомнящих Т.И.
2	Андреевский Даниил	4	5	Непомнящих Т.И.
3	Кочетов Владимир	4	4	Непомнящих Т.И.
4	Андреевский Артем	5	1	Непомнящих Т.И.
5	Кочетова Екатерина	6	3	Непомнящих Т.И.
6	Мясников Илья	6	1	Непомнящих Т.И.
7	Александрова Ярослава	7	3	Непомнящих Т.И.
8	Золотарев Николай	8	1	Непомнящих Т.И.
9	Башкирова Дарья	9	1	Непомнящих Т.И.
Обществознание				
1	Александрова Ярослава	7	19	Михайлова Н.В.
2	Мурзина Арина	7	18	Михайлова Н.В.
3	Ноженков Егор	7	16	Михайлова Н.В.
4	Золотарев Николай	8	15	Михайлова Н.В.
5	Шипилов Иван	8	13	Михайлова Н.В.
6	Башкирова Дарья	9	23	Михайлова Н.В.
7	Золотарев Алексей	9	27,5	Михайлова Н.В.
8	Сидорова Александра	9	19	Михайлова Н.В.
9	Шипилова Алена	9	22,5	Михайлова Н.В.
Технология (девочки)				
1	Башкирова Дарья	9	17	Кожемякина А.И.
2	Непомнящих Ирина	9	14	Кожемякина А.И.
3	Кожемякина Татьяна	9	20	Кожемякина А.И.
4	Сидорова Александра	9	15	Кожемякина А.И.
5	Шипилова Алена	9	17	Кожемякина А.И.
6	Александрова Ярослава	7	16	Кожемякина А.И.
7	Мурзина Арина	7	12	Кожемякина А.И.
Технология (юноши)				
1	Иванов Николай	6	11	Непомнящих А.С.
2	Мясников Илья	6	14	Непомнящих А.С.
3	Ноженков Егор	7	10	Непомнящих А.С.
4	Золотарев Николай	8	9	Непомнящих А.С.
5	Шипилов Иван	8	9	Непомнящих А.С.
6	Золотарев Алексей	9	19	Непомнящих А.С.
Физическая культура				
1	Мясников Илья	6	21	Непомнящих А.С.
2	Иванов Николай	6	21	Непомнящих А.С.
3	Александрова Ярослава	7	21,2	Непомнящих А.С.
4	Шипилов Иван	8	23,2	Непомнящих А.С.
5	Золотарев Николай	8	24	Непомнящих А.С.
6	Золотарев Алексей	9	19	Непомнящих А.С.

7	Непомнящих Ирина	8	25	Непомнящих А.С.
8	Смирнов Александр	9	22,5	Непомнящих А.С.
9	Линейцев Кирилл	9	25,5	Непомнящих А.С.
Информатика				
1	Башкирова Дарья	9	0	Непомнящих Т.И.
2	Сидорова Александра	9	0	Непомнящих Т.И.
3	Шипилов Иван	8	120	Непомнящих Т.И.
ОБЖ				
1	Непомнящих Ирина	9	25	Непомнящих А.С.

Количество победителей школьного этапа олимпиад

№	Предмет	Всего участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
1	Русский язык	12	1	2										
2	Литература	4												
3	Математика	9	2	1	1			1		1				
4	Информатика	3									1			
5	География	3							1					1
6	Биология	3									1			1
7	Химия	2												2
8	Обществознание	9											1	
9	История	7							1	1				
10	Технология (д)	7								1				4
11	Технология(м)	6											1	
12	Физическая культура	9								1	2		1	1
13	ОБЖ	1												1
	Итого:		3	3					2	4	4		3	10

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады в 2023г

В декабре прошёл Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Приняли активное участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.	класс	предмет	учитель	баллы	место
1	Башкирова Дарья	9	география	Башкирова М.С.	44	участие
2	Ноженков Егор	7	география	Башкирова М.С.	52	участие
4	Башкирова Дарья	9	биология	Башкирова М.С.	30,4	участие
6	Шипилов Иван	8	биология	Башкирова М.С.	18,8	4 место

Достижения обучающихся в 2023 году.

№	Фамилия, имя	Класс	РезультатМесто
Всероссийский этап олимпиады школьников по биологии			
1	Башкирова Дарья	9	участие
2	Шипилов Иван	8	4 место

Всероссийский этап олимпиады школьников по географии			
3	Башкирова Дарья	9	участие
4	Ноженков Егор	7	участие
Районная конференция «Память – памятникам»			
1	Пярых Елизавета	5	2 место

Результаты регионального конкурса по краеведению и традиционной культуре бурятского народа «Гуламта»

№	ФИ участника	класс	ФИО учителей	баллы	место
1	Михайлова Екатерина	1	Нестерова Н.Н.	95	2
2	Слесарева София	1	Нестерова Н.Н.	90	3
3	Усольцев Владимир	1	Нестерова Н.Н.	90	3
4	Жданов Ислам	3	Нестерова Н.Н.	90	3
5	Слесарев Денис	3	Нестерова Н.Н.	85	4
6	Усольцева Анна	3	Нестерова Н.Н.	95	2
7	Хамаганова Надежда	3	Нестерова Н.Н.	90	3
8	Мясников Илья	6	Терентьева Г.И.	57	12
9	Пярых Елизавета	6	Терентьева Г.И.	80	6
10	Усольцева Вероника	6	Терентьева Г.И.	67	6
11	Андреевский Даниил	4	Александрова Т.Я.	19	2
12	Кривошеева Дарья	4	Александрова Т.Я.	20	1
12	Сидорова Анастасия	4	Александрова Т.Я.	18	3
14	Куприянова Ирина	2	Александрова Т.Я.	18	3
15	Мясникова Аделина	2	Александрова Т.Я.	18	3

**Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру
«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2023**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат/ Место	учитель
1	Мясникова Аделина	2	Диплом победителя	Александрова Т.Я.
2	Куприянова Ирина	2	Диплом победителя	Александрова Т.Я.
3	Андреевский Даниил	4	Сертификат участника	Александрова Т.Я.
4	Александрова Александра	4	Сертификат участника	Александрова Т.Я.
5	Филиппова Александра	4	Сертификат участника	Александрова Т.Я.
6	Кривошеева Дарья	4	Похвальная грамота	Александрова Т.Я.
7	Сидорова Анастасия	4	Похвальная грамота	Александрова Т.Я.
8	Кочетов Владимир	4	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.Декабрь 2023				
9	Давыдов Дима	2	Похвальная грамота	учитель
10	Образовательный марафон «Волшебная осень». Учи.ру 27.10- 21.11 2023			
11	Давыдов Дмитрий	2	Грамота 3 место	Александрова Т.Я.
12	Куприянова Ирина	2	Грамота 2 место	Александрова Т.Я.
13	Мясникова Аделина	2	Грамота 1 место	Александрова Т.Я.
14	Образовательный марафон «Космическое приключение». Учи.ру 29.09- 24.10 2023			
15	Куприянова Ирина	2	Грамота 1 место	Александрова Т.Я.
16	Давыдов Дима	2	Грамота 1 место	Александрова Т.Я.
17	Мясникова Аделина	2	Грамота 1 место	Александрова Т.Я.
18	Александрова Дарьяна	2	Грамота 2 место	Александрова Т.Я.
19	Павлов Илья	2	Грамота 2 место	Александрова Т.Я.
20	Филиппов Андрей	2	Грамота 3 место	Александрова Т.Я.
21	Кривошеева Дарья	4	Грамота 2 место	Александрова Т.Я.

22	Сидорова Анастасия	4	Грамота 2 место	Александрова Т.Я.
----	--------------------	---	-----------------	-------------------

Республиканский проект детско-юношеской библиотеки «С чего начинается Родина» по созданию детских рукописных книг в формате декоративно-прикладного искусства.
Июль-октябрь 2023г.

№	ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
1	Кривошеева Даша	4	Диплом участника	Александрова Т.Я.
2	Сидорова Настя	4	Диплом участника	Александрова Т.Я.
Районный конкурс рисунков «Осенний пейзаж»				
3	Александрова Дарьяна	2	3	Александрова Т.Я.
4	Давыдов Дмитрий	2	2	Александрова Т.Я.
5	Куприянова Ирина	2	1	Александрова Т.Я.
6	Александрова Александра	4	1	Александрова Т.Я.
7	Сидорова Анастасия	4	2	Александрова Т.Я.
8	Филиппова Александра	4	1	Александрова Т.Я.
9	Районный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»			
10	Жданов Ильгар	2	1	Александрова Т.Я.
11	Смирнов Никита	2	1	Александрова Т.Я.
12	Усольцева Маргарита	2	2	Александрова Т.Я.
13	Кривошеева Дарья	4	1	Александрова Т.Я.
Районный конкурс декоративно прикладного искусства «Сувениры Бурятии»				
14	Жданов Ильгар	2	3	Александрова Т.Я.
15	Усольцева Маргарита	2	3	Александрова Т.Я.

Приняли участие в поисковой работе по истории памятника погибшим, пропавшим без вести, умершим в послевоенное время с Михайловка. 14 мая ученица 5 класса Пятых Елизавета выступила с презентацией истории памятника в селе Кижинга в КСОШ №1 на НПК из серии Точка Роста «Память памятникам» Кижингинского района и заняла 2 место (рук. Терентьева Г.И.)

. 1 мая команда школы приняла участие в легкоатлетических соревнованиях на приз газеты «Долина Кижинги», где ученица 5 класса Кочетова Катя заняла 1 место, Симонов Петр занял 2 место и Сидорова Анастасия 2 место, принял активное участие ученик 4 класса Филиппов Алексей.

№	Районные соревнования «КЭС-БАСКЕТ»			
	Фамилия, имя	класс	место	учитель
1	Барышева Алеся	7	2	Непомнящих А.С.
2	Александрова Ярослава	7	2	Непомнящих А.С.
3	Куприянова Варвара	7	2	Непомнящих А.С.
4	Черных Надежда	7	2	Непомнящих А.С.
5	Мурзина Арина	7	2	Непомнящих А.С.
6	Кочетова Екатерина	6	2	Непомнящих А.С.
7	Пятых Елизавета	6	2	Непомнящих А.С.
Кустовые соревнования Михайловка -Хуртэй по баскетболу март–ноябрь 2023				
	Команда девочек	6-9	1 место	Непомнящих А.С.
	Команда мальчиков	6-9	2 место	
	Школьный кросс	1-11		Непомнящих А.С.
	Школьный кросс	1-11		Непомнящих А.С.
Легкоатлетический кросс 1 мая 2-11 классы				Непомнящих А.С.

1	Кочетова Катя	6	1	Непомнящих А.С
2	Симонов Петр	9	2	Непомнящих А.С
3	Сидорова Анастасия	3	2	Непомнящих А.С
4	Филиппов Алексей	4	участие	Непомнящих А.С

Также учащиеся приняли активное участие в соревнованиях, посвященных 100 -летию села Михайловка.

Проект «Точка Роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Верхнекодунская СОШ».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования. Мониторинговое исследование прошли учителя биологии, химии и физики.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет биологии и химии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками. Со дня открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей в школе («Особенности использования цифровых лабораторий при изучении биологии и химии») центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Верхнекодунская СОШ» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Активное участие приняли во Всероссийской олимпиаде школьного этапа по химии, физике, биологии, Прошли на муниципальный этап обучающиеся 9 класса Кривошеева Анастасия и Курикалова Арина и заняли 2 и 4 место, в 2023 году Шипилов Иван занял по биологии 4 место.

На базе центра "Точка роста" проходят уроки, также прошел урок информатики «Технологии мультимедиа». Участниками урока стали обучающиеся 9 класса вместе с учителем информатики Непомнящих Т.И. Основная цель урока - формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»
- всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Информационно-просветительское консультирование

родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей

Приложение № 2
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Верхнекодунская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/35 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	10 человек/ 100%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	90/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2580/45,26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1673,3/ 29,36 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- + школа функционирует в режиме развития.
- + в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- + разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- + существует система поощрения обучающихся;
- + обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
(наименование ОУ)



М.П. Директор МБОУ «Верхнекодунская СОШ»: Т.И. Непомнящих / Т.И. Непомнящих/

18.04.2024 г