

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)
Адрес: 671461, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Михайловка, ул. Школьная, 34
Тел.8(30141) 36-5-24. Эл.почта: Verhnekodunsoh@yandex.ru Сайт <https://vkodu.buryatschool.ru/>

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
« 31 » 08 2022г

Утверждаю:
директор школы
_____/ Непомнящих Т.И.
приказ № 22 « 31 » августа 2022 г

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы

с. Михайловка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования для 6-7-8-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Верхнекодунская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами общими для образовательной программы основного общего образования:

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
6. Правила СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции
7. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г, № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 года №1/15).

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Верхнекодунская СОШ».

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верхнекодунская СОШ» и направлен на реализацию государственных образовательных стандартов:

Учебный план МБОУ «Верхнекодунская СОШ» предусматривает:

➤ 5 –летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов. Продолжительность учебного года –34 учебных недели.

В структуру учебного плана школы входят:

Обязательная часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования составлен на основе **4-го варианта**, основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Верхнекодунская СОШ» для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год соответствует 4-му варианту примерного недельного учебного плана основного общего образования.

В соответствии с п.11.2 ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для включения в учебный план на уровне основного общего образования. «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская)» введен в 6,7,8,9 классах по 0,5 часа. Так как русский язык для учащихся МБОУ «Верхнекодунская СОШ» является родным языком обучения, то часы, отведенные на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», переданы на изучение «Русского языка». (Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595. Поэтому в учебном плане 6-9 классов отводится в неделю на изучение русского языка в 6 классе-6ч. , в 7 классе-4 часа, в 8 классе- 3 часа и в 9 классе 3 часа.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается 1 час в 9 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено изучение бурятского языка 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах. Также по 1 часу бурятского языка в 6,7,8,9 классах включено во внеурочную деятельность; 1 час Географии Бурятии в 7 классе; по 1 часу предмета «Черчение» в 8 классе и в 9 классе, предмет «История России» -1 час в 9 классе.

Недельный учебный план для VI- IX классов по ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		6	4	9	12	31
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)		-	-	-	-	-
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	2	11
	Второй иностранный язык (немецкий)		-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	-		2
Технология	Технология		2	2	1	-	5
	Черчение					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:			29	30	31	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)							
	Бурятский язык как государственный (второй)		1	1	1	1	4
	География Бурятии			1			1

История России				1	1
Черчение			1	1	2
Итого при 5-дневной неделе	1	2	2	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	33	128

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
6-9 классы	Общеобразовательные	По всем предметам учебного плана	Письменная (тестирование, защита проектов и др.)	1 раз в конце учебного года

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов

Календарный учебный график составлен на основании:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
2. Новый СанПиН №16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады.

Начало учебного года: 01.09.2022 год.

Окончание учебного года:

6-8 классы -28.05.2023 год, 9 класс-25.05.2023

1. Начало учебных занятий:

6-9 классы -8.30 часов.

2. Окончание учебных занятий:

6 классы – 13.05 часов;

7-9 классы – 13.45 часов;

3. Сменность занятий: 1 смена.

4. Продолжительность учебного года:

6-8 классы -34 учебные недели., 9 кл-33 учебные недели

5. Режим работы школы:

5-9 классы- 5 дневная учебная неделя;

6. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

7. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022
2 четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022г.
3 четверть	10.01.2023 г.	24.03.2023 г.
4 четверть	03.04.2023 г.	28.05.2023г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022 г.	06.11.2022 г.	7дней
Зимние	29.12.2022 г.	09.01.2023г.	12дней
Весенние	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 дней
Летние	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня

План внеурочной деятельности в 6-9 классах

Внеучебная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеучебной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели необходимо строить внеучебную деятельность на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, синергетический, деятельностный, и в соответствии со следующими **принципами**:

1. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеучебной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. **Принцип системности.** Создается система внеучебной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеучебной деятельности – учащимися, педагогами, родителями;
- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеучебной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. **Принцип вариативности.** В школе представлен широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеучебной деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. **Принцип креативности.** Во внеучебной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые гимназистом результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Место внеучебной работы в учебно-воспитательном процессе. В условиях реформирования российского образования задача совершенствования социального воспитания и развития креативных способностей детей и подростков является одной из приоритетных.

Социальное воспитание должно достигать двух целей: успешности социализации подрастающего поколения в современных условиях и самореализация человека как

Система внеучебной работы гимназии формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются подростки, имел общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у подростка или молодого человека возникает мотивация деятельности, осознание именно его роли в данном её виде, причастность к общему делу школы или группы сверстников. Очень важна при этом и опора на инициативу и самостоятельность обучающегося. Нельзя недооценивать степень самостоятельности, инициативности, новизны и неординарности мышления ребят в организации форм занятий.

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Виды (или формы) внеучебной деятельности. Содержание внеучебной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом гимназии совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, вузами города. Внеучебная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в 6,7,8,9 классах

Направления Внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	ФИО учителя, класс	Кол-во часов
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн		Каждый учебный понедельник	
Классные часы	«Разговор о важном»	Классные руководители	1
Дополнительное изучение учебных предметов Проектно-исследовательская деятельность	Математика и информатика	Шутова Г.Н.	3
	Родное слово	Михайлова Н.В.	
	География	Башкирова М.С.	
Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности	Классные руководители	1
Проориентационная работа	Предпринимательство/ финансовая грамотность	Классные руководители	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Умелые руки», «Мой край родной», «Спортивный», «Родное слово».	Классные руководители Советник	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Ученические сообщества Российское движение школьников, Юнармия	Классные руководители Советник	2
ИТОГО			10

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой

	деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Формы организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия

3. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

4.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

5.Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования и музыкальной школы. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориям.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модули	Мероприятия	Примерные сроки проведения
<i>СЕНТЯБРЬ. Тема месяца «Внимание, дети!»</i>		
«Я-патриот»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации	1 сентября
	Цикл классных часов «Разговор о важном»	в течение учебного года
	Цикл классных часов о законопослушном поведении обучающихся	
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	«Осторожно! Коронавирус!»	1 сентября сентябрь
«Я-патриот»	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны «Цена Победы»	3 сентября
	Рейд «Внешний вид ученика»	в течение месяца
«Я-патриот»	Акция «Цветы памяти!», посвященная погибшим воинам в Великой Отечественной войне.	в течение месяца
«Я-патриот»	Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета	1 сентября
«Я-патриот»	«Диктант Победы» в рамках Всероссийской акции, посвященной событиям Великой Отечественной войны	сентябрь
«Я-патриот»	Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	3 сентября
	Тест-акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	8 сентября
	Работа с командой старшеклассников по разработке сценария по проведению Дня учителя.	В течение месяца
«Самоуправление»	Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного уголка)	В течение месяца
	Дежурство по школе	По графику
	Час общения «Человек и профессия»	4 неделя сентября
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»
«Профорентация»	Профорориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану воспитательной работы кл.рук.
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»	3 неделя сентября
	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	2 сентября

жизни»		
«Самоуправление»	Общешкольная акция по озеленению классов « Наш зеленый класс»	в течение учебного года
Школьные и социальные медиа	Внеурочные занятия «Правила этикета»	По плану воспитательной работы кл.рук.
«Я и закон»	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам.	1,2 неделя сентября
	Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»	2-8 сентября
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно
«Я и природа», «Я и мой народ»	Праздник Золотой Осени	2,3 неделя сентября
«Самоуправление»	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца
ОКТАБРЬ <i>Тема «Все работы хороши».</i>		
«Я-патриот»	Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»	5 октября
	Акция « Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда)	с 01 по 04 октября
	Конкурсная программа «День здоровья»	25 октября
	«Мы –юнармейцы»	
«Ключевые и общественные дела»	Посещение учителей - ветеранов «Примите наши поздравления».	1 неделя октября
	День учителя «Учитель –профессия на все времена»	5 октября
	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября
	Единый классный час «Будущее начинается сегодня»	2 неделя октября
	Час общения «Новое время - новые профессии».	3 неделя октября
	Встречи с представителями различных профессий «Профессии, которые мы выбираем»	По плану ВР классных руководителей
«Я и природа», «Я и мой народ»	Народный праздник «Покров»	По плану ВР классных руководителей
«Я-патриот»	День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости»	По плану сельского ДК
	Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября
	Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября
«Воспитание экологической культуры,	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.	с 04 по 09 октября

культуры здорового и безопасного образа жизни»	Классный час «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	16 октября
	Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта	По графику районных мер-й
	Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч»	По графику спортивно-массовых мер-й
	Акция «Засветись! Стань заметен на дороге!»	В течение месяца
Школьные и социальные медиа	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	28-31 октября
«Я и закон»	Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»	2 неделя октября
	«Мы-законопослушные граждане России!»	3 неделя октября
	Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»	По плану ВР классных руководителей
Час общения «Привычки, ведущие в бездну»»		
<i>НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».</i>		
«Я-патриот»	Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	4 ноября
	Познавательный час «Наука побеждать: А.В.Суворов», посвящённый дню рождения А.В.Суворова	24 ноября
«Я и природа», «Я и мой народ»	« Мы –юнармейцы»	2 неделя ноября (осенние каникулы)
	Командная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность», посвященная Дню прав ребенка	20 ноября
«Я-патриот»	Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности»	26 ноября
	Областной единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16 ноября
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	4 неделя ноября
	Внеурочное занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября
«Самоуправление»	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	27 ноября
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
«Я-патриот»	Юнармейский десант «Чистый парк Победы им. Михайлова»	В течение месяца
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Баскетбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности.	30 ноября
	Конкурс работ из бросового материала «Хлам-Art»	
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября
«Я и природа», «Я и мой народ»	Конкурс творческих работ «Мое любимое животное».	По плану работы ЦДТ

Школьные и социальные медиа	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных рук-й
«Я и закон»	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя ноября
	Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Осторожно, спайс!»	По плану ВР классных рук-й
<i>ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».</i>		
«Я-патриот»	Единый классный час «Герои земли Кижингинской», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.	с 3 по 9 декабря
«Самоуправление»	Игровая программа «Как- то раз, под Новый год...»	27 декабря
	Конкурсная программа для старшеклассников «Наш любимый Новый год!»	28 декабря
«Волонтерство»	Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера».	4 декабря
	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»	с 05 по 11 декабря
«Я-патриот»	Внеурочные занятия «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря
	Внеурочные занятия по разучиванию военно-патриотических песен «Поем вместе»	в течение месяца
«Самоуправление»	Рейд «Внешний вид ученика»	в течение месяца
	Трудовой десант «Дорога к памятнику»	в течение месяца
«Школьные и социальные медиа»	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
	Работа над проектами «Моя профессиональная траектория»	В течение месяца
	Проориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану ВР классных рук-й
Школьные и социальные медиа	Урок- практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»	с 4 по 10 декабря
«Я и закон»	Встреча с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность»	1 неделя декабря
	Классный час «Безопасные каникулы»	4 неделя декабря
	Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря
<i>ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»</i>		
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	1 неделя января
	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым»	3 неделя января
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января
	Спортивное соревнование между командами обучающихся и педагогов «Битва поколений».	4 неделя января
	Школьный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы» Тема «Сохраним природу родного края»	3,4 неделя января
«Я и природа», «Я и мой народ»	Рождественские чтения	3 неделя января
«Я-патриот»	Урок памяти «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»	27 января

	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января
ФЕВРАЛЬ		
Тема «Отечества достойные сыны».		
«Я-патриот»	Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля
	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	в течение месяца
	Конкурс «Эрудит школы-2023», посвященный Дню российской науки.	1-7 февраля
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля
	Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны»	В течение месяца
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Спортивное соревнование «К службе в армии готов!»	2 неделя февраля
	Конкурсно - игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля
	Участие в региональной интернет- олимпиаде для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	По плану районных мероприятий
«Я-патриот»	Классные часы к 23 февраля «А ну-ка, парни!»	3 неделя февраля
	Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен»	14 февраля
	Работа над информационным проектом «Города герои»	В течение месяца
	Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка	21 февраля
«Самоуправление»	Вечер встречи выпускников « Листая школьные страницы»	13 февраля
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
«Школьные и социальные медиа»	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей
«Я и закон»	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя февраля
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь- меньше риск»	4 неделя февраля
МАРТ		
Тема «Моя семья - мое богатство»		
«Я-патриот»	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта
	Внеурочные занятия « Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 неделя марта
«Самоуправление»	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню	7 марта
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»	1 неделя марта

«Я и природа», «Я и мой народ»	Народный праздник «Масленица»	14 марта
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче»	25-30 марта
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества "Наши любимые песни поем все вместе".	23-29 марта
«Я-патриот»	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	В течение месяца
«Ключевые и общественные дела»	Рейд «Внешний вид ученика»	в течение месяца
«Я-патриот»	Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей»	4 неделя марта
	Общешкольная тренировка «Экстренная эвакуация»	2 марта
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Спортивный праздник «Старты для всех»	30 марта
«Школьные и социальные медиа»	Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром".	4 неделя марта
«Я и закон»	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй» « Мы – законопослушные граждане России!»	1 марта
АПРЕЛЬ <i>Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».</i>		
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!»	1 неделя апреля
	Турнир знатоков природы «Экологическая ромашка»	2 неделя апреля
	Акция «#ЭКОуборка»	Весь апрель и 1 половина мая
«Я-патриот»	Операция «Чистый Обелиск»	в течение месяца
	Единый классный час Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля
««Самоуправление»»	День Земли	21 апреля
	Акция «Школьный двор».	в течение месяца
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти учителя Наумкина А.А.	23 апреля
	Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны	30 апреля
«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Районные соревнования по легкой атлетике	апрель
	Подведение итогов спортивного года «Награды – лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля
«Я-патриот»	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца
	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца
	Конкурс самопрезентации «Я - личность»	с 15 по 19 апреля

«Школьные и социальные медиа»	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей
«Я и закон»	Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я».	2 неделя
	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 неделя апреля
	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	3 неделя апреля
	« Мы –законопослушные граждане России!»	4 неделя апреля
	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя апреля
	Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год	в течение месяца
<i>МАЙ</i> <i>Тема «В каждом человеке- солнце!»</i>		
«Я-патриот»	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая
	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия)	Первая неделя мая
	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	9 мая
	Акция «Бессмертный полк»	9 мая
«Я-патриот»	Торжественная линейка « Последний звонок-2023»	25 мая
	Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора».	4 неделя июня
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая
«Самоуправление» Эстетическое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца
	Проориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»	По плану восп. работы кл.рук.
	Акция «Каникулы» (организация летнего труда и отдыха)	В течение месяца
	Выставка художественного творчества «Весеннее настроение»	2,3 неделя мая
Школьные и социальные медиа	Урок медиа-грамотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей
«Я и закон»	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей
	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями	В течение месяца

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственные \
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	Классные руководители
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	Классные руководители
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	Кожемякина А.И.
Первый	День пожилых людей	Гражданская	Классные руководители

выходной октября		активность	
5 октября	День учителя	Личностное развитие	Зам директора по ВР
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	Классные руководители
20 ноября	Всемирный день Ребенка		Классные руководители
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП		Классные руководители
25 ноября	День Матери		Михайлова Н.В.
9 декабря	День Героев Отечества		Классные руководители
12 декабря	День Конституции России		Классные руководители
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое	Кривошеев П.Г.
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	Кожемякина А.И.
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	Классные руководители
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие	Нестерова Н.Н.
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	Классные руководители
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	Непомнящих А.С.
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	Шутова Г.Н.
1 мая	Праздник весны и труда		Башкирова М.С.
9 мая	День Победы		Терентьева Г.И.
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	Александрова Т.Я.
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	Непомнящих А.С.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении. Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.

Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений, Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта. Организация и проведение “Дня здоровья”