

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Адрес: 671461, Респ. Бурятия, Кижингинский р-он, с. Михайловка, ул. Школьная, 34, Тел. 8(30141) 36-5-24.

Эл. почта: shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru Сайт <https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
от 15 апреля 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Зампредседателя
Комитета по социальной политике
АМО «Кижингинский район»
начальник отдела образования
С.Н. Башенхаева

Утверждаю:

Директор школы: 

Непомнящих Т.И.

16.04.2025 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Михайловка
2025г

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование деятельности МБОУ «Верхнекодунская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организация и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Планирование и подготовка работ по самообследованию

1. Директором школы был издан приказ от 14.02.2025г. № 10-ОД о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссия), председатель: директор Непомнящих Т.И., члены: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И.; руководитель МО гуманитарного цикла Михайлова Н.В.; руководитель МО естественно-математического цикла Башкирова М.С.; руководитель МО начальных классов Александрова Т.Я.

Сроки:

- сбор информации для аналитической части отчета до 19.03.2025 г.,
- сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.
- Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2025. Ответственный: заместитель директора по УВР Терентьева Г.И.
- Утверждение отчета директором 16.04.2025г.
- Направление отчета учредителю 17.04.2025 г.
- Разместить отчет о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте школы в сети интернет Сайт <https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru> в срок до 19.04.2024 г.

3. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии провел организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- Рассмотрели, затем утвердили план проведения самообследования;
- За каждым членом Комиссии закрепили направление работы, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- Уточнялись вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

Председателем комиссии, или уполномоченным им лицом, дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о местах и времени предоставления самообследования, о контактных лицах;

- Определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на комиссии результатов самообследования.

4. В план проведения самообследования в обязательном порядке включаются:

4.1. Проведение оценки:

- Организации образовательной деятельности;
- Системы управления школы;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;

Востребованность выпускников:

- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

4.2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.
- В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кижингинского района.

I. Общие сведения о школе

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» функционирует с 1 сентября 1928 года. Учредителем является Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)

Юридический адрес:

671461, Республики Бурятия, Кижингинский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 34

Телефон 8 (30141) 36-5-24

Е-mail shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru или [https://werhnekodunsokh@yandex.ru](mailto:werhnekodunsokh@yandex.ru)

Сайт <https://sh-verhnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласно лицензии серия 03Л01 №0001661 от 10.04.2018 г., №3043 и свидетельству о государственной аккредитации №0000155 серия 03А01 №0001374 от 14.08.2018г., №1893 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» - это сельская школа, с общей площадью 3000 га, входящие в состав Кижингинского района Республики Бурятия и находится на территории сельского поселения «Верхнекодунский сомон». Село Михайловка расположено на берегу реки Кодун в 55 км от районного центра.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс обеспечивает педагогический коллектив, состоящий из 8 педагогов плюс 2 совместителя. Количество обучающихся -57. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным видом деятельности МБОУ «Верхнекодунская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2024 г:

- Обучение всех классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели
- Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа;
- Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;

- Перерыв между уроками – 10 минут, после 2,3-го– перерыв 20 минут;
 - Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.
- Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью.
Сменность обучения: одна смена.
Язык обучения: русский.
Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2024 (9 дней)	1 -9
Зимние каникулы	с 29.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней)	1-9
Дополнительные каникулы	с 17.02.2024 по 23.02.2024 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 24.03.2024 по 30.03.2024 (9 дней)	1 -9

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры и их увольнение, привлекает к дисциплинарному взысканию работников, издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом несет ответственность за деятельность Учреждения по исполнению отнесенных к нему Законом об образовании компетенций и обязанностей.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде обучающихся Учреждения - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся из класса в класс; -обсуждает и определяет свое отношение к проекту Устава и локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса;

	-заслушивает и обсуждает отчеты о проведенной работе и иной информации, представляемых учителями, классными руководителями; -утверждает годовой план работы Учреждения, рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; -утверждает план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; -проводит анализ педагогического процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Обсуждает, принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права работников Учреждения, устав Учреждения, вносимые в него изменения, дополнения; - избирает (выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; -разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -принимает решения о заключении Коллективного договора; -формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения;
Родительский комитет	Готовит и проводит общешкольные родительские собрания, конференции и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся; -содействует работе педагогического коллектива в воспитании и обучении детей, меры педагогического воздействия на которых не дают должного результата, посредством воздействия в пределах компетенции на их родителей по обеспечению ими выполнения родительских обязанностей по воспитанию своих детей; -осуществляет контроль за работой школьной столовой, медицинского обслуживания обучающихся; -принимает участие в рассмотрении вопросов, направленных на совершенствование условий организации образовательного процесса в Учреждении; -обеспечивает организацию учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы их несовершеннолетних обучающихся в Учреждении детей, а также их интересы.
Ученический совет	1) Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы в Учреждении, по вопросам управления Учреждением и от имени обучающихся принимает рекомендательные решения (вносит предложения) по ним; 2) вправе участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

	3) участвует в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения; 4) рассматривает проекты локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, включая порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 5) направляет директору Учреждения (исполняющему обязанности директора) обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий и участвует в их рассмотрении; 6) вправе вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; 7) принимает активное участие в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми обучающимися в Учреждении требований Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 8) привлекает обучающихся к активному участию в жизни Учреждения, содействует реализации их инициатив, информирует обучающихся о деятельности Учреждения;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» созданы 4 предметных методических объединения:

МО начальных классов;

МО гуманитарного цикла;

МО естественно-математического цикла;

МО технического цикла;

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия, гласности и коллегиальности управления.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.

В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, организацию совместной работы администрации общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического самоуправления, управляющего совета школы, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Оценка образовательной деятельности

. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы.

○ Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Общее образование		
	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся	Нормативны й срок освоения
1.	Начальное общее образование	24	4 года
2.	Основное общее образование	28	5 лет

3.	Среднее общее образование	-	2 года
----	---------------------------	---	--------

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. В школе работают спортивные кружки: баскетбол и волейбол. Охват учащихся дополнительным образованием: физкультурно-спортивная направленность: Спортивные игры «Баскетбол»- 61,5

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6,1)
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнекодунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП

ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнекодунская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, которые прошли курсовую подготовку на ДПО, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями (УИН) (варианта 8.1)– 1 (0,018%).
- с НОДА (варианта 6.2) - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Верхнекодунская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верхнекодунская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 08.07.2024 г. в школу поступило оборудование, в т.ч. ноутбуки ICL RAYbook модели S1523 GIR КШДС.466219.019 в количестве 30 штук на сумму 2103900,90 руб.; интерактивная панель BM Stark Baikal Pro+75, BMG.1082.00.000 в количестве 1 шт. на сумму 454350,00 руб.; видеочасть и 2 МФУ PANTUM M6550NW в количестве 2 шт. на сумму 46192,30 руб. Итого на сумму 2604443,20 руб.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю в 6-9 кл.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры села, администрацией МО «Верхнекодунский сомон», администрацией МО «Кижингинский район»: ЦДТ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кижингинского района.

В школе функционируют отряды: военно-патриотический «Патриот», ЮИД «На страже дорог», отряд волонтеров, юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Воспитательная работа школы предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды и развития обучающихся и включает в себя деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Главная цель системы воспитательной деятельности школы - создание условий для становления образованного человека, способного к самоанализу, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2024 году является повышение роли ученического самоуправления. Для формирования социальных компетенций необходимо повышать степень участия обучающихся в школьной жизни.

Ежегодно в Школе проводится день самоуправления, в котором ученики выполняют все функции педагогов и администрации школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство и наставничество»

«Я- патриот»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Я и закон»

«Самоуправление»

«Волонтерство»

«Экскурсии, походы»

«Профориентация»

«Я и природа, я и мой народ»

«Воспитание экологической культуры и безопасного образа жизни»

«Работа с родителями»

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024г:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1)Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;

	2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2024 году: **гражданско-патриотическое, целью которого является формирование общечеловеческих норм гражданской морали, воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям; любовь к своей Родине.** Проведены следующие мероприятия:

- Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.
- Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства
- Единый классный час «Герои земли Кижингинской», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.
- Урок памяти 27 января «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»
- Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда
- Акция «Письмо солдату», акция «Своих не бросаем!»
- 15 февраля в нашей школе прошел урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана: «Афганистан – незаживающая рана» о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.
- Митинги памяти Героев СВО Кижингинского района Республики Бурятия.
- Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»
- Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны»
- Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»
- Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»,
- «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы», Всероссийский урок по ОБЖ.

В 2024 году мы отмечали 79 годовщину победы над фашизмом. Наш долг – достойно увековечить память героев, которым мы обязаны мирному небу над головой. 9 мая в день Победы в Великой отечественной войне прошли конкурсы рисунков и поделок, акция «Окна Победы», «Зажги свечу памяти», акция «Бессмертный полк»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с

целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав и вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Работу первичного школьного отделения РДДМ проводит советник директора по воспитанию Александрова Ю.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное направление.

Цель: Развитие творческого потенциала учащихся путем реализации его в различных сферах деятельности, культуры общения. Реализация этого направления осуществляется через различные формы работы:

• Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

• Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам).

• классные часы 1 кл. «Учимся быть хорошими», 2 кл. «Школа хороших манер», 3 кл. «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Зависть», 4 кл. «Характер человека»

• конкурсы плакатов среди 5 – 11 кл. к праздникам «День учителя», «Новогодняя открытка», «8 Марта», «Сагаалган».

• проведение мероприятий «День знаний» - торжественная линейка, посвященная 1 сентября; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Учитель – это звучит гордо!», 8 марта, Последний звонок.

• Благотворительная акция «Помоги ближнему»

• Конкурсы «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники».

• Новогодние представления для учащихся 1 – 9 кл.

• «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

• Праздник Осени

• Посвящение в первоклассники.

• «С любовью к Вам, Учителя!», «День пожилых людей»

• Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.

• «Рождественские чтения».

• Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.

• Выставка рисунков «Моя мама»

• Неделя детской книги

• Акция «Салют, Победа!»

• Последний звонок.

• Выпускной бал

• Организация почты «Валентинки».

• Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта.

• Изготовление открыток учителям-пенсионерам, труженикам тыла

• Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».

• Конкурс рисунков «Мы и космос»

• Участие в митинге ко Дню Победы.

• Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы

Мероприятия внутри класса: утренники, чаепития, конкурсные мероприятия, направленные на развитие способностей, учащихся к самовыражению, воспитанию самостоятельности, творческому отношению к делу, развитию организаторских способностей, содействию формирования коллектива, сплочению сообщества детей и родителей.

Дополнительное образование.

На базе школы работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, которую посещают 32 учащихся 3-9 классов.

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главная цель школы - организация наиболее эффективной занятости учащихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, секции). Учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности привлекаем к предметным кружкам: спортивные «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», трудовой «Сделай сам» и другие. Занятия в данных кружках позволяют учащимся развивать кругозор, речь.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Мониторинг здоровья учащихся – один из важнейших

показателей школы. Проводятся мероприятия: легкоатлетический кросс, день здоровья, рыцарские турниры, конкурс «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», школьные и кустовые соревнования по баскетболу и волейболу.

Действуют отряды: военно-патриотический отряды «Патриот», ЮИД «На страже дорог», отряд волонтеров и юного пожарника.

Педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и нарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Мероприятия проводились по плану:

1. Диагностика отношения подростков к ПАВ, диагностика суицидального и агрессивного поведения у детей.
2. Психопрофилактика: общешкольные родительские собрания по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков «Опасность рядом. Что нужно о ней знать?»
3. Общешкольные родительские собрания по профилактике насилия в семье, школьного буллинга, кибербуллинга.
4. Родительские собрания в 9 классе: профилактика снижения уровня школьной тревожности во время сдачи ГИА.

Мероприятия по профилактике заболеваний, проведенные совместно с работниками ФАП: в августе и сентябре поставлены прививки против гриппа персоналу и учащимся, проводится осмотр детей на педикулез, беседы по профилактике гриппа, ежедневный фильтр на ОРВИ и коронавирус, соблюдается график прохождения обязательной флюорографии с 15 лет.

Летний отдых в 2024 году проводился с 01 июня по 21 июня на базе школы. Оздоровление получили 10 детей из бюджетной сферы и 6-детей ТЖС.

Правилам поведения в чрезвычайной ситуации были посвящены уроки ОБЗР с 1 по 9 классы, учителям оказывалась методическая помощь в разработке классных часов и мероприятий по безопасному поведению в школе и вне школы, проводились инструктажи по безопасности.

ЛТО. На пришкольном участке выращивается урожай картофеля для питания силами детей.

В 2024 году на ВШУ не было обучающихся, Семей СОП, находящихся в социально-опасном положении-3. С семьями СОП проводилась работа совместно с администрацией МО «Верхнекодунский Сомон».

Коллектив школы ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Классные часы по формированию здорового образа жизни

В школе работают 2 спортивные секции: баскетбол, волейбол.

Проведенные мероприятия по профилактике заболеваний

№	Мероприятия	Охват
1	Противогриппозная прививка персоналу в условиях школы	21
2	Противогриппозная прививка учащимся в условиях школы	57
3	Беседа медработниками ФАП по теме «Профилактика ОРВИ»	1-9 кл
4	Беседа медработниками по теме «Профилактика ОКИ» с техработниками и персоналом столовой	13
5	Осмотр на педикулез учащихся школы после каникул и выборочно каждые 2 недели	1-9 кл
7	Беседа медработниками по профилактике педикулеза	1-9 кл
8	Флюороосмотр	(с 15 лет)
9	Классные часы по профилактике заболеваний	1-9 кл
10	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	8-9 кл

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – ШБЛ «КЕС-БАСКЕТ»-1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся (100% обучающихся школы).

Внешняя экспертиза достижений учащихся по физкультуре проводилась посредством сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО проводилась в рамках «Выполнение ГТО/ Зачет по ГТО 1 -9 классы в 2024 году, также обучающиеся МБОУ «Верхнекодунская СОШ» приняли активное участие в акции «Единый день ГТО», посвящённой 10-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Целью проведения Акции ГТО являлась популяризация ГТО, подготовка учащихся образовательных организаций к сдаче норм ГТО, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 60 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью-3 чел.;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО-5 уч.;
- дети – семей СОП-5уч.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Тренинги.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	57
	– начальная школа	24
	– основная школа	33
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-

4	– об основном общем образовании											
	– о среднем общем образовании											
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:										-	
	– в основной школе											
	– в средней школе											

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	66,6	-		0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	-		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	-		0	0	0	0	0	0
Ито го	20	20	100	10	50	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	17			0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29			0	0	0	0	0	0
7	8	7	100	3	43			1	13	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33			0		0	0	0	0
9	9	9	100	5	56			0	0	0	0	0	0
Ито го	33	32	97	12	38			0	0	0	0	0	0

Качество и успеваемость по школе, по образовательным ступеням за 2023-2024 уч.год

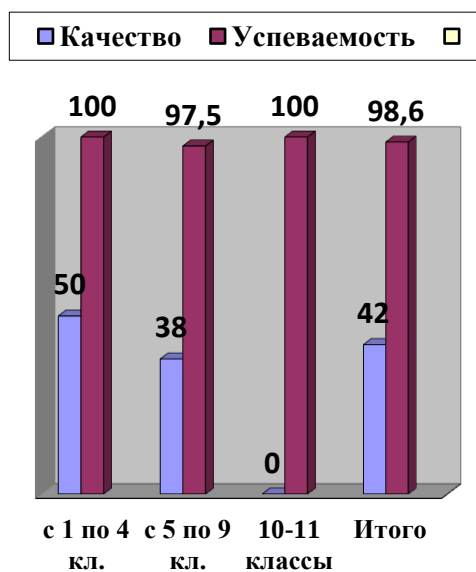
В школе 57 обучающихся. Всего в 2-9 классах 53, аттестованы 52 учащихся .

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 50 %. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 36 %. Уровень успешности составляет 97%. Ученик 7 класса оставлен на повторный год обучения из-за неуспеваемости по пяти предметам.

На III уровне обучения - нет обучающихся.

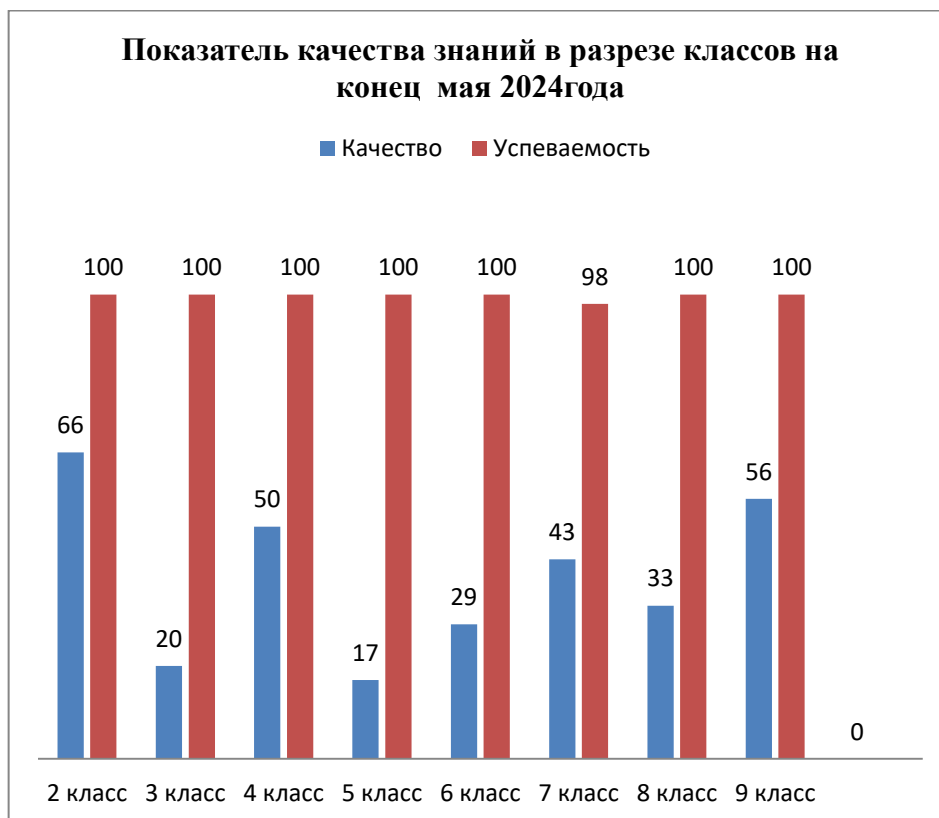
Качество и успеваемость по школе, по образовательным ступеням



Анализ успеваемости показал, что по всем ступеням не сохраняется 100% показатель

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успеваемо сть	Кач-во знаний	успеваемо сть	Кач-во знаний	успевае мость	Кач-во знаний	успевае мость	Кач-во знаний
2021-2022	100	38	100	38	100	50	100	42
2022-2023	100	36	97,5	45	100	0	98,6	38
2023-2024	100	50	97,5	38	-	-	98,6	42

Классы	Количество учащихся	Качество обученности
1 класс	4	-
2 класс	9	66,6
3 класс	5	20
4 класс	6	50
5 класс	6	17
6 класс	7	29
7 класс	8	43
8 класс	3	33
9 класс	9	56
10 класс	-	
11 класс	-	
итого	57	42



Анализ ВПР за 2024 год

В марте, апреле 2024 года в школе проведены ВПР в 4 – 8 классах.

– Результаты ВПР 4 класса:

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	4	100%	50%	3,6
2	Математика	4	100%	50%	3,6
3	Окружающий мир	4	100%	66,6%	4,2

– Результаты ВПР - 5 класс

№	Предмет	количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Русский язык	4	100	25	3,2
2	Математика	5	100	33	3,6
3	История	5	100	33	2,6
4	Биология	4	100	25 %	3,25

– Результаты ВПР – 6 класс

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
3	Математика	6	100	33	3,3
4	Русский язык	6	100	43	3,4
5	География	7	100	14	3
6	Обществознание	6	100	50	3,5

– **Результаты ВПР – 7 класс**

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Математика	7	100	50	3,6
2	Русский язык	6	100	50	3,4
3	История	6	100	50	3,5
4	Обществознание	6	100	50	3,5
5	Английский язык	6	100	50	3,5

– **Результаты ВПР – 8 класс**

№	Предмет	Количество	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Математика	3	100	66,6	3,6
2	Русский язык	3	100	66,6	4
3	Обществознание	3	100	100	3,2
4	Химия	3	100	63	3,8

Таким образом, по результатам ВПР этого года можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся справились с заданиями, получили соответствующие баллы и оценки. Небольшой процент обучающихся понизили качество знаний, большинство подтвердили свои знания и повысили качество знаний.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год: продолжить тренировочные работы по ВПР учителям, работающим во 2,3, 4, 5,6,7,8 классах. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения каждому ученику, уделив особое внимание тем, кто набрал наименьшее количество баллов.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Общие рекомендации:

Результаты ВПР направлены на выявление причинно-следственной связи несоответствий в организации образовательного процесса либо низкого качества преподавания учебных предметов, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям. Поэтому:

– учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся в форме – ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку, по математике повысилось.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования за 3 года

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации по обязательным предметам.

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	1			1		0	100	3
2022-2023	11	4	7	0	0	100	100	4,4
2023-2024	9	3	5	1	0	89	100	4,2

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	1			1	0	0	100	3
2022-2023	11	1	5	5	0	55	100	3,6
2023-2024	9	2	5	2	0	78	100	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выборным предметам

Обществознание

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	1			1		0	100	3
2022-2023	1					0	100	3
2023-2024	5	-	3	2	-	60	100	3,6

Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022								
2022-2023	2		1			100	100	4
2023-2024	2	1	1			100	100	4,5

География

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	1			1		0	100	3
2022-2023	10	6	1	3		70	100	4,3
2023-2024	8	5	3	-	-	100	100	4,6

Литература

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2023-2024	1	-	1	-	-	100	100	4

Выводы и рекомендации:

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания и тренинги;
- обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников не поступало;
- рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года
- учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение – учителя-предметники, с 01.09.2025 г.
- администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускной 11 класс с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ
- оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке – администрация с 01.09.2025 г.

Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Для школы важно подготовить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособной.

Проведены мероприятия по финансовой грамотности в 1-9 классах классными руководителями в 2024 году: онлайн-уроки:

Беседы «Деньги и их значение», Час общения «Уважение к труду»

Беседа для родителей «Как ребенок может самостоятельно заработать свои деньги?»
«От ракушки до карточки или история возникновения денег», «Древние монеты», «Зачем быть финансово-грамотным?», «Педагог – есть такая профессия».

Классный час «Финансовая грамотность – залог успеха. Современные деньги России и других стран.»

«Уроки финансовой грамотности» https://youtu.be/kK5vp_uzY6Q

Классный час «Закон о защите прав потребителя»,

Беседы «Доходы и расходы семьи»

Классный час «Откуда берутся деньги?»

Классный час: Беседа «Что такое финансовая грамотность» и др.

Просмотр видео урока «Как устроен мир денег»

Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности для учащихся и их Родителей (www.fingramota.by)

Просмотр видеоролика «Уроки финансовой грамотности» <https://youtu.be/kK5>

Всего приняло учащихся в проведении мероприятий - 57.

Педагоги приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

На сайте функциональной грамотности РЭШ обучающиеся 8 и 9 классов ежемесячно выполняли диагностические работы по математической грамотности, естественно-научной, читательской.

Для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов следует развивать у них следующие умения:

- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста);
- понимать значения слова или выражения на основе текста;
- находить и извлекать несколько единиц информации в разных фрагментах текста;
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- распознавать, использовать, создавать объяснительные модели и представления;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сравнивать величины, выбирать объект по трем характеристикам, интерпретировать данные таблицы;
- выбирать истинность утверждений, находить долю и процент числа;
- создавать модель задания, выполнять действия с натуральными числами, находить процент, находить часть от числа;

Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Кол/%	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗЫ Кол/%	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в ССУЗы, устроились на работу Кол/%	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	9	-	-	9/ 100	-	-	-	-	-

В школе прослеживается четкая тенденция: менее 100% выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ не продолжают обучение в 10 классе, в то же время ученики, которые уходят 100% поступают в ССУЗЫ Республики Бурятия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы школы. В школе работает 10 педагогов, из них 2 внешних совместителя, 8- технических работников, 2 вахтера, повар, водитель, завхоз. Из числа учителей 10 % имеют высшую квалификационную категорию, 90 % - первую квалификационную категорию. 50% достигли пенсионного возраста. Высшее образование имеют-80 %, среднее специальное-20 %. 90% педагогов имеют стаж более 20 лет, средний возраст- 55 лет.

Учителя ориентированы на проведение дополнительных занятий по предмету, внутри школьную социальную работу. Спортивный кружок ведет педагог дополнительного образования.

Школа пытается сама решить вопрос нехватки кадров и создать для своих учеников образовательную среду, в которой у них появится качественное образование. Основным партнером школы являются родители учеников, у которых чаще всего мы находим поддержку.

Награды педагогов: «Отличник просвещения РФ»-1; «Почетный работник общего образования РФ» -2; «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»-1. Грамота МО и Н РБ-5, «Ветеран труда» - 4.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Микроклимат в коллективе благоприятный

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и

педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Администрация- 3 ч. и председатель профкома Школы прошли курсы по охране труда и пожарно-техническому минимуму. Директор по антитеррору. Учителя принимали участие в работе методических семинаров по предметам. В 2024 году аттестацию на первую категорию прошли четверо: учитель географии и биологии Башкирова М.С., учителя начальных классов Александрова Т.Я., Нестерова Н.Н. и учитель математики.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7155 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2323 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета через издательство «Просвещение».

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2323	1448
2	Педагогическая	45	38
3	Художественная	4369	1345
4	Справочная	9	9
5	Языковедение, литературоведение	40	36
6	Естественно-научная	22	17
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) 225 на 254614,26 централизованная закупка 2-3-6-7 и 4 класс алгебра 8 класс на 65032 в 2024 Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые уже заказаны в издательстве «Просвещения», АИС Книгозаказ 68000.0 рублей до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Число посетителей библиотеки – 1180 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Библиотекарь Михайлова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Материально-техническая база

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Материально-техническое обеспечение и общее оснащение образовательного процесса в целом соответствует установленным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно обновляется (наполняемость 200 чел.). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<https://sh-verxnekodunskaya-mixajlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Имеется оборудованный спортивный зал, капитальный ремонт в 2018 г., начато строительство школьного стадиона (огорожен, построена трибуна, площадка выровнена), для завершения строительства необходимо финансирование. Здания школы - деревянные, одноэтажные, приспособленные. В течение 2022 года проводились сметные расчеты и экспертиза на капитальный ремонт зданий начального корпуса и основного здания школы. В

2023 году в рамках реализации региональных проектов, направленных на проведение мероприятий по модернизации школьных систем образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», произведен капитальный ремонт двух зданий: начального корпуса и основной школы на сумму 60051152,52 р. по контракту с ООО «СТК –Вектор»(в т.ч. 600000,00 р. – стройконтроль) по смете. Здания обновились,

По контракту с ИП Норбоева Е.И. приобретено оборудование на сумму 4478149,5 р. , в том числе мебель во всех кабинетах соответствует нормативам САН ПиНа, лабораторные столы для учащихся и учителя в кабинеты физики и химии, персональные компьютеры и информационное оборудование: интерактивные панели -7 шт., моноблоки -3 шт., ноутбуки-4 шт., МФУ-4 шт., принтер цветной-1 шт. В актовый зал установлены кресла 60 шт., проектор с экраном. По результатам капитального ремонта оборудованы кабинеты физики, географии и кабинет для внеурочной деятельности. Установлены 25 точек доступа в интернет в каждом кабинете, библиотеке и компьютерном классе. Имеется школьный автобус ГАЗ А66 R33. Доступ к сети интернет осуществляется через спутник.

Школьная мебель для начальных классов заменена полностью, также новая мебель в остальных кабинетах. Установлены новые учительские столы, шкафы для оборудования во все кабинеты, столовую и библиотеку. Для столовой получена четырех конфорочная производственная печь, вытяжной зонт, производственные столы и посуда из нержавеющей стали, холодильник и морозильный ларь. В 2018-2019 г. произведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 3850тыс. р., приобретены тренажеры, спортивный инвентарь. Также в котельную установлен новый котел с дымососом на сумму 378000, 0 рублей.

В 2022-2023 учебном году у нас по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» введен проект Точка Роста, от 11 мая 2021 года технологического профиля по предметам биология, физика и химия. Учителя прошли обучение по Точке Роста. Получены 4 ноутбука на сумму 324360 рублей и 7 микро лабораторий по данным предметам на сумму 978140 рублей. Приобретено брендинг в данные кабинеты на сумму 14400 рублей, открытие точек роста состоялось 15.09.2022 г.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе:

- ☐ организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- ☐ круглосуточно охрану несут вахтеры днем и ночью сторожа ;
- ☐ для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- ☐ установлены камеры видеонаблюдения в начальном и главном корпусах школы и на территории школы;
- ☐ установлена вахта;
- ☐ проводились совещания и инструктажи по действиям преподавателей и тех.персонала по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности;
- ☐ в школу не допускаются посторонние лица, вход родителей только по записи через вахтера школы или по согласованию с классными руководителями;
- ☐ проводились беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку угрожает опасность» в 1 -11 классах;
- ☐ проводились беседы с классными коллективами «Мои действия в случае чрезвычайной ситуации» в 1-9 классах;
- ☐ На классные часы по безопасности поведения в школе, на улице и в быту приглашались специалисты и работники МЧС, МВД, ГИБДД, инспекторы ППДН ОМВД;
- ☐ оформлены классные уголки памятками «О мерах личной безопасности гражданина при угрозе терактов».

Необходимо классным руководителям, советнику директора, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности.

Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет.

В этом направлении в МБОУ «Верхнекодунская СОШ» проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа.

№	Название и форма мероприятия	Сроки реализации
1	Тематические классные часы «Недопустимость распространения информации негативного характера по средствам сети Интернет», "Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх», «Болезнь из компьютера. Интернет зависимость», «Подростки в Сети»	март 2024 г.
2	Беседы на классных родительских собраниях по теме «Безопасный Интернет», «Дети и Интернет».	декабрь 2024 г.
3	Профилактика опасного влияния социальных сетей на эмоциональный фон ребенка. Профилактика аутоагрессивного поведения»	февраль 2024 г.
4	Классные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасность в социальных сетях»	март 2024 г.
5	Классные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасные каникулы»	октябрь, декабрь, март, май 2025 г.
6	Коллективные беседы в классах с приглашением инспектора ПДН ОВД	В течение года

Расходы МБОУ «Верхнекодунская СОШ» на обеспечение безопасности:

□ обслуживание АПС, видеонаблюдения, оборудование тревожной кнопки- 12000,00 рублей

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» второй кабинет русского языка переоборудован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. 8 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Результаты участия в олимпиадах в 2024г.

Всероссийская олимпиада школьного этапа в 2024 году прошла в онлайн - режиме на платформе СИРИУС с 12 сентября по 22 октября 2024 г. по общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в традиционной форме. В школьном этапе Всесоюзной олимпиады школьников приняло участие с 4 по 9 класс 19 учеников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И обучающегося	класс	Результат	учитель
Русский язык				
1	Хамаганова Надежда	4	7	Нестерова Н.Н.
2	Жданов Ислам	4	7	Нестерова Н.Н.
3	Александрова Александра	5	17	Терентьева Г.И.
4	Андриевский Даниил	5	14	Терентьева Г.И.
5	Андриевский Артем	6	16	Михайлова Н.В.
6	Пярых Елизавета	7	17	Терентьева Г.И.
7	Мясников Илья	7	18	Терентьева Г.И.
8	Кочетова Екатерина	7	17	Терентьева Г.И.
9	Александрова Ярослава	8	19	Михайлова Н.В.
10	Ноженков Егор	8	23	Михайлова Н.В.
11	Золотарев Николай	9	12	Терентьева Г.И.
12	Павлов Евгений	9	16	Терентьева Г.И.
13	Шипилов Иван	9	14	Терентьева Г.И.
Литература				
1	Кочетова Екатерина	7	24	Терентьева Г.И.
2	Андриевский Артем	6	51	Михайлова Н.В.
3	Ноженков Егор	8	52	Михайлова Н.В.
4	Золотарев Николай	9	46	Терентьева Г.И.
5	Павлов Евгений	9	35	Терентьева Г.И.
6	Шипилов Иван	9	50	Терентьева Г.И.
География				
1	Сидорова Анастасия	5	40,2	Башкирова М.С
2	Кочетов Владимир	5	37,7	Башкирова М.С
3	Кочетова Екатерина	7	58,5	Башкирова М.С
4	Александрова Ярослава	8	63,5	Башкирова М.С
5	Шипилов Иван	9	85,49	Башкирова М.С
6	Ноженков Егор	8	60	Башкирова М.С
Биология				
1	Кочетов Владимир	5	15,7	Башкирова М.С
2	Александрова Александра	5	12,7	Башкирова М.С
3	Сидорова Анастасия	5	11,2	Башкирова М.С
4	Кривошеева Дарья	5	10,7	Башкирова М.С

5	Андриевский Артем	6	14,3	Башкирова М.С
6	Шипилов Иван	9	29,7	Башкирова М.С
7	Ноженков Егор	8	29	Башкирова М.С
Химия				
1	Шипилов Иван	9	19,5	Башкирова М.С
Физика				
1	Ноженков Егор	8	10	Башкирова М.С
2	Шипилов Иван	9	14	Башкирова М.С
Математика				
1	Андриевский Даниил	5	1	Непомнящих Т.И.
2	Кочетов Владимир	5	1	Непомнящих Т.И.
3	Сидорова Анастасия	5	1	Непомнящих Т.И.
4	Андриевский Артем	6	2	Непомнящих Т.И.
5	Кочетова Екатерина	7	2	Непомнящих Т.И.
6	Мясников Илья	7	1	Непомнящих Т.И.
7	Ноженков Егор	8	0	Непомнящих Т.И.
8	Александрова Ярослава	8	2	Непомнящих Т.И.
9	Золотарев Николай	9	0	Непомнящих Т.И.
10	Шипилов Иван	9	1	Непомнящих Т.И.
Обществознание				
1	Романенко Валентина	5	29	Михайлова Н.В.
2	Андриевский Артем	5	24	Михайлова Н.В.
3	Сидорова Анастасия	5	25	Михайлова Н.В.
4	Кочетова Екатерина	7	15	Михайлова Н.В.
	Мясников Илья	7	23	Михайлова Н.В.
5	Александрова Ярослава	8	27	Михайлова Н.В.
6	Ноженков Егор	8	33	Михайлова Н.В.
7	Золотарев Николай	9	24,1	Михайлова Н.В.
8	Шипилов Иван	9	27,39	Михайлова Н.В.
История				
1	Кривошеева Дарья	5	23	Михайлова Н.В.
2	Сидорова Анастасия	5	25	Михайлова Н.В.
3	Романенко Валентина	6	11	Михайлова Н.В.
4	Андриевский Артем	6	23	Михайлова Н.В.
4	Александрова Ярослава	8	21	Михайлова Н.В.
6	Шипилов Иван	9	16	Михайлова Н.В.
7	Золотарев Николай	9	18	Михайлова Н.В.
Технология (девочки)				
1	Александрова Александра	5	14	Кожемякина А.И.
2	Кривошеева Дарья	5	15	Кожемякина А.И.
3	Усольцева Екатерина	6	14	Кожемякина А.И.
4	Александрова Ярослава	8	18	Кожемякина А.И.
5	Кочетова Екатерина	7	15	Кожемякина А.И.
6	Пярых Елизавета	7	13	Кожемякина А.И.
Технология (юноши)				
1	Иванов Николай	7	19	Непомнящих А.С.
2	Мясников Илья	7	15	Непомнящих А.С.
3	Шипилов Владимир	7	15	Непомнящих А.С.
4	Золотарев Николай	9	16,5	Непомнящих А.С.
5	Шипилов Иван	9	17,5	Непомнящих А.С.
6	Ноженков Егор	8	11	Непомнящих А.С.

Физическая культура				
1	Андриевский Даниил	5	22	Непомнящих А.С.
2	Сидорова Анастасия	5	19	Непомнящих А.С.
3	Кривошеева Дарья	5	21	Непомнящих А.С.
4	Линейцева Дарья	6	5	Непомнящих А.С.
5	Мясников Илья	7	39	Непомнящих А.С.
6	Кочетова Екатерина	7	38	Непомнящих А.С.
7	Барышева Алеся	8	40	Непомнящих А.С.
8	Александрова Ярослава	8	30,5	Непомнящих А.С.
9	Золотарев Николай	9	34	Непомнящих А.С.
10	Павлов Евгений	9	31	Непомнящих А.С.
11	Шипилов Иван	9	33,2	Непомнящих А.С.
ОБЗР				
1	Барышева Алеся	8	42	Непомнящих А.С.
2	Александрова Ярослава	8	44	Непомнящих А.С.
3	Шипилов Иван	9	27	Непомнящих А.С.
4	Павлов Евгений	9	28	Непомнящих А.С.
5	Золотарев Николай	9	32	Непомнящих А.С.
Информатика				
1	Кочетова Екатерина	7		Непомнящих Т.И.

Количество победителей школьного этапа олимпиад

№	Предмет	Всего участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
1	Русский язык	13							1	2	1	1	1	
2	Литература	6									1		1	
3	Математика	10												
4	Информатика	1												
5	Физика	2												
6	География	3								1	1	1	1	
7	Биология	3									1			
8	Химия	2												
9	Обществознание	8					1	1			1	1		
10	История	7				2						1		
11	Технология (д)	6				2		1		2		1		
12	Технология(м)	6							3				2	
13	Физическая культура	11			1	2			1	1		2	3	
14	ОБЗР	5										2	3	
	Итого:				1	6	1	2	5	6	5	9	11	

Победители-3 , призеры: 1 место -11 участников, 2 место -12 участников, 3 место -11. участников, 4 место – 9 участников.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады в 2024г

В декабре прошёл Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Приняли активное участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.	класс	предмет	учитель	баллы	место
1	Кочетова Екатерина	7	география	Башкирова М.С.	24	участие
2	Ноженков Егор	8	география	Башкирова М.С.	19	участие
3	Шипилов Иван	9	география	Башкирова М.С.	51	участие
4	Ноженков Егор	9	биология	Башкирова М.С.	13.5	участие

5	Александрова Ярослав	8	история	Михайлова Н.В.	13	участие
6	Александрова Ярослав	8	технология	Кожемякина А.И.	11	участие
7	Кочетова Екатерина	7	технология	Кожемякина А.И.	12	участие
8	Пярых Елизавета	7	технология	Кожемякина А.И.	10	участие
9	Иванов Николай	7	технология	Непомнящих А.С.	10	участие
10	Мясников Илья	7	технология	Непомнящих А.С.	11	участие
11	Шипилов Владимир	7	технология	Непомнящих А.С.	12	участие
12	Золотарев Николай	9	технология	Непомнящих А.С.	13	участие
13	Шипилов Иван	9	технология	Непомнящих А.С.	12	участие
14	Барышева Алеся	8	ОБЗР	Непомнящих А.С.	75	участие
15	Золотарев Николай	9	ОБЗР	Непомнящих А.С.	109	участие

Достижения обучающихся в 2024 году.

Результаты регионального конкурса по краеведению и традиционной культуре бурятского народа «Гуламта»

№	ФИ участника	класс	ФИО учителей	баллы	место
1	Михайлова Екатерина	2	Нестерова Н.Н.	14	участие
3	Усольцев Владимир	2	Нестерова Н.Н.	90	3
4	Жданов Ислам	4	Нестерова Н.Н.	11	участие
5	Слесарев Денис	4	Нестерова Н.Н.	20	участие
6	Усольцева Анна	4	Нестерова Н.Н.	100	2
7	Хамаганова Надежда	4	Нестерова Н.Н.	90	3

	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.Октябрь 2024				
№	Фамилия, имя	Класс	Результат/ Место	учитель	
1	Мясникова Аделина	3	Диплом победителя	Александрова Т.Я.	
2	Куприянова Ирина	3	Диплом победителя	Александрова Т.Я.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Декабрь 2024.				
9	Давыдов Дима	3	Похвальная грамота		учитель
10	Образовательный марафон». Учи.ру по математике.27.10- 21.11 2024				
11	Давыдов Дмитрий	3	Похвальная грамота		Александрова Т.Я.
12	Куприянова Ирина	3	Похвальная грамота		Александрова Т.Я.
13	Мясникова Аделина	3	Похвальная грамота		Александрова Т.Я.
14	Образовательный марафон «Космическое приключение». Учи.ру.29.09- 24.10 2023				
15	Куприянова Ирина	3	Грамота 1 место		Александрова Т.Я.
16	Давыдов Дима	3	Грамота 1 место		Александрова Т.Я.
17	Мясникова Аделина	3	Грамота 1 место		Александрова Т.Я.
18	Александрова Дарьяна	3	Грамота 2 место		Александрова Т.Я.
19	Павлов Илья	3	Грамота 2 место		Александрова Т.Я.
20	Филиппов Андрей	3	Грамота 3 место		Александрова Т.Я.

№	ФИ участника	класс	место	ФИО учителей
Районные конкурсы.«Осенний пейзаж»				
3	Александрова Дарьяна	3	3	Александрова Т.Я.
4	Давыдов Дмитрий	3	2	Александрова Т.Я.
5	Куприянова Ирина	3	1	Александрова Т.Я.
6	Александрова Александра	5	1	Александрова Т.Я.

7	Сидорова Анастасия	5	2	Александрова Т.Я.
8	Филиппова Александра	5	1	Александрова Т.Я.
9	«Новогодняя сказка»			
10	Жданов Ильгар	3	1	Александрова Т.Я.
11	Смирнов Никита	3	1	Александрова Т.Я.
12	Усольцева Маргарита	3	2	Александрова Т.Я.
13	Слесарева София	2	1	Нестерова Н.Н.
14	Слесарев Денис	4	1	Нестерова Н.Н.
«Лучший дед Мороз»				
1	Хамаганова Надежда	4	1	Нестерова Н.Н.
декоративно прикладного искусства «Сувениры Бурятии»				
14	Усольцева Анна	4	2	Нестерова Н.Н.
	Усольцева Анна	4	1	Нестерова Н.Н.
15	Усольцева Маргарита	3	3	Александрова Т.Я.
	Хамаганова Надежда	4	3	Нестерова Н.Н.
«Дангина»				
1	Хамаганова Надежда	4	3	Нестерова Н.Н.
2	Усольцева Маргарита	3	4	Александрова Т.Я.

«Грамматик»»

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Руководитель
1	Кочетова Екатерина	7	5	Терентьева Г.И.
2	Пярых Елизавета	7	3	Терентьева Г.И.
3	Усольцева Вероника	7	5	Терентьева Г.И.
4	Александрова Ярослава	8	3	Михайлова Н.В.
5	Ноженков Егор	8	5	Михайлова Н.В.

Районные соревнования «КЭС-БАСКЕТ»

№	Фамилия, имя	класс	место	учитель
1	Александрова Ярослава	7	2	Непомнящих А.С.
2	Барышева Алеся	7	2	Непомнящих А.С.
3	Куприянова Варвара	7	2	Непомнящих А.С.
4	Черных Надежда	7	2	Непомнящих А.С.
5	Кочетова Екатерина	6	2	Непомнящих А.С.
6	Пярых Елизавета	6	2	Непомнящих А.С.
7	Команда юношей	7-9	4	Непомнящих А.С.

Результаты участия Легкоатлетические соревнования.

2023-2024	районный	4-9	12	май 2024г. Кривошеева Дарья 5 кл-2 место-200м, Кочетова Екатерина -1 место-60м. Кочетова Екатерина -1 место-200м Кочетова Екатерина -1 место-400м Барышева Алеся-2 место-100м. Барышева Алеся3 место-400м. Иванов Николай-3 место-200м. Куприянова Варвара-2 место-800м. Мясников Илья—2 место-400м. Сидорова Анастасия2 место-30м. Сидорова Анастасия 2 место-400м. Эстафета 3 место 4x100 дев.
-----------	----------	-----	----	---

Традиционные легкоатлетические соревнования 1 мая на призы редакции газеты «Долина Кижинги» МО «Кижингинский район				
2023-2024	районный	4-11	6	Кочетова Екатерина -1 место-1000м. Сидорова Анастасия- 1 место- Мясников Илья-2 место Иванов Николай-2 место Барышева Алеся-3 место

Проект «Точка Роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Верхнекодунская СОШ».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет биологии и химии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками.

15.09.2022 состоялось открытие центров образования естественно-научной и технологической направленностей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; («Особенности использования цифровых лабораторий при изучении биологии и химии»).

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Верхнекодунская СОШ» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах,

олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Активное участие приняли во Всероссийской олимпиаде школьного этапа по химии, физике, биологии.

На базе центра "Точка роста" прошел урок информатики «Технологии мультимедиа». Участниками урока стали обучающиеся 9 класса вместе с учителем информатики Непомнящих Т.И. Основная цель урока - формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»
- всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2025/26 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них в 2025/26 учебном году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2024года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —89,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 июня 2024 года и на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) ¹
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,05%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		8(80%)
— высшим педагогическим образованием		8(80%)
— средним профессиональным образованием		2(20%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0%
— больше 30 лет		5/50%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	73,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1673,3/ 32,18кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✚ школа функционирует в режиме развития.
- ✚ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✚ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✚ существует система поощрения обучающихся;
- ✚ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в 2025 году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку, тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
4. Учителям -предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
7. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Верхнекодунская СОШ»

(наименование ОУ)



М.П.

Директор МБОУ «Верхнекодунская СОШ»:

/ Т.И. Непомнящих/