

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)
Адрес: 671461, Респ. Бурятия, Кижингинский район, село Михайловка, ул. Школьная, 34, Тел. 8(30141) 36-5-24.
Эл. Почта: shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru сайт <https://sh.verxnekoduskaya-mixajlovka.r81.gosveb.gosuslugi.ru>



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности на
на 2023/24 учебный год в МБОУ «Верхнекодунская СОШ»**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся **МБОУ «Верхнекодунская СОШ»** посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|---|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | <i>Август</i> | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | <i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов</i> |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>Август</i> | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | <i>Август–сентябрь</i> | Комплекс утвержденных локальных актов | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной | <i>Август</i> | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | <i>Заместитель директора по УВР</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|---------------------------|--|---|
| | грамотности обучающихся | | | |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | <i>Август</i> | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 6 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООУ и ФОП СОО | <i>Август–сентябрь</i> | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 7 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | <i>Август</i> | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |
| 8 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная | <i>Август–сентябрь</i> | Информирование участников образовательных отношений | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|---------------------------|---|---|
| | грамотность и ее компоненты» | | | |
| 9 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | <i>Октябрь–декабрь</i> | Информирование родителей | <i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i> |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | <i>Август</i> | Информирование всех участников образовательных отношений | <i>Директор, технический специалист, классные руководители</i> |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год | <i>Сентябрь</i> | База данных обучающихся 8–9-х классов | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 12 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | <i>Сентябрь</i> | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных | <i>Сентябрь</i> | Актуализированный и пополненный школьный | <i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-----------------------------|---|---------------------------|---|--|
| | материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | банк оценочных материалов | |
| 14 | Участие в семинаре « <i>Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i> » | <i>Октябрь</i> | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | <i>Директор, руководители МО</i> |
| 15 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | <i>Ежемесячно</i> | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | <i>Замдиректора по УВР, классные руководители</i> |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | <i>Замдиректора по УВР, педагоги</i> |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | <i>Сентябрь</i> | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | <i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i> |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по | <i>Октябрь</i> | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9- | <i>Заместитель директора по УВР</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| | материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | | х классов | |
| 4 | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | <i>Ноябрь</i> | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 5 | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | <i>Февраль</i> | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 6 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | <i>В течение года</i> | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | <i>Педагоги</i> |
| 7 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | <i>В течение года</i> | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 8 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | <i>Ноябрь</i> | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 9 | Методический семинар «Опыт реализации | <i>В течение года</i> | Учителя обменялись опытом реализации | <i>Руководители МО учителей</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|---------------------------|--|--|
| | содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | | содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | |
| 10 | <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</i> • <i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i> • <i>март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</i> • <i>май – индивидуальный проект в 10-х классах</i> | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | <i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i> |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | <i>В течение года</i> | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | <i>В течение года</i> | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | <i>Руководители МО учителей</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------|---|----------------------------------|--|--|
| 13 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | <i>Ноябрь–февраль</i> | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | <i>Замдиректора по УВР</i> |
| 14 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | <i>Декабрь</i> | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | <i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i> |
| 15 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | <i>В течение года</i> | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | <i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i> |
| 16 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>В течение года</i> | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i> |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | <i>Март–апрель</i> | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | <i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i> |
| 18 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | <i>Ежемесячно</i> | Совещание при директоре | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | <i>Май</i> | Анализ результатов ВПР | <i>Заместитель директора по УВР, руководители МО</i> |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | <i>Май</i> | Анализ результатов внешних оценочных процедур | <i>Заместитель директора по УВР, руководители МО</i> |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | <i>Июнь</i> | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | <i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</i> |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | <i>Август</i> | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | <i>Заместитель директора по УВР, педагоги, руководители МО</i> |