

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верхнекодунская СОШ»)
Адрес: 671461, Респ. Бурятия, Кижингинский район, село Михайловка, ул.Школьная, 34, Тел. 8(30141) 36-5-24.
Эл. Почта: shool_mikhaylovka_kizh@govrb.ru сайт <https://sh.verxnekoduskaya-mixajlovka.r81.gosveb.gosuslugi.ru>

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г



Непомнящих Т.И
августа 2024 г

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы
ФГОС НОО нового поколения

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов, реализующих программы начального
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО по ФОО
на 2024-2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Верхнекодунская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Документы федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – II классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»); (ФОО НОО)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 года, № 110

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

1. *Документы регионального уровня:*

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Верхнекодунская СОШ»

2. Образовательная программа начального общего МБОУ «Верхнекодунская СОШ»

Учебный план является неотъемлемой частью образовательных программ начального общего образования МБОУ «Верхнекодунская СОШ» и направлен на реализацию государственных образовательных стандартов:

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Верхнекодунская средняя общеобразовательная школа" Кижингинского района РБ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

2. Характеристика учебного плана

I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373).

- **начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

Задачами I ступени обучения являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- усвоение элементарных основ эстетической культуры.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд(технология)» », «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов- 1-4 кл.), «Литературное чтение», 1-4 классы по 4 часа в неделю, в 3 классе 3 часа в неделю и 2 часа в 4 классе,

. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается по 2 часа в неделю в 2- 4 классах. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия – 1 час в обязательную часть в 1 -4 классах. А также по 1 часу во внеурочное время с 1 по 4 классы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета ОРКСЭ.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся в пользу ребенка. А также протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора обучающиеся 4-х класса изучают модуль «Основы православной культуры».

Реализация этих задач обеспечивается за счет использования в образовательном процессе УМК традиционных программ обучения «Школы России» (1-4 классы). В связи с этим учебные планы данных классов составлены в соответствии с распределением нагрузки, предложенной соответствующими УМК и не превышают объема часов, предусмотренных Санитарными правилами и нормами.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно- методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2024– 2025 учебном году.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Верхнекодунская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть		6	4	9	5	24
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	33	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимое количество часов		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Верхнекодунская СОШ»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Система оценки образовательных достижений, обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (комплексная работа входная и итоговая)

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, Районная комплексная работа
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений.
Математика	Контрольная работа. Районная комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа. Районная комплексная работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа.
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям и включает в себя:

- 1. Разговоры о важном**
- 2. Семейное воспитание**
- 3. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Финансовая грамотность

9. Читательская грамотность

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Семьеведение			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Мир искусства «Волшебный карандаш»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«В мире музыкальных звуков»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Я — путешественник»	0,5	1		
	Читательская грамотность			0,5	0,5
Общественно-интеллектуальное	Почемучки	0,5	1		
	Бурятский язык	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность			0,5	0,5
Итого часов:		5	6	6	6

Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 уч. г.

2024 год – Год волонтера

2025 год – Год семьи

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4

октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Воспитание законопослушного поведения у обучающихся на классных часах, мероприятиях, родительских собраниях.

Принять активное участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» с целью реализации Федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

7 ТРЕКОВ

октябрь– Эрудит -Орлёнок

ноябрь– Орлёнок -Хранитель исторической памяти

декабрь – Орлёнок -Мастер

январь – Орлёнок -Лидер

февраль – Орлёнок- Спортсмен

март– Доброволец Орлёнок

апрель– Орлёнок -Эколог

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность

Исследовательская деятельность

Художественное творчество

Социально-значимая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Социально значимая деятельность

Познавательная деятельность